1. **Планируемые результаты**

**Предметные**

*Выпускник научится:*

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;

- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностными результатами** обучения географии в основнойшколе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

*Важнейшие личностные результаты обучения географии:*

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
* формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование экологического сознания на основе знаний о ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

*Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:*

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной за дачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

* формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества, своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды рационального природопользования;
* формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления;
* для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
* формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техно генных катастроф;
* формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного по ведения в окружающей среде.

1. **Содержание**

*(2ч в неделю, всего 68 ч.)*

РАЗДЕЛ № 1. ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

1.Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

РАЗДЕЛ № 2. ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (15 ч.)

1. *Топливно-энергетический комплекс (ТЭК*). Что та­кое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как со­ставляется топливно-энергетический баланс. Каковы проб­лемы развития российского ТЭК.

2. *Нефтяная промышленность.* Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы стра­ны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружаю­щую среду. **Практическая работа № 1.** Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.

3. *Газовая промышленность.* Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные ба­зы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

4. *Угольная промышленность.* Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

5. *Электроэнергетика.* Сколько электроэнергии производит­ся в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источ­ники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нуж­ны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

6. *Металлургия. География черной металлургии.* Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных метал­лов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

7. *География цветной металлургии.* Сколько цветных ме­таллов производится в России. Где размещаются предприя­тия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

8. *Химическая промышленность.* Что производит химиче­ская промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

9. *География химической промышленности.* Как размеща­ются предприятия химической промышленности. Где нахо­дятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

10. *Лесная промышленность.* Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основ­ные районы лесной промышленности. Как лесная промыш­ленность влияет на окружающую среду.

11. *Машиностроение.* Сколько машин производится в Рос­сии. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машино­строение влияет на окружающую среду. **Практическая работа № 2.** Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

12. *Пищевая и легкая промышленность.* Чем пищевая и лег­кая промышленность отличаются от других отраслей хозяй­ства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой про­мышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промыш­ленность влияют на окружающую среду.

13. *Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».* **Практическая работа №3.**Итоговый тест по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».

РАЗДЕЛ № 3. ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ (8 ч.)

1. *Состав и значение сферы услуг.* Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

2. *Роль и значение транспорта.* Что такое транспортная сис­тема. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

3. *Сухопутный транспорт.* Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

4. *Водный транспорт.* Каковы особенности морского транс­порта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

5. *Авиационный и трубопроводный транспорт.* Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Ка­кова роль трубопроводного транспорта в транспортной си­стеме. Как авиационный и трубопроводный транспорт влия­ют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

6. *Наука.* Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

7. *Жилищное и рекреационное хозяйство.* Каковы особен­ности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

8. *Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики – сфера услуг».* **Практическая работа №4.**Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики – сфера услуг».

РАЗДЕЛ № 4. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (2 ч.)

1. *Зачем районировать территорию страны.* Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

РАЗДЕЛ № 5. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (28 ч.)

1.*Общая характеристика Европейской России.* Что такое Европейская Россия и каково ее географическое поло­жение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хо­зяйство этой части страны.

2. *Европейский Север. Географическое положение.* Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем вы­годы приморского положения района. Как влияют на раз­витие района особенности соседского положения. **Практическая работа № 5.** Работа с контурной картой.

3. *Природа Европейского Севера.* Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

4. *Население и хозяйственное освоение Европейского Се­вера.* Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

5. *Хозяйство Европейского Севера.* В чем главные особен­ности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие от­расли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 6.** Тест по теме «Европейский Север».

6. *Северо-Западный район. Географическое положение.* Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

7. *Природа Северо-Запада.* С чем связаны особенности при­роды Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 7.** Работа с контурной картой.

8. *Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.* Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

9. *Хозяйство Северо-Запада.* Как на хозяйство района влия­ет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве стра­ны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологиче­ская ситуация в районе. **Практическая работа № 8.** Тест по теме «Северо-Западный район».

10. *Центральная Россия. Географическое положение.* Каков состав Центральной России. Какова главная черта географи­ческого положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

11. *Природа Центральной России.* Как различаются природ­ные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 9.** Работа с контурной картой.

12. *Население и хозяйственное освоение Центральной Рос­сии.* Сколько людей живет в Центральной России. Как раз­мещается городское и сельское население района. Какие на­роды населяют район. Как осваивался и заселялся район.

