**Рабочая программа по курсу истории в 9 классе СКОУ VIII вида**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу истории в соответствии с программой «История» О.И. Бородиной, В.М. Мозгового, опубликованной в сборнике «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. М., Владос, 2000), изданном по редакцией В.В. Воронковой, базисным учебным планом СКОУ VIII вида (I вариант), учебником «История России» для 9 класса СКОУ VIII вида авторов: Б.П. Пузанова, О.И. Бородиной Л.С. Сековец, Н.М. Редькиной (М., Владос, 2005).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

В 9 классе изучается история Отечества XX века.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**Тематическое планирование уроков истории в 9 классе (68 часов)**

| №№ | Наименование разделов и тем уроков | Всего часов | Из них | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные и практические | Контрольные и диагностические материалы | экскурсии |
| **1.** | **Россия в начале XX века.** | **10 ч** | Работа с фрагментами историко-художественного текста «Император Николая II» | Программированный опрос. | Заочная экскурсия по иллюстрациям «Серебряный век» русской культуры. |
| Работа с контурной картой, заполнение таблицы-плана «Русско-японская война в 1904 – 1905 г. г.», опираясь на текст учебника. |
| Заполнение таблицы-плана «Первые политические партии». |
| Схема государственного управления. |
| Составление опорного конспекта «Реформы П. А. Столыпина». |
| Заполнение таблицы «Серебряный век» русской культуры», опираясь на текст учебника. |
| **2.** | **Россия в 1917 – 1920 годах** | **10 ч** | Составление опорного конспекта «Экономический и политический кризис осенью 1917 года». | Программированный опрос. |  |
| Составление опорного конспекта «Захват власти большевиками в Петрограде. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение советской власти». |
| Схема «Система государственного управления в РСФСР по Конституции 1918 года». |
| Заполнение таблицы «Красные и белые». |
| Таблица «Экономическая поли тика советской власти». |
| **3.** | **Советская Россия – СССР в 20 – 30 – е годы** | **9 ч** | Сравнительная таблица «Военный коммунизм и нэп». | Программированный опрос. |  |
| Схема государственного управления по Конституции 1924 года. |
| Работа с контурной картой «Союзные республики» |
| Работа с контурной картой «Стройки первых пятилеток» (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). |
| Работа с фрагментом художественного текста (М. Шолохов «Поднятая целина») |
| Схема государственного управления по Конституции 1936 года. |
| Отрывок из повести А. Рыбакова «Дети Арбата». |
| Заполнение таблицы-плана « Развитие науки и культуры в СССР» |
| **4.** | **СССР во Второй Мировой войне 1941 – 1945 годов** | **14 ч** | Работа с контурной картой «Договоры СССР с сопредельными государствами о военной помощи». | Программированный опрос. |  |
| Составление опорного конспекта «Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи советской армии». |
| Заполнение таблицы-плана «Главные битвы войны» |
| Работа с контурной картой «Битва за Москву». |
| Работа с контурной картой «Блокада Ленинграда». |
| Работа с контурной картой «Сталинградская битва». |
| Заполнение таблицы «Борьба советских людей на оккупированной территории». |
| Работа с контурной картой «Битва на Курской дуге»**.** |
| Составление опорного конспекта «Героизм тружеников тыла». |
| Работа с контурной картой «Освобождение Европейских государств». |
| Работа с контурной картой «Территории и порты, переданные СССР Японией». |
| **5.** | **Советский Союз в 1945 – 1991 годах.** | **18 ч** | Заполнение таблицы **«**Холодная война». | Программированный опрос. |  |
| Заполнение таблицы«Реформы Н. С. Хрущева». |
| Таблица «Научные изобретения в СССР в 50-60-е г.г.» |
| Таблица «Признаки «застоя» в народном хозяйстве». |
| Работа с фрагментами публицистической прозы (статьи об участниках Афганской войны). |
| Заполнение таблицы **«**Развитие культуры в СССР в 70-80-е годы**».** |
| Таблица «Советские праздники». |
| Таблица «Экономические ре формы периода перестройки». |
| Схема «Политическая система в СССР при М.С. Горбачёве». |
| Таблица «События 1990-1991 годов». |
| **6.** | **Новая Россия в 1991 -2003 годах** | **6 ч** | Таблица «Экономические реформы при Б.Н. Ельцине» | Программированный опрос. |  |
