Утверждено приказом директора МОУ СШ п. Ярославка ЯМР №\_\_\_ от 29.08.2024г.

**Учебный план**

**АООП НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**(для слабовидящих обучающихся, имеющих задержку психического развития) на 2023-2024 учебный год**

**(1-4 классы**)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I-x классов — не превышает 4 уроков; для обучающихся II-IV и IV доп.— не более 5 уроков;

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**Текущий контроль** успеваемости проводится в целях:

постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

определения направлений индивидуальной работы с учащимися.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся I-гo класса проводится в форме зачёта по всем предметам учебного плана, в форме интегрированного зачёта во2-4 классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС OB3 начального общего образования.

Особенностью учебного плана для обучающихся с глубоким нарушением зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования до 5 лет (1-IV доп. классы). Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

**Недельный учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся**

**(вариант АООП НОО 4.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I класс** | **II класс** | **III класс**  **(1 человек)** | **IV класс** | **IV доп.класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика  Информатика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология (труд) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Ритмика | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Адаптивная физическая культура | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Развитие зрительного восприятия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Пространственная ориентировка | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие коммуникативной деятельности | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| **Всего** | | | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** | **161** |