13. *Хозяйство Центральной России.* Чем отличается хозяй­ство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 10.** Тест по теме «Центральная Россия».

14. *Европейский Юг.* Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омы­вающие его моря.

15. *Природа Европейского Юга.* Чем определяются особен­ности природы Европейского Юга. Каково главное природ­ное богатство района. **Практическая работа № 11.** Работа с контурной картой.

16. *Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.* Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

17. *Хозяйство Европейского Юга.* В чем особенности хозяйст­ва Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Евро­пейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курорт­ный район страны. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 12.** Тест по теме «Европейский Юг».

18. *Поволжье. Географическое положение.* В чем главные осо­бенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополи­тического и эколого-географического положения района.

19. *Природа Поволжья.* Как географическое положение вли­яет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные при­родные явления характерны для Поволжья. **Практическая работа № 13.** Работа с контурной картой.

20. *Население и хозяйственное освоение Поволжья.* Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по тер­ритории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

21. *Хозяйство Поволжья.* В чем особенности хозяйства По­волжья. Какие отрасли промышленности развиты в По­волжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 14.** Тест по теме «Поволжье».

22. *Урал. Географическое положение.* Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое по­ложение влияет на развитие района.

23. *Природа Урала.* Как пограничность проявляется в осо­бенностях природы Урала. Почему столь разнообразны при­родные ресурсы Урала. **Практическая работа № 15.** Работа с контурной картой.

24. *Население и хозяйственное освоение Урала.* Сколько лю­дей живет на Урале. Как размещено население по террито­рии Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

25. *Хозяйство Урала.* Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. **Практическая работа № 16.** Тест по теме «Урал».

26. *Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)».*

РАЗДЕЛ № 6. АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (14 ч.)

1.*Азиатская Россия. Географическое положение.* Ка­ковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

2. *Западная Сибирь. Географическое положение.* Как гео­графическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района. **Практическая работа № 17.** Работа с контурной картой.

3.*Природа Западной Сибири.* Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

4.*Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.* Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

5.*Хозяйство Западной Сибири.* В чем особенности хозяйст­ва Западной Сибири. Какие отрасли промышленности глав­ные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологи­ческие проблемы Западной Сибири. **Практическая работа № 18.** Тест по теме «Западная Сибирь».

6.*Восточная Сибирь. Географическое положение.* Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и гео­политическое положение района.

7.*Природа Восточной Сибири.* Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко конти­нентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ре­сурсами богата Восточная Сибирь. **Практическая работа № 19.** Работа с контурной картой.

8.*Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.* Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

9.*Хозяйство Восточной Сибири.* Каковы особенности хо­зяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологиче­ские проблемы. **Практическая работа № 20.** Тест по теме «Восточная Сибирь».

10.*Дальний Восток. Географическое положение.* Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

11.*Природа Дальнего Востока.* Почему природа Дальнего Во­стока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омы­вающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 21.** Работа с контурной картой.

12.*Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.* Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

13.*Хозяйство Дальнего Востока.* В чем особенности хозяйст­ва Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промыш­ленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечи­вает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока. **Практическая работа № 22.** Тест по теме «Дальний Восток».

