**Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса.**

В результате изучения курса «Математика» обучающийся должен   
**знать:**- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с перехо­дом через десяток;

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких еди­ниц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

- геометрические фигуры и тела, свойства элементов много­угольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, пра­вильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пи­рамиды, цилиндра, конуса, шара.  
**уметь:**  
- выполнять устные арифметические действия с числами в пре­делах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

- выполнять письменные арифметические действия с натураль­ными числами и десятичными дробями;

- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в де­сятичных дробях;

- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

- решать все простые задачи в соответствии с данной програм­мой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;

- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

- различать геометрические фигуры и тела;

- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного паралле­лепипеда.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

Достаточно:

-знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площа­ди, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

-читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;

-уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (ум­ножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;

-решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1 % от числа; на соотношения: стоимость, Цена, количество, расстояние, скорость, время;

-уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

-уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольни­ки с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

- различать геометрические фигуры и тела.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Нумерация | 13 |
| 2 | Десятичные дроби | 27 |
| 3 | Проценты | 27 |
| 4 | Обыкновенные и десятичные дроби | 32 |
| 5 | Повторение | 3 |
|  | **Всего** | **102** |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного материала | Основные требования к знаниям и умениям учащихся |
| 1. *Раздел* **Нумерация**               Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.   1. *Раздел* **Единицы измерения и их соотношения**   Единицы измерения и их соотношения        Объем. Единицы измерения объема (в том числе и ЛИТР).        Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.   1. *Раздел* **Арифметические действия**         Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.       Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000.  Письменное умножение и деление многозначных чисел на двузначное число (для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления на трехзначное число)  Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число (несложные случаи).   1. *Раздел* **Доли и дроби**         Нахождение числа по одной его части.       Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.).  Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.   1. *Раздел* **Арифметические задачи**         Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту).  Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях.  Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.   1. *Раздел* **Геометрический материал**   Симметрия. Симметрия центральная, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно центра, оси симметрии (допускается помощь учителя).  Построение треугольников по заданным размерам с помощью циркуля, транспортира (допускается помощь учителя).  Площадь прямоугольника (квадрата). Вычисление площади прямоугольника, квадрата.  Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, призма, пирамида. Узнавание, называние.  Объем геометрического тела. Обозначение: ***V.*** Единицы измерения объема (включая литр). Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). | *Учащиеся должны знать:*   * процент (название, запись); * нахождение одного процента от числа; * нахождение числа по одной его части (проценту); * числовой ряд в пределах миллиона; * алгоритм сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное (трехзначное) число; * шкалу и цену деления медицинского термометра; * площадь геометрических фигур и единиц измерения площади; * геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида; * запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, площади в виде десятичной дроби и наоборот; * градус, градусное измерение углов. Транспортир; * размеры всех видов углов; * симметричные предметы и геометрические фигуры; * объем прямоугольного параллелепипеда (куба); кубических единицах измерения; * геометрические тела: призма, пирамида.   *Учащиеся должны уметь:*  *1-й уровень*   * читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах миллиона; * выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; * выполнять письменные арифметические действия с числами, полученными при измерении, выраженными в десятичных дробях; * находить один и несколько процентов от числа; * находить число по одной его части (проценту); * решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях; * решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба); * измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах; * узнавать и называть геометрические тела.   *2-й уровень*   * читать, записывать и сравнивать целые числа достаточно в пределах 10 000; * выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 10 000 (достаточно в пределах 1000, легкие случаи) письменно; * складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении; * умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, (можно в пределах 1 000); * выполнять четыре арифметических действия с целыми числами с использованием микрокалькулятора; * находить один процент от числа; * решать задачи на движении (допустима помощь учителя); * решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя); * измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя); * строить все (ранее изученные) геометрические фигуры (с помощью учителя); * узнавать и называть геометрические тела. |
| *Примечание:* Все четыре арифметических действия при устном выполнении допустимо осуществлять «столбиком» (*2 уровень*) | |