| Заполнение схемы **«**Политическое устройство страны**».** |
| Работа с публицистическими статьями «Война в Чечне». |
| Таблица «Реформы при В.В. Путине» |
| **7.** | **События и даты XX века**. **Повторение за год.** | **1 ч** |  |  |  |
|  | **Итого** | **68 ч** | **44 работы** | **6 ч** | **1 ч** |

**Поурочное планирование уроков истории в 8 классе (68 ч)**

| № п/п | Дата | Тема урока | Словарь | Практические работы/  Экскурсии | Оборудование, ТСО, наглядность | Контрольно-диагностические материалы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **10 ч** | **Россия в начале XX века.** |  |  |  |  |
| 1.1. |  | Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX века. Формирование промышленной буржуазии. | Гвардия, забастовка, стачка. | Работа с фрагментами историко-художественного текста «Император Николая II» | Портрет Николая II, С.Ю. Витте, карта «Россия конца 19 - начала 20 в. в.». Репродукция картины К.Г. Савицкого «Всеобщая железнодорожная забастовка». | Составление плана пересказа (работа с текстом учебника). Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 1.2. |  | Русско-японская война 1904 – 1905 г. г. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». | Эскадра, крейсер, прицельный огонь. | Работа с контурной картой, заполнение таблицы-плана «Русско-японская война в 1904 – 1905 г. г.», опираясь на текст учебника. | Карта «Русско-японская война в 1904 – 1905 г. г.», иллюстрации «Крейсер «Варяг» во время боя», «Цусимское сражение». | Пересказ по данному плану. Восстановление последовательности событий. |
| 1.3. |  | Первая русская революция. Революционные события 1905-07 годов. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потёмкин». | Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикада, агитировать, броненосец. |  | Карта «Революция 1905 – 1907 г. г.», репродукция картины И. А. Владимирова «Баррикада на Пресне в 1905 году», репродукция картины В.Е. Маковского «9 января 1905 года». | Работа с лентой времени: определи по году век,запиши век римскими цифрами. Восстановление последовательности событий. |
| 1.4. |  | Появление первых политических партий. | Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии. | Заполнение таблицы-плана «Первые политические партии». | Портрет В.И. Ленин, фотографии семьи Ульяновых. | Задание: программированный опрос |
| 1.5. |  | Реформы государственного управления. | Манифест, Конституция, депутат, курия. | Схема государственного управления. |  | Задание: закончи предложение |
| 1.6. |  | Реформы  П. А. Столыпина. Новые законы для крестьян. | Переселение, община, налоги. | Составление опорного конспекта | Портрет П. А. Столыпина | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её, найди лишнее слово, восстанови последовательность событий |
| 1.7. |  | Реформы  П. А. Столыпина. Новые законы для рабочих. Борьба с революционерами. | Кризис, конфликтные комиссии. | Составление опорного конспекта | Портрет П. А. Столыпина | Письменные ответы на вопросы. |
| 1.8. |  | «Серебряный век» русской культуры.  Заочная экскурсия по иллюстрациям. | Живопись, кинорежиссер. | Заполнение таблицы «Серебряный век» русской культуры», опираясь на текст учебника. | Портрет И. И. Левитана, А. М. Горького, Ф.И. Шаляпина, репродукция картины В. А. Серова «Анна Павлова» | Задание: закончи фразу, используя опорные слова |
| 1.9. |  | Россия в Первой мировой войне. Отношение народа к войне. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. | Военный союз, фронт, дезертиры, претензии, таран. |  | Карта «Первая мировая война». Портрет А.А. Брусилова, П.Н. Нестерова. | Задание: восстанови последовательность событий. Работа с лентой времени, определи по году век,запиши век римскими цифрами. |
| 1.10. |  | Повторительно-обобщающий урок  **«**Россия в начале XXвека**»** |  |  |  | Программированный опрос |
| **2.** | **10 ч** | **Россия в 1917 – 1920 годах** |  |  |  |  |
| 2.1. |  | Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. | Отречение, карточная система, монархическое управление. |  | Карта «Первая мировая война», иллюстрация «Дни Февральской революции в Москве», портрет А. Ф Керенский | Задание: восстанови последовательность событий, найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 2.2. |  | Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис осенью 1917 года. | Двоевластие, депутаты, кризис. | Составление опорного конспекта. |  | Программированный опрос. |