*14. Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)».*

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Темы, входящие в раздел** | **Кол-во часов** | **Основное содержание по темам** | **Основные виды деятельности ученика**  **(на уровне УУД)** |
| **Введение (1 час)** |  | 1 | Повторение и обобщение зна­ний о хозяйстве России, полу­ченных в курсе географии 8 класса. | Знакомство со структурой учебника и особен­ностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, получен­ных в 8 классе. |
| **Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (15 часов)** | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | 1 | Что та­кое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как со­ставляется топливно-энергетический баланс. Каковы проб­лемы развития российского ТЭК. | Анализ схемы «Состав топливно-энергетиче­ского комплекса». Определение по статисти­ческим данным основных тенденций измене­ния топливно-энергетического баланса России. |
|  | Нефтяная промышленность.  **Практическая работа № 1.** Характеристика одного из нефтяных бассейнов России. | 1 | Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы стра­ны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружаю­щую среду. | Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефте­проводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирова­ние выводов. Характеристика по статистиче­ским материалам одного из нефтяных бас­сейнов. |
|  | Газовая промышленность | 1 | Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные ба­зы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду. | Установление экономических следствий кон­центрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Вы­сказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте ос­новных районов добычи газа и магистраль­ных газопроводов. Сопоставление карты раз­мещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выво­дов. Характеристика по картам и статистиче­ским материалам одного из газодобывающих районов |
|  | Угольная промышленность | 1 | Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду. | Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на осно­ве статистических материалов и карт. Со­ставление по картам и статистическим мате­риалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов. |
|  | Электроэнергетика (часть 1) | 1 | Сколько электроэнергии производит­ся в России. Как размещаются электростанции различных типов. | Составление (анализ) таблицы «Различия ти­пов электростанций по особенностям эксплу­атации, строительства, воздействию на окру­жающую среду, стоимости электроэнергии». |
|  | Электроэнергетика (часть 2) | 1 | Как в России используются нетрадиционные источ­ники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нуж­ны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду. | Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресур­сов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимос­ти величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов. |
|  | Металлургия. География черной металлургии. | 1 | Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных метал­лов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду. | Сопоставление по картам географии место­рождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных фак­торов размещения предприятий черной ме­таллургии. Подбор примеров (с использова­нием карт атласа) различных вариантов раз­мещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью ро­ли главного конструкционного материала. |
|  | География цветной металлургии | 1 | Сколько цветных ме­таллов производится в России. Где размещаются предприя­тия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду. | Выявление главной законо­мерности в размещении предприятий цвет­ной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. |
|  | Химическая промышленность | 1 | Что производит химиче­ская промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей. | Анализ схемы «Состав химической промыш­ленности России», выявление роли важней­ших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической про­мышленности и соотнесение их стой или иной отраслью. |
|  | География химической промышленности | 1 | Как размеща­ются предприятия химической промышленности. Где нахо­дятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду. | Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, раз­вивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влия­ния на природу и здоровье человека химиче­ских производств и их разъяснение. |
|  | Лесная промышленность | 1 | Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основ­ные районы лесной промышленности. Как лесная промыш­ленность влияет на окружающую среду. | Выявление направлений использования дре­весины в хозяйстве, ее главных потребите­лей. Определение по каргам атласа географи­ческого положения основных районов лесо­заготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и эколо­гического факторов в размещении предприя­тий лесной промышленности. |
|  | Машиностроение. **Практическая работа № 2.** Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | 1 | Сколько машин производится в Рос­сии. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машино­строение влияет на окружающую среду. | Аргументирование конкретными примера­ми решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявле­ние по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого ма­шиностроения; районов, производящих наи­большую часть машиностроительной про­дукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Обо­значение на контурной карте крупнейших центров машиностроения России. |
|  | Пищевая и легкая промышленность (часть 1) | 1 | Чем пищевая и лег­кая промышленность отличаются от других отраслей хозяй­ства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой про­мышленности. | Установление доли пищевой и легкой про­мышленности в общем объеме промышлен­ной продукции. |
|  | Пищевая и легкая промышленность (часть 2) | 1 | Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промыш­ленность влияют на окружающую среду. | Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности на­селения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их некой куре н- то способности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности |
|  | Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье». **Практическая работа №3.** Итоговый тест по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье» | 1 | Обобщение знаний по разделу  «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье». | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье» в учебнике и с заданиями рабочей тетради. |
| **Третичный сектор экономики - сфера услуг (8 часов)** | Состав и значение сферы услуг | 1 | Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг. | Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров услуг различного характера и видов. |
