**План работы по эколого-валеологическому воспитанию**

**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** Формирование системы экологической грамотности детей; системы ценностей здоровья и здорового образа жизни.

**Задачи:** 1. Объединение усилий школы и семьи по вопросам воспитания и обучения, формирующих у детей жизненные ориентиры и потребность в здоровом образе жизни.

2. Реализации принципа сохранения здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.

3. Систематизация работы по сохранению психофизического здоровья школьников.

4. Формирование основ экологического мировидения через повышение уровня экологических знаний и экологической культуры.

5. Становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| **Направление «Экология природы»** | | | |
|  | Реализация экологического компонента через рабочие программы учебных предметов, внеурочных занятий, занятий детских объединений: | в течение года | учителя-предметники  педагоги ДО |
|  | Участие в олимпиадах различного уровня по экологии, биологии, окружающему миру | в течение года | учителя-предметники  педагоги ДО |
|  | Операция «Сохраним леса» (сбор макулатуры) | ноябрь | педагог-организатор |
|  | Участие в экологопросветительских акциях | в течение года | кл. рук. |
|  | Участие в районных и областных творческих конкурсах «Экология. Творчество. Дети»:  • Конкурс рисунков  • Конкурс поделок  • Конкурс театральных постановок | в течение года | учителя-предметники  педагоги ДО |
|  | Общешкольные творческие дела   * Дни защиты окружающей среды от экологической опасности Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологического субботника. * Природоохранительные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая» * Тематические линейки «День птиц», «День воды», «День Земли» | апрель-май  ноябрь-март  по календарю | кл. рук.  рук. экологического кружка  рук. экологического кружка |
|  | Экологические игры:   * Загадки природы. * Осторожно, их мало! * Почемучкина поляна. * Лесная аптека. * Знатоки природы. * Путешествие в мир природы. * Знакомые незнакомцы. |  | Педагог-организатор  кл. руководители  уч. биологии |
|  | Экологические проекты:   * Разведка прекрасного и удивительного. * Зеленый класс. * «Жалобная книга» природы. |  | рук. экологического кружка  кл. руководители  уч.-предметники |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС |  | кл. рук. |
| **Направление «Экология здоровья»** | | | |
|  | Организация работы спортивных секций и внеурочных занятий спортивной направленности. | сентябрь | зам. директора по ВР  учитель физкультуры |
|  | Организация занятости обучающихся в спортивных секциях. | сентябрь | учитель физкультуры |
|  | Операция «Тепло-уют» | октябрь | кл. руководит. |
|  | Проведение физкультминуток и использование здоровьесберегающих технологий | в течение года | уч.-предметники |
|  | Участие в общешкольных и районных соревнованиях:  - школьный осенний и весенний кросс;  - «Шиповка юных»  - «Лыжные соревнования»  - «Соревнования по волейболу»  - «Соревнования по футболу»  - смотр строя и песни | в соответствии с графиком | учитель физкультуры |
|  | «День здоровья» | 1 раз в четверть | учитель физкультуры |
|  | Тематические классные часы, беседы по профилактике заболеваний (ОРЗ, грипп, гепатит, СПИД) | в течение года | мед. работник,  кл. руководители |
|  | Тематические классные часы о здоровом образе жизни | по планам кл. руководителей | кл. руководители |
|  | Медицинские осмотры обучающихся врачами-специалистами | в течение года | мед. работник,  кл. руководители |
|  | Мониторинг «Состояние здоровья школьников» | октябрь | зам. директора по ВР |
|  | Диагностика индивидуальных особенностей познавательной и личностной сферы обучающихся. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Оценка психологического климата урока. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Диагностика адаптации к школе обучаюшихся 1 и 5 классов | по плану ПС | педагог-психолог |
|  | Коррекция психо-эмоционального состояния обучающихся | в течение года | педагог-психолог |
|  | Организация и проведение бесед для родителей по теме «Психолого-педагогические основы воспитания детей в семье» | по плану | педагог-психолог |
|  | Проведение родительских собраний о возрастных и психологических особенностях обучающихся. | в течение года | мед. работник,  кл. руководители |
|  | Оказание консультативной помощи семье по охране и укреплению здоровья школьников. | в течение года | администрация школы |
|  | Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению школьных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников. | в течение года | зам. директора по ВР  уч. физкультуры |