| 2.3. |  | Захват власти большевиками в Петрограде. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение советской власти. | Штаб, Красная гвардия, декрет. | Составление опорного конспекта. | Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца», фотография крейсера «Аврора». | Работа с иллюстрациями:сделай подписи к иллюстрациям, классификация фактов. |
| 2.4. |  | Установление советской власти. Первый руководитель советского государства – В.И. Ленин. Первые декреты советской власти. Создание нового государства – РСФСР. | Рабочие комитеты, комитеты бедноты. | Схема «Система государственного управления в РСФСР по Конституции 1918 года». | Карта «Великая октябрьская революция и Гражданская война». Портрет В.И. Ленина. Символы государственной власти РСФСР (флаг, герб). | Задание: установи соответствие имен и событий. |
| 2.5. |  | Начало гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Будённый, В.И. Чапаев. | Красноармеец, гражданская война, комиссар, интервенция, белогвардеец. |  | Карта « Гражданская война. Интервенция», иллюстрация «Военная форма красноармейцев». Портреты командиров Красной армии: М.Н. Тухачевского, М.В. Фрунзе, С.М. Будённого, В.И. Чапаева. | Задание: восстанови последовательность событий, закончи предложение. |
| 2.6. |  | Борьба между красными и белыми. «Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов, Н.Н. Юденич. | Эмиграция, эмигрант. | Заполнение таблицы «Красные и белые». | Карта « Гражданская война. Интервенция». Портреты лидеров «белого» движения: А.И. Деникина, П.Н. Врангеля, А.В. Колчака, Л.Г. Корнилова. | Задание: найди лишнее слово, программированный опрос |
| 2.7. |  | Крестьянская война против белых и красных. «Зелёные» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. | Тачанка. |  | Карта « Гражданская война. Интервенция». Портрет Махно. | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 2.8. |  | Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразвёрстка. | Продразвёрстка, совхозы, коммуны. | Таблица «Экономическая политика советской власти» | Иллюстрации и фотографии. | Задание: закончи предложение. |
| 2.9. |  | Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. Ликвидация неграмотности. Образование первых общественных организаций: пионерской, комсомольской, профсоюзов. | Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, комсомольцы, пионеры. |  | Иллюстрации с изображениями безработных, беспризорников, «черного рынка». | Задание: письменные ответы на вопросы. |
| 2.10. |  | Повторительно-обобщающий урок «Россия в 1917 – 1920-х г.г.» |  |  |  | Программированный опрос. |
| **3.** | **9 ч** | **Советская Россия – СССР в 20 – 30 – е годы** |  |  |  |  |
| 3.1. |  | Новая экономическая политика, её сущность и основное отличие от предшествующей экономической политики Советской власти. План ГОЭЛРО и его реализация. | Нэп, нэпман, «золотой червонец», концессия, продовольственный налог, батрак. | Сравнительная таблица «Военный коммунизм и нэп». |  | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 3.2. |  | Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны. | Союз, наркомат, делегат. | Схема государственного управления по Конституции 1924 года. Работа с контурной картой «Союзные республики» | Карта «Союз Советских Социалистических республик».  Символы государственной власти СССР (флаг, герб). | Задание: закончи предложение. Рассказ по таблице: сравнительная характеристика военного коммунизма и нэпа. |
| 3.3. |  | Смерть В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталин. Культ личности И.Сталина. | ВКП(б), Генеральный секретарь. |  | Иллюстрации изображениями И. В. Сталина. | Задание: Выписывание цитат из текста. |
| 3.4. |  | Индустриализация в СССР. Первые пятилетние планы. Стахановское движение. Ударничество. | Индустриализация, займ, облигации, пятилетка, комсомольские стройки, социалистическое соревнование, стахановцы. | Составление опорного конспекта. Работа с контурной картой «Стройки первых пятилеток» (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). | Карта «Союз Советских Социалистических республик». Портреты руководителей индустриализации: С.М. Кирова, В.В. Куйбышева, Г.К. Орджоникидзе). Иллюстрации «Комсомольские стройки». | Задание: закончи предложение. |
