**Рабочая программа по курсу истории в 7 классе СКОУ VIII вида**

# Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу истории в соответствии с программой «История» О.И. Бородиной, В.М. Мозгового, опубликованной в сборнике «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. М., Владос, 2000), изданном по редакцией В.В. Воронковой, базисным учебным планом СКОУ VIII вида (I вариант), учебником «История России» для 7 класса СКОУ VIII вида авторов – Б.П. Пузанова, О.И. Бородиной, Л.С. Сековец, Н.М. Редькиной (М., Владос, 2005).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

В 7 классе учащиеся знакомятся с историческими событиями с древнейшего периода до начала объединения русских земель вокруг Московского княжества.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны знать:**

* какие исторические даты называются точными, приблизительными;
* когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
* кто руководил основными сражениями.

**Учащиеся должны уметь:**

* пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
* пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
* соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебником;
* пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
* устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
* правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
* пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**Тематическое планирование уроков истории в 7 классе (68 ч)**

| №№ | Наименование разделов и тем уроков | Всего часов | Из них | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные и практические | Контрольные и диагностические материалы | экскурсии |
| 1. | **Раздел** 1. **Введение**  **в историю** | 7 ч | Работа с контурной картой «Наша родина Россия» | Программированный опрос. |  |
| Заполнение таблицы родословного дерева |
| 2. | **Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.** | 11 ч | Работа с контурной картой«Расселение восточных славян» | Программированный опрос. |  |
| Аппликация «Славянский поселок |
| Работа с текстом исторического документа: отрывок из «Повести временных лет» |
| Работа с контурной картой **«**Соседи восточных славян: печенеги, половцы, хазары**»** |
| Дорисовать рисунок «Славянские воины» |
| 3. | **Раздел 3. Киевская Русь** | 15 ч | Работа с контурной картой «Древнерусское государство в IХ – Х в. в.» | Программированный опрос. |  |
| Работа с текстом исторического документа **«**Восстание древлян» |
| Работа с фрагментами из историко-художественной литературы(отрывок из былины «Садко») |
| Заполнение таблицы по тексту учебника «Быт в Киевской Руси» |
| Работа с текстом исторического документа:фрагмент «Русской Правды» |
| Работа с текстом исторического документа**:** отрывок из «Повести временных лет» |
| 4. | **Распад Киевской Руси** | 10 ч | Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения Н. Кончаловской | Фронтальный и программированный опрос. |  |
| Работа с контурной картой«Образование самостоятельных княжеств» |
| Работа с контурной картой «Киевское княжество в XII веке» |
| Работа с контурной картой «Владимиро-Суздальское княжество». |
| Работа с контурной картой «Великий Новгород» |
| Работа с контурной картой (путь из варяг в греки) |
| 5. | **Борьба Руси с иноземными завоевателями** | 9 ч | Заполнение сравнительной таблицы, опираясь на текст учебника («Монголо – татары и русские») | Программированный опрос. |  |
| Работа с текстом исторического документа **(**характеристика монголо-татар**).** |
| Заполнение таблицы «Причины поражения русских войск на Калке», опираясь на текст учебника. |
| Работа с контурной картой **(**карта захвата монголо-татарами русских городов). |
| Заполнение таблицы «Характеристика Невской битвы» |
| Заполнение таблицы «Характеристика Ледового побоища» |
| Работа с фрагментами из историко-художественной литературы **(**отрывок из стихотворенияК. Симонова) |
| 6. | **Начало объединения русских земель** | 14 ч | Работа с поговорками. | Программированный опрос. |  |
| Работа с фрагментами из историко-художественной литературы **(**отрывок из стихотворенияН. Кончаловской) |
| 7. | **Повторение за год. События и даты.** | 2 ч |  | Контрольная работа за год | Экскурсия «Культурные памятники периода Владимиро-Суздальского княжества». |
|  | **Итого** | 68 ч | 28 работ | 7 ч | 1 ч |