**Календарно-тематическое планирование по математике**

**для 9 класса специальной (коррекционной) программе VIII вида**

**3 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела,**  **тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | | **Знания и умения** | **Вид (форма) контроля** | **Д.з.** |
| **план** | **факт** |
| *Нумерация* | | | | | | |  |
| 1 | Образование чисел. | **1** |  |  | **Уметь:** читать, записывать, преобразовывать, сравнивать. | Беседа по вопросам учителя | с.3 №5,6 |
| 2 | Таблица классов и разрядов. | **1** |  |  | **Уметь**: пользовать таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые. | Фронт.  опрос | с.4 №8 |
| 3 | Линии и линейные меры. | **1** |  |  | **Знать:** линейные меры. **Уметь:** выполнять измеренияопределять положение прямых на плоскости. | Фронт.  опрос | С.55, №309 |
| 4 | Обыкновенные и десятичные дроби. | **1** |  |  | **Уметь:** читать, записывать, преобразовывать, сравнивать. | Д/з | С.5, №12 |
| 5 | Таблица классов и разрядов десятичных дробей. | **1** |  |  | **Уметь**: пользовать таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые. |  | С.7, №29, 32 |
| 6 | Квадратные меры. | **1** |  |  | **Знать:** квадратные меры. | Фронт.  опрос | С.61, №346 |
| 7 | Числа, полученные при измерении. | **1** |  |  |  | Д/з | С.8, №38 |
| 8 | Римская нумерация. | **1** |  |  | **Знать:** Римскую нумерацию от I до XII.  **Уметь**: читать, записывать, пользовать при записи дат, века. | Фронт.  опрос | С.9, №43 |
| 9 | Меры земельных площадей. | **1** |  |  | **Знать:** меры земельных площадей *(ар= сотка, га)* | Д/з | С.64, №355 |
| 10 | Обобщающее повторение по теме: «Нумерация». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | С.10, №1,5,6 |
| 11 | ***Контрольная работа № 1***  по теме: «Нумерация». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р– 1 | Повторение изученного |
| 12 | Прямоугольный параллелепипед (куб) | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять измерения его граней. | Д/з | С.66-67, №362 |
| 13 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | Работа над ошибками |
| *Десятичные дроби* | | | | | | |  |
| 14 | Преобразование десятичных дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот. |  | С.12-13, №49,51 |
| 15 | Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. | **1** |  |  | **Уметь:** строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда. | П/р | С.67-68, №364 |
| 16 | Сравнение десятичных дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять сравнение десятичных дробей. | С/р | С.14-15, №64,65 |
| 17 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; | Д/з | С.20, №88 |
| 18 | Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | С.73-74, №1-4 |
| 19 | Решение уравнений. | **1** |  |  |  | Д/з | С.22, №97 (2 столбик) |
| 20 | Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе. | **1** |  |  |  | С/р | С.22, №98 (2 стлб) |
| 21 | ***Контрольная работа № 2*** по теме: «Геометрические фигуры и тела». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 3 | С.73-74, №5-9 |
| 22 | Округление целых чисел и десятичных дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять округление целых чисел и десятичных дробей. | Фронт.  опрос | С.25, №134 |
| 23 | Составление и решение выражений на сложение и вычитание. | **1** |  |  | **Уметь:** составлять и решать выражения на сложение и вычитание. | Д/з | С.26, №137,138 |
| 24 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | Работа над ошибками |
| 25 | Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | С.32, №2,5 |
| 26 | ***Контрольная работа № 3*** по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 2 | Повторение изученного |
| 27 | Объём. Меры объёма. | **1** |  |  | **Знать:** меры объёма:1 куб. мм (), 1 куб, см (), 1 куб. дм (), 1 куб. м (), 1 куб. км (). | Д/з | С.117-121, №613 |
| 28 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Д/з | Работа над ошибками |
| 29 | Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей. | С/р | С.33, №174 |
| 30 | Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. | **1** |  |  | **Знать:** соотношения линейных, квадратных и кубических мер. | С/р | С.124, №625 |
| 31 | Умножение и деление на 10, 100, 1000. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей. | Фронт.  опрос | С.35, №188, 207 |