| 3.5. |  | Коллективизация в СССР. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. | Колхоз, кулак, раскулачивание, трудодни, МТС. | Составление опорного конспекта. Работа с фрагментом художественного текста (М. Шолохов «Поднятая целина») | Иллюстрации «Строительство колхозов на селе». | Задание: найди лишнее слово. |
| 3.6. |  | Конституция 1936 года. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. | Репрессии, сессия, социалистическое общество. | Схема государственного управления по Конституции 1936 года. Отрывок из повести А. Рыбакова «Дети Арбата». | Схема государственного управления по Конституции 1936 года. Иллюстрации «Репрессии». | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 3.7. |  | Развитие науки и культуры в СССР. Великие научные открытия. | Синтетический каучук, Государственная премия, Нобелевская премия. | Заполнение таблицы-плана « Развитие науки и культуры в СССР» | Иллюстрации. Портреты учёных: И.П. Павлова, К.А. Тимирязева, Н.Е. Жуковского, К.Э. Циолковского, Н.И. Вавилова, С.В. Лебедева, М.А. Шолохова, Л.П. Орловой. | Задание: найди лишнее слово. |
| 3.8. |  | Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы. | Коммунальные квартиры, дефицит, продуктовые карточки. |  | Иллюстрации быта советских людей в 20-30-е годы. | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 3.9. |  | Повторительно-обобщающий урок (Советская Россия в 20 – 30-е годы). |  |  |  | Программированный опрос. |
| 4. | **14 ч** | **СССР во Второй Мировой войне 1941 – 1945 годов.** |  |  |  |  |
| 4.1. |  | СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. | Фашисты, нацисты. |  | Иллюстрации «Военная техника СССР накануне войны». Карта «Вторая мировая война». Портрет А. Гитлера. | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 4.2. |  | СССР накануне Второй мировой войны. Жестокие репрессии против военных кадров. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол). | Договор, дипломатические отношения, конфликт. | Работа с контурной картой «Договоры СССР о военной помощи с сопредельными государствами». | Карта «Вторая мировая война». | Задание: соотнеси термин и его объяснение. |
| 4.3. |  | Советский Союз в начале Второй мировой войны. Советско-финская военная кампания. Подвиг советских разведчиков. | Снайперы, огневая позиция. |  | Карта «Вторая мировая война». | Задание: программированный опрос.  Работа с лентой времени. |
| 4.4. |  | Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи советской армии. | Оккупировать, дивизия, план «Барбаросса». | Составление опорного конспекта. | Карта «Великая Отечественная война (1941 – 1945)».  Иллюстрация «Оборона Брестской крепости». | Задание: программированный опрос. |
| 4.5. |  | Битва за Москву. Панфиловцы. Роль Г.К. Жукова в войне. | Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, оборонительные сооружения, генштаб. | Заполнение таблицы-плана «Главные битвы войны», работа с контурной картой «Битва за Москву». | Карта «Великая Отечественная война (1941 – 1945)».  Иллюстрация «Герои-панфиловцы». Портрет Г.К. Жукова. Иллюстрация «Парад 1941 года на Красной площади». | Задание: восстанови последовательность событий. |
| 4.6. |  | «Всё для фронта! Все для победы!» | Тыл, эвакуация, броня, конструкторское бюро, автоматы. |  | Карта «Великая Отечественная война (1941 – 1945)». Портреты С.Ю. Ильюшина, Кошкина, Калашникова. Иллюстрации «Боевая техника. Военные заводы». | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 4.7. |  | Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. | Блокада, Дорога жизни. | Работа с контурной картой «Блокада Ленинграда»,заполнение таблицы-плана «Главные битвы войны». | Карта «Великая Отечественная война (1941 – 1945)».  Портреты О. Берггольц, Д. Шостаковича. Иллюстрации «В блокадном Ленинграде». | Задание: найди лишнее слово, закончи предложение. Работа с лентой времени. |
| 4.8. |  | Сталинградская битва – коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. | Эскадрилья, Мамаев курган, дом Павлова. | Работа с контурной картой «Сталинградская битва»**,** заполнение таблицы-плана «Главные битвы войны» | Карта «Великая Отечественная война (1941 – 1945)». Схема Сталинградской битвы. План пересказа. Иллюстрации «Сталинградская битва». | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. Работа с лентой времени. |