|  | Роль и значение транспорта | 1 | Что такое транспортная сис­тема. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе. | Сравнение видов транспорта по ряду показа­телей (скорости, себестоимости, грузооборо­ту, пассажирообороту, зависимости от погод­ных условий, степени воздействий на окру­жающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преиму­щества и недостатков каждого вида транс­порта. |
|  | Сухопутный транспорт | 1 | Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду. | Анализ достоинств и недостатков железнодо­рожного транспорта. Установление по кар­там причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статис­тическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомо­бильного транспорта. Определение по статис­тическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны. |
|  | Водный транспорт | 1 | Каковы особенности морского транс­порта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду. | Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установ­ление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Оп­ределение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов. |
|  | Авиационный и трубопроводный транспорт | 1 | Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Ка­кова роль трубопроводного транспорта в транспортной си­стеме. Как авиационный и трубопроводный транспорт влия­ют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь. | Определение по материалам учебника досто­инств и недостатков авиационного транспор­та. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспорт­ной работе страны. Определение по материа­лам учебника достоинств и недостатков тру­бопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубопровод­ного транспорта в транспортной работе стра­ны. Определение по схеме видов связи, досто­инств и недостатков каждого из них. Сравне­ние по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России |
|  | Наука | 1 | Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды. Каковы особен­ности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство. | Определение по статистическим данным до­ли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке |
|  | Жилищное и рекреационное хозяйство | 1 | Каковы особен­ности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство. | Определение территориальных разли­чий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других стра­нах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреацион­ного хозяйства районов России. Анализ статистических данных по уровню разви­тия отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира. |
|  | Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг». **Практическая работа №4.** Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики – сфера услуг». | 1 | Обобщение знаний по разделу  «Третичный сектор экономики - сфера услуг». | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг» в учебнике и с заданиями рабочей тетради. |
| **Районирование России (2 часа)** | Зачем районировать территорию страны (часть 1) | 1 | Что такое районирование. | Анализ схемы «Районирование». |
|  | Зачем районировать территорию страны (часть 2) | 1 | Как отличаются виды районирования. | Подбор примеров районов различного уровня. |
| **Европейская Россия (Западный макрорегион) (28 часов)** | Общая характеристика Европейской России. | 1 | Что такое Европейская Россия и каково ее географическое поло­жение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хо­зяйство этой части страны. | Выявление на основе анализа карт особен­ностей географического положения макро­региона, специфики территориальной струк­туры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения |
|  | Европейский Север. Географическое положение. **Практическая работа № 5.** Работа с контурной картой. | 1 | Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем вы­годы приморского положения района. Как влияют на раз­витие района особенности соседского положения. | Оценивание положительных и отрицатель­ных сторон географического положения Ев­ропейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявле­ние и анализ условий для развития хозяйства |
|  | Природа Европейского Севера. (часть 1) | 1 | Чем различается природа различных частей района. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий запад­ной и восточной частей Европейского Севера. Поиск информации (в Ин­тернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и при­родно-ресурсной базе района. |
|  | Природа Европейского Севера. (часть 2) | 1 | Чем богаты моря, омывающие Европейский Север. | Установление на основе анализа карт при­чинно-следственных связей: между особен­ностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностя­ми строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресур­сами; между климатом и природной зональ­ностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. |
|  | Население и хозяйственное освоение Европейского Се­вера. | 1 | Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север. | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск ин­формации (в Интернете и других источни­ках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района. |
|  | Хозяйство Европейского Севера. **Практическая работа № 6.** Тест по теме «Европейский Север». | 1 | В чем главные особен­ности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие от­расли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт и со­циально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таб­лиц, диаграмм, графиков, описаний, харак­теристик, отражающих особенности хозяйст­ва. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) харак­терных черт природы, населения и хозяйст­ва. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодейст­вия природы и человека на примере отдель­ных территорий. |
|  | Северо-Западный район. Географическое положение. | 1 | Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Севе­ро-Западного района. Установление характе­ра воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выяв­ление и анализ условий для развития хозяй­ства. |
|  | Природа Северо-Запада. **Практическая работа № 7.** Работа с контурной картой. | 1 | С чем связаны особенности при­роды Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий запад­ной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно-следственных свя­зей на основе анализа карт: между особен­ностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностя­ми строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресур­сами; между климатом и природной зональ­ностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологи­ческими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подго­товка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района. |
|  | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. | 1 | Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск ин­формации (в Интернете и других источни­ках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района. |
|  | Хозяйство Северо-Запада. **Практическая работа № 8.** Тест по теме «Северо-Западный район». | 1 | Как на хозяйство района влия­ет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве стра­ны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологиче­ская ситуация в районе. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его под­районов по краткому описанию (характе­ристике) характерных черт природы, насе­ления и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. |