| 32 | Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей. | Д/з | С.40, №224 |
| 33 | ***Контрольная работа № 4*** по теме: «Объём. Меры объёма». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 7 | С.126-127 |
| 34 | Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей. | **1** |  |  |  | Д/з | С.43, №241 |
| 35 | Умножение и деление на трехзначное число. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи) | Д/з | С.45, №255,256 |
| 36 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | Работа над ошибками |
| 37 | Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | С.53-54, №1,2 |
| 38 | ***Контрольная работа № 5*** по теме: «Умножение и деление десятичных дробей». | **1** |  |  |  | К/р - 4 | С.53-54 |
| 39 | Геометрические фигуры. | **1** |  |  | **Знать:** геометрические фигуры и их свойства. | Д/з | С.172, №847,848 |
| 40 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | Работа над ошибками |
| *Проценты* | | | | | | |  |
| 41 | Понятие процент. | **1** |  |  | **Знать:** Обозначение: 1%. | Фронт.  опрос | С.75-77, №388,389 |
| 42 | Симметрия. Повторение. | **1** |  |  | **Иметь представление** о симметрии фигур, тел, предметов.  **Уметь:** строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. | Д/з | С.176, №865 |
| 43 | Замена процентов десятичной дробью. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью. | Д/з | С.77-79, №394,395 |
| 44 | Нахождение 1% от числа. | **1** |  |  | **Уметь:** находить 1% от числа. | Фронт.  опрос | С.79-81, №418,419 |
| 45 | Окружность и круг. Части окружности и круга. | **1** |  |  | **Уметь:** строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси. |  | С.178-180, №876 |
| 46 | Нахождение нескольких процентов от числа. | **1** |  |  | **Уметь:** находить % % от числа. | Фронт.  опрос | С.82-83, №425,427 |
| 47 | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. | С/р | С.82-83, №430-433 |
| 48 | Геометрические тела. Цилиндр и его развертка. | **1** |  |  | **Уметь:** строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки( по шаблонам) | П/р | С.186-189, №910,9013 |
| 49 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дрби числа. | **1** |  |  |  |  | С.84-85, №440-442 |
| 50 | Закрепление. Решение задач. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. |  | С.86, №449,450 |
| 51 | Конус. Пирамида и ее развертка. | **1** |  |  | **Уметь:** строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки( по шаблонам) | П/р | С.190-192, №915,918,920 |
| 52 | Отработка вычислительных навыков. | **1** |  |  |  | Д/з | С.87, №456,457 |
| 53 | Обобщающее повторение по теме «Проценты». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | С.89, №1-3 |
| 54 | Шар и его сечение. | **1** |  |  |  | П/р | С.193-194, №921 |
| 55 | ***Контрольная работа № 6*** по теме: «Проценты». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 5 | Повторение изученного |
| 56 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Д/з | Работа над ошибками |
| 57 | Масштаб. Повторение. Чтение чертежей. | **1** |  |  |  |  | Задание на карточках |
| 58 | Нахождение числа по 1%. | **1** |  |  |  |  | С.100, №520, 521 |
| 59 | Решение задач на нахождение числа по 1%. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. | С/р | С.100, №516-518 |
| 60 | Решение задач по теме «Масштаб». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | Задание на листочке |
| 61 | Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. | **1** |  |  | **Уметь:** записывать десятичные дроби в виде обыкновенных. | Д/з | С.105, №549 |
| 62 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | **1** |  |  | **Уметь:** записывать обыкновенные дроби в виде десятичных. | Д/з | С.110, №575,576 |
| 63 | Обобщающее повторение по геометрическому материалу. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 10 | с.218,№1055,1057 |
| 64 | Обобщающее повторение по теме « Проценты». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | С.104, №1,3,4 |
| 65 | ***Контрольная работа № 7*** по теме: «Проценты». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 6 | Повторение изученного |
| 66 | Решение геометрических задач на нахождение данных и построение. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | С.218-219, №1062,1064 |
| 67 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | Работа над ошибками |
| *Обыкновенные и десятичные дроби* | | | | | | |  |