| 4.9. |  | Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Подполье. | Оккупированные территории, концлагеря, подпольщики, партизаны, партизанский рейд. | Заполнение таблицы «Борьба советских людей на оккупированной территории» | Карта «Великая Отечественная война (1941 – 1945)». Портреты героев-молодогвардейцев, З. Космодемьянской, Д. Карбышева. | Задание: программированный опрос.  Пересказ по данному плану. |
| 4.10. |  | Битва на Курской дуге. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. | Курская дуга, коалиция. | Работа с контурной картой «Битва на Курской дуге»**,** заполнение таблицы-плана «Главные битвы войны». | Карта «Великая Отечественная война (1941 – 1945)». Схема «Курской битвы».  Иллюстрация «Танковое сражение под Прохоровкой». | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. Работа с лентой времени. |
| 4.11. |  | Героизм тружеников тыла. | Совинформбюро, патруль, комендантский час, патруль, пенициллин. | Составление опорного конспекта. | Иллюстрация «Труженики тыла». Фотография К.И. Шульженко. | Опрос по таблице-плану «Главные битвы войны». Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 4.12. |  | Окончание Великой Отечественной войны. Освобождение Европейских государств советской армией. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. | Капитуляция, рейхстаг, Нюонбергский процесс. | Работа с контурной картой «Освобождение Европейских государств». | Карта «Вторая мировая война». Иллюстрации «Советские войска в Берлине». | Задание: восстанови последовательность событий. Индивидуальные сообщения о вкладе тружеников тыла в военные победы. Работа с лентой времени. |
| 4.13. |  | Окончание II мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945. Вступление СССР в войну против Японии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Конец второй Мировой войны. | Союзники, десант. | Работа с контурной картой «Территории и порты, переданные СССР Японией». | Карта «Вторая мировая война». Иллюстрации «Атомные бомбы над Хиросимой и Нагасаки». | Задание: закончи предложение. |
| 4.14. |  | Повторительно-обобщающий урок (СССР во II мировой и Великой Отечественной войне) |  |  | Карта «Вторая мировая война». | Программированный опрос. Рассказ по таблице «Главные битвы войны». |
| 5. | **18 ч** | **Советский Союз в 1945 – 1991 годах** |  |  |  |  |
| 5.1. |  | Возрождение страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Образ жизни, судьбы солдат. Новая волна репрессий. | Возрождение, трудодни, репрессии, «чёрный» рынок. |  | Иллюстрации «Восстановление народного хозяйства после войны». | Задание: найди лишнее слово. |
| 5.2. |  | Внешняя политика СССР. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в стране. | КПСС, «холодная» война, НАТО, ОВД, СЭВ. | Заполнение таблицы **«**Холодная война». | Карта «Политическая карта мира» | Задание: выписать цитаты из текста; найти ошибку в тексте и исправить её. |
| 5.3. |  | Приход к власти Н.С. Хрущёва. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. | Реабилитация, репрессированные. |  | Портрет Н.С. Хрущёва. | Письменные ответы на вопросы. |
| 5.4. |  | Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. | Совнархоз, целина. | Заполнение таблицы«Реформы Н. С. Хрущева». | Карта «Союз советских Социалистических Республик», иллюстрации. | Задание: закончи предложение. |
| 5.5. |  | Реформы Н. С. Хрущева. Жизнь советских людей в начале 60-х годов. | Кредит, пенсия, «хрущёвки». |  | Иллюстрация «Быт советских людей в начале 6о годов» | Рассказ по таблице. Задание: закончить предложения. |
| 5.6. |  | Достижения в науке и технике. | Атомный реактор, атомная энергетика, ледокол, лайнер, ЭВМ, Академгородок. | Таблица «Научные изобретения в СССР в 50-60-е г.г.» | Портрет И.В. Курчатова. Иллюстрации «Научные изобретения в СССР в 50-60-е г.г.» | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 5.7. |  | Освоение космоса. Полёт первого человека. Юрий Гагарин. | Космодром, спутник, ракета. |  | Иллюстрации с изображением космодрома, портреты Ю.А. Гагарина, С.П. Королева, В.В. Терешковой. | Задание: закончи предложение, установи последовательность событий (освоение космоса). |
| 5.8. |  | Хрущевская оттепель. Международный фестиваль молодёжи в Москве. | КГБ |  | Иллюстрации «Всемирный фестиваль молодёжи и студентов». | Задание: выписывание цитат из текста; установи соответствие имен и событий. |