|  | Центральная Россия. Географическое положение. | 1 | Каков состав Центральной России. Какова главная черта географи­ческого положения района. Как влияет на развитие района столичность положения. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Цент­ральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявле­ние и анализ условий для развития хозяй­ства. |
|  | Природа Центральной России. **Практическая работа № 9.** Работа с контурной картой. | 1 | Как различаются природ­ные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий север­ной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следствен­ных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и со­ставом минеральных ресурсов; между осо­бенностями строения земной коры и релье­фом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и при­родной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. |
|  | Население и хозяйственное освоение Центральной Рос­сии. | 1 | Сколько людей живет в Центральной России. Как раз­мещается городское и сельское население района. Какие на­роды населяют район. Как осваивался и заселялся район. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации, в том числе карт. |
|  | Хозяйство Центральной России. **Практическая работа № 10.** Тест по теме «Центральная Россия». | 1 | Чем отличается хозяй­ство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его под­районов по краткому описанию (характе­ристике) характерных черт природы, насе­ления и хозяйства. Определение черт сходст­ва и различия в особенностях природы, насе­ления, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач. |
|  | Европейский Юг. Географическое положение. | 1 | Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омы­вающие его моря. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европей­ского Юга. Установление характера воздей­ствия географического положения на приро­ду, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |
|  | Природа Европейского Юга. (часть 1)  **Практическая работа № 11.** Работа с контурной картой. | 1 | Чем определяются особен­ности природы Европейского Юга. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий север­ной, южной и восточной частей Европейско­го Юга. |
|  | Природа Европейского Юга. (часть 2) | 1 | Каково главное природ­ное богатство района. | Установление причинно-следствен­ных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и со­ставом минеральных ресурсов; между осо­бенностями строения земной коры и релье­фом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и при­родной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Подготовка со­общения (презентации) о природе и природ­но-ресурсной базе Европейского Юга. |
|  | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. | 1 | Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на ос­нове анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района |
|  | Хозяйство Европейского Юга.  **Практическая работа № 12.** Тест по теме «Европейский Юг». | 1 | В чем особенности хозяйст­ва Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Евро­пейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курорт­ный район страны. Каковы экологические проблемы района. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Ана­лиз схем и статистических материалов, отра­жающих качественные и количественные па­раметры хозяйства и его структуру, форму­лирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графи­ков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) харак­терных черт природы, населения и хозяйст­ва. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодейст­вия природы и человека на примере отдель­ных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. |
|  | Поволжье. Географическое положение. | 1 | В чем главные осо­бенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополи­тического и эколого-географического положения района. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения По­волжья. Установление характера воздейст­вия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и ана­лиз условий для развития хозяйства. |
|  | Природа Поволжья. **Практическая работа № 13.** Работа с контурной картой. | 1 | Как географическое положение вли­яет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные при­родные явления характерны для Поволжья. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий запад­ной и восточной частей Поволжья. Установ­ление причинно-следственных связей на ос­нове анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минераль­ных ресурсов; между особенностями стро­ения земной коры и рельефом; между клима­том и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зонально­стью; между особенностями природной зо­нальности и обеспеченностью биологически­ми ресурсами. Поиск информации (в Интер­нете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и при­родно-ресурсной базе Поволжья. |
|  | Население и хозяйственное освоение Поволжья. | 1 | Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по тер­ритории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск ин­формации (в Интернете и других источни­ках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района. |
|  | Хозяйство Поволжья. **Практическая работа № 14.** Тест по теме «Поволжье». | 1 | В чем особенности хозяйства По­волжья. Какие отрасли промышленности развиты в По­волжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Ана­лиз схем и статистических материалов, отра­жающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, фор­мулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характерис­тик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйст­ва. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодейст­вия природы и человека на примере отдель­ных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. |
|  | Урал. Географическое положение. | 1 | Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое по­ложение влияет на развитие района. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия геогра­фического положения на природу, жизнь лю­дей и хозяйство. Выявление и анализ усло­вий для развития хозяйства. |
|  | Природа Урала.  **Практическая работа № 15.** Работа с контурной картой. | 1 | Как пограничность проявляется в осо­бенностях природы Урала. Почему столь разнообразны при­родные ресурсы Урала. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт и установление изменения природных усло­вий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт причинно-следственных свя­зей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особен­ностями природной зональности и обеспечен­ностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источ­никах) и подготовка сообщения (презента­ции) о природе и природно-ресурсной базе Урала. |