| 68 | Образование и виды дробей. | **1** |  |  |  | Фронт.  опрос | С.129, №648, 651 |
| 69 | Геометрические фигуры и их измерения. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Фронт.  опрос | С.217, №1053 |
| 70 | Закрепление и виды дробей. | **1** |  |  |  | Д/з | С.131, №655 |
| 71 | Преобразование дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять преобразование дробей. | Фронт.  опрос | С.132, №664,665 |
| 72 | Треугольники. Решение задач. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | с.213, №1042 |
| 73 | Сокращение дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять сокращение дробей. | Д/з | С.135, №683 |
| 74 | Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические). | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять замену обыкновенных дробей десятичной. |  | С.136, №687 |
| 75 | Площадь и её измерения. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Фронт.  опрос | С.215, №1049 |
| 76 | Сложение дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять сложение дробей. |  | С.139, №700 |
| 77 | Вычитание дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять вычитание дробей. |  | С.139-140, №703,704 |
| 78 | Объём. Решение задач. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Фронт.  опрос | С.117, №605-606 |
| 79 | Совместные действия сложения и вычитания дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей. | Д/з | С.141, №711, 712 |
| 80 | Решение задач на сложение и вычитание дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. |  | С.141, №714-715 |
| 81 | Тела и их измерения. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | С.118, №609,  С.120, №612 |
| 82 | Умножение и деление на однозначное число. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять умножение и деление на однозначное число. | Д/з | С.149, №750 |
| 83 | Умножение и деление на двузначное число. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять умножение и деление на двузначное число. | Д/з | С.150, №757 |
| 84 | Решение практических задач. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | П/р | С.121, №615 |
| 85 | Закрепление. Умножение и деление дробей. | **1** |  |  |  | Д/з | С.151, №758 |
| 86 | Решение составных задач на умножение и деление дробей. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. | Д/з | С.152, №763,764 |
| 87 | Все действия с дробями. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять все действия с дробями (несложные). | Д/з | С.154, №768, 769 |
| 88 | Закрепление. Все действия с дробями. | **1** |  |  |  |  | С.155, №774,775 |
| 89 | Решение примеров в несколько действий. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять решение примеров в несколько действий. | Д/з | С.156, №778 |
| 90 | Закрепление. Решение примеров в несколько действий. | **1** |  |  |  |  | С.158, №788 |
| 91 | Сравнение значений выражений. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять сравнение значений выражений. | Д/з | С.158, №789 |
| 92 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | **1** |  |  | **Уметь:** выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  | С.162-163, №798, 800 |
| 93 | Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | **1** |  |  |  |  | С.164, №809 |
| 94 | Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. | Д/з | С.165, №814 |
| 95 | Составление и решение задач. | **1** |  |  |  | Д/з | С.167, №826-827 |
| 96 | Отработка вычислительных навыков. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Д/з | С.169, №844 |
| 97 | Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | С.170, №2,5 |
| 98 | ***Контрольная работа № 8*** по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р | Повторение изученного |
| 99 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Д/з | Работа над ошибками |
| *Итоговое повторение* | | | | | | |  |
| 100 | Нумерация в пределах 1000 000.  Действия над натуральными числами.  Выражения в несколько действий. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | С.195, №930, 931 |
|  |
|  |
| 101 | ***Домашняя контрольная работа №9 за год.*** | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | Повторение изученного |
| 102 | Анализ контрольной работы  Итоговый урок по математике за курс 9 класса. | **1** |  |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  |  |