| 5.9. |  | Хрущевская оттепель. Литература и журналистика. | Нобелевская премия. |  | Портреты А. Т. Твардовского, А. И. Солженицына. | Задание: дополнить предложения текста. |
| 5.10. |  | Экономика и политика в эпоху «застоя». Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. | Период «застоя», дефицит. | Таблица «Признаки «застоя» в народном хозяйстве». | Портреты Л.И. Брежнева, А.Н. Косыгина. | Задание: восстанови последовательность событий, найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 5.11. |  | Внешняя политика в 70 – е годы. XVII Олимпийские Игры в Москве. | ОВД, НАТО, ядерное оружие, гонка вооружений. |  | Иллюстрации «Советская военная техника». | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 5.12. |  | Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. |  | Работа с фрагментами публицистической прозы (статьи об участниках Афганской войны). | Карта «Союз советских Социалистических Республик», | Задание: письменные ответы на вопросы; прочитай и исправь ошибки. |
| 5.13. |  | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Правозащитники. | Инакомыслящие, диссиденты, барды, «самиздат». | Заполнение таблицы **«**Развитие культуры**».** | Портреты А.Д. Сахарова, А.И. Солженицына, С. Ковалева, В. Высоцкого, М. Ростроповича. | Задание: программированный опрос. |
| 5.14. |  | Жизнь и быт советских людей в 70 – 80 –е годы. |  | Таблица «Советские праздники». | План пересказа. Иллюстрации «Жизнь и быт советских людей в 70 – 80 –е годы». | Задание: закончи предложение. |
| 5.15. |  | Реформы М. С. Горбачева в экономике. Вывод войск из Афганистана и Германии. | Перестройка, кооперативы, государственный заказ, частные предприятия, фермеры, карточная система. | Таблица «Экономические реформы периода перестройки». | Портрет М.С. Горбачёва. Иллюстрации «промышленность и сельское хозяйство в 80-е годы». | Задание: установи соответствие имен и событий, выписывание цитат из текста. |
| 5.16. |  | Реформы М. С. Горбачева. Гласность, демократизация страны. Перестройка государственного управления. | Гласность, альтернативные выборы, многопартийность, президент. | Схема «Политическая система в СССР при М.С. Горбачёве». |  | Письменные ответы на вопросы. Задние: исправь ошибки. |
| 5.17. |  | Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России – Б.Н. Ельцин. | Союзный договор, ГКЧП, СНГ. | Таблица «События 1990-1991 годов». | Портрет Б.Н. Ельцина. Иллюстрации «Попытки военного переворота 1991 года», «Подписание беловежского соглашения». Карта «Союз Советских Социалистических Республик». | Задание: программированный опрос. |
| 5.18. |  | Повторительно-обобщающий урок «Развитие СССР в 1945 – 1991 г. г.» |  |  |  | Программированный опрос. |
| 6. |  | **Новая Россия в 1991 -2003 годах** |  |  |  |  |
| 6.1. |  | Экономические реформы. Б.Н. Ельцина. | Приватизация, безработица, частные фирмы, расслоение. | Таблица «Экономические реформы при Б.Н. Ельцине» | Портреты А. Чубайса, Е. Гайдара. | Задание: закончи предложение. |
| 6.2. |  | Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. | Кризис, Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная дума, Конституционный, Верховный, Арбитражный суды РФ. | Заполнение схемы **«**Политическое устройство страны**».** | Иллюстрации «События 1993 года». Символы государственной власти (герб, флаг). Схема «Система государственного управления РФ по Конституции 1993 года». | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 6.3. |  | Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне. | Предприниматели, бизнесмены, бандиты, смертники, теракты. | Работа с публицистическими статьями «Война в Чечне». | Фотографии «Жизнь и быт россиян в 90-е годы», «Военные события в Чечне» | Задание: найди и исправь ошибки. |
| 6.4. |  | Развитие науки и культуры в 90-е годы. | Интернет, ток-шоу, реклама. |  | Портрет Ж. Алфёрова  Иллюстрации: МКС, современные памятники, культовые сооружения. | Задание: соотнеси термин и его объяснение. |
| 6.5. |  | Продолжение реформ в России. | Кризис финансов, Государственный совет, округ. | Таблица «Реформы при В.В. Путине» | Портрет В.В. Путина. | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 6.6. |  | Повторительно-обобщающий урок «Новая Россия в 2001 – 2005 г. г.» |  |  |  | Программированный опрос. |
| **7.** | **1 ч** | **События и даты XX века. Повторение за год.** |  |  |  | Работа с лентой времени: соотнести события и даты. |