|  | Население и хозяйственное освоение Урала. | 1 | Сколько лю­дей живет на Урале. Как размещено население по террито­рии Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск ин­формации (в Интернете и других источни­ках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района |
|  | Хозяйство Урала. **Практическая работа № 16.** Тест по теме «Урал». | 1 | Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и раз­мещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таб­лиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хо­зяйства. Определение района и его подрайо­нов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хо­зяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяй­ства отдельных территорий. Анализ взаимо­действия природы и человека на примере от­дельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. |
|  | Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)». | 1 | Обобщение знаний по разделу  «Европейская часть России (Западный макрорегион)». | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)» в учебнике и с заданиями рабочей тетради. |
| **Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (14 часов)** | Азиатская Россия. Географическое положение. | 1 | Ка­ковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно. | Выявление на основе анализа карт особен­ностей географического положения макро­региона, специфики территориальной струк­туры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. |
|  | Западная Сибирь. Географическое положение. **Практическая работа № 17.** Работа с контурной картой. | 1 | Как гео­графическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Запад­ной Сибири. Установление характера воздей­ствия географического положения на приро­ду, жизнь людей и хозяйство. |
|  | Природа Западной Сибири. | 1 | Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь. | Сравнительная характеристика природно­территориальных комплексов района. Со­поставительный анализ различных по содер­жанию физико-географических карт для ус­тановления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установле­ние причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями стро­ения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; меж­ду особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурса­ми. Поиск информации (в Интернете и дру­гих источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурс­ной базе подрайонов Западной Сибири. |
|  | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. | 1 | Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь. | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт насе­ления, установление причинно-следствен­ных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объек­тов. Анализ схем и статистических материа­лов, отражающих качественные и количест­венные параметры населения, формулирова­ние выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информа­ции, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источни­ках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района. |
|  | Хозяйство Западной Сибири. **Практическая работа № 18.** Тест по теме «Западная Сибирь». | 1 | В чем особенности хозяйст­ва Западной Сибири. Какие отрасли промышленности глав­ные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологи­ческие проблемы Западной Сибири. | Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (ха­рактеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сход­ства и различия в особенностях природы, на­селения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. |
|  | Восточная Сибирь. Географическое положение. | 1 | Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и гео­политическое положение района | Составление на основе анализа карт сравни­тельной характеристики географического положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия геогра­фического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов. |
|  | Природа Восточной Сибири. **Практическая работа № 19.** Работа с контурной картой. | 1 | Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко конти­нентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ре­сурсами богата Восточная Сибирь. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт, установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнитель­ная характеристика компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, ус­тановление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресур­сами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм. |
|  | Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. | 1 | Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации. |
|  | Хозяйство Восточной Сибири. **Практическая работа № 20.** Тест по теме «Восточная Сибирь». | 1 | Каковы особенности хо­зяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологиче­ские проблемы. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Срав­нение отраслевого состава промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статисти­ческих материалов, отражающих качествен­ные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, гра­фиков, отражающих специфику хозяйства района. Определение черт сходства и разли­чия в особенностях природы, населения, хо­зяйства отдельных территорий района. Реше­ние задач, работа с системой вопросов и зада­ний, контурными картами. |
|  | Дальний Восток. Географическое положение. | 1 | Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздейст­вия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района. |
|  | Природа Дальнего Востока. **Практическая работа № 21.** Работа с контурной картой. | 1 | Почему природа Дальнего Во­стока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омы­вающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район. | Установление на основе анализа карт при­чинно-следственных связей: между особен­ностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностя­ми строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресур­сами; между климатом и природной зональ­ностью; между особенностями природной зо­нальности и обеспеченностью биологически­ми ресурсами. |
|  | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. | 1 | Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации |
|  | Хозяйство Дальнего Востока.  **Практическая работа № 22.** Тест по теме «Дальний Восток». | 1 | В чем особенности хозяйст­ва Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промыш­ленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечи­вает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Ана­лиз схем и статистических материалов, отра­жающих качественные и количественные па­раметры хозяйства и его структуру, форму­лирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описа­ний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) харак­терных черт природы, населения и хозяйст­ва. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодейст­вия природы и человека на примере отдель­ных территорий. |
|  | Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)». | 1 | Обобщение знаний по разделу  «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)». | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)» в учебнике и с заданиями рабочей тетради. |