**Поурочное планирование уроков истории в 7 классе (68 ч)**

| № п/п | Дата | Тема урока | Словарь | Практические работы/  Экскурсии | Оборудование, ТСО, наглядность | Контрольно-диагностические материалы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **7 ч** | **История нашей страны древнейшего периода** |  |  |  |  |
| 1.1. |  | История наука о прошлом | История.  Предки. |  | Портрет Соловьева С. М | Задание: соотнеси термин и его объяснение |
| 1.2. |  | Исторические памятники | Памятник. Летопись.  Археологи. |  | Изображения исторических памятников. | Задание: закончи фразу, используя опорные слова Задание: соотнеси термин и его объяснение |
| 1.3. |  | Наша родина Россия | Герб, гимн. Столица. | Работа с контурной картой | Символика России**.** Физическая карта России. |  |
| 1.4. |  | Моя родословная | Генеалогическое древо. Личные имена. Фамилия. | Заполнение таблицы родословного дерева. |  |  |
| 1.5. |  | Счет лет в истории | Дата, век, лента времени. |  | Лента времени | Работа с лентой времени, определить по году век, расставь даты по порядку. |
| 1.6. |  | Историческая карта | Историческая карта |  | Карта «Русь в IX - X» | Работа с картой (опираясь на карту в учебнике, запиши названия русских городов, рек в таблицу). |
| 1.7. |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода» |  |  | Лента времени,  карта РФ. Индивидуальные карточки. | Программированный опрос. Работа с лентой времени, определи по году век, расставь даты по порядку**.** Работа с поговорками **(**соедини стрелками начало и конец поговорки). Кроссворд (словарная работа). |
| **2.** | **11 ч** | **История нашей страны древнейшего периода** |  |  |  |  |
| 2.1 |  | Восточные славяне | Восточные славяне, украинцы, белорусы, русские. | Работа с контурной картой«Расселение восточных славян» | Иллюстрация «Восточные славяне» | Задание: закончить предложение |
| 2.2. |  | Роды и племена восточных славян и их старейшины | Род, племя, старейшина. |  | Схема «Роды и племена» | Задание: закончить фразу, используя опорные слова. |
| 2.3 |  | Славянский поселок | Поселение, мазанка, изба, землянка, амбар, хлев. | Аппликация «Славянский поселок» | Иллюстрация «Славянский поселок» | Задание: найди ошибку в тексте и исправить её. |
| 2.4. |  | Основные занятия восточных славян | Земледелие, скотоводство, бортничество, собирательство, плуг, соха, невод, борона, жито, гумно, ток, цеп, ладья. |  | Иллюстрации «Первые земледельцы» | Задание: восстанови последовательность событий (земледельческие работы) |
| 2.5. |  | Ремесла восточных славян | Кузнец, гончар, бондарь, гор, наковальня, туесок, лукошко, гончарный круг, керамика. |  | Иллюстрации «Ремесло в Древней Руси» | Задание: найди ошибку в тексте и исправить её. |
| 2.6. |  | Обычаи восточных славян. | Курган, тризна, хоровод, оберег. |  | Иллюстрации «Хоровод, тризна» | Работа с иллюстрациями:сделай подписи к иллюстрациям. |
| 2.7. |  | Верования восточных славян | Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи. | Работа с текстом исторического документа: отрывок из «Повести временных лет» | Иллюстрация «Святилище» | Задание: выписать цитаты из текста. |
| 2.8. |  | Соседи восточных славян | Финны, половцы, варяги, литовцы, болгары, кочевники, юрта, базар, гости. | Работа с контурной картой **«**Соседи восточных славян: печенеги, половцы, хазары**»** | Карта «Древнерусское государство в IХ – Х в. в.» | Задание: найди лишнее слово |
| 2.9. |  | Славянские воины и богатыри | Секира, палица, колчан, булава, кольчуга. | Дорисовать рисунок | Репродукция картины В. Васнецова «Три богатыря» | Составление рассказа по плану. |
| 2.10. |  | Объединение восточных славян под властью Рюрика | Послы, княжество, пленники |  | Карта «Древнерусское государство в IХ – Х в. в.» | Задание: установи соответствие имен и событий |
| 2.11. |  | Повторительно-обобщающий урок **«**История нашей страны древнейшего периода» |  |  | Карта «Древнерусское государство в IХ – Х в. в.», | Индивидуальные заданияпо теме«История нашей страны древнейшего периода» |
| 3. | **15 ч** | **Киевская Русь** |  |  |  |  |
| 3.1 |  | Образование государства восточных славян - Киевской Руси | Полюдье. | Работа с контурной картой. | Карта «Древнерусское государство в IХ – Х в. в.» | Задание: определи по году век, работа с лентой времени |
| 3.2. |  | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. | Династия. | Работа с текстом исторического документа**.** | Иллюстрации: Восстание древлян, полюдье. | Задание: найди лишнее слово. |
| 3.3. |  | Укрепление власти князя | Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир. |  | Иллюстрация «Городская крепость» | Задание: закончи предложение. |
| 3.4. |  | Оборона Руси от врагов | Дозорные, дозорная служба. |  | Карта «Древнерусское государство в IХ – Х в. в.» | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 3.5. |  | Крещение Руси при князе Владимире | Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники. |  | Символ христианства, репродукция картины Лебедева К. «Крещение киевлян». | Задание: сделай подписи к иллюстрациям; работа с лентой времени: определи по году век,запиши век римскими цифрами. |
| 3.6. |  | Былины - источник знаний о Киевской Руси. | Былины, побратим. | Работа с фрагментами из историко-художественной литературы(отрывок из былины «Садко») | Репродукция картины А. Васнецова «Три богатыря» | Задание: установи соответствие имен и событий |
| 3.7. |  | Культура и искусство Киевской Руси | Храм, икона, мозаика, фреска, церковная утварь. |  | Иллюстрации из серии «Культура Киевской Руси» | Задание: выписывание цитат из текста. |
| 3.8. |  | Княжеское и боярское подворье | Горница, терем, челядь, воевода. |  | Иллюстрации из серии «Культура Киевской Руси» | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 3.9. |  | Жизнь и быт в Киевской Руси**.** | Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды. | Заполнение таблицы по тексту учебника «Быт в Киевской Руси» |  | Задание: закончи фразу, используя опорные слова |
| 3.10. |  | Правление Я. Мудрого | Законы, удел. | Работа с текстом исторического документа:фрагмент «Русской Правды» | Репродукция картины И. Билибина «Суд во времена Русской Правды», иллюстрация «Софийский собор» | Задание: найди лишнее слово |
| 3.11. |  | Образование и грамотность на Руси | Переписчики, устав, Библия, библиотека. |  |  | Задание: закончи предложение |
| 3.12. |  | Летописи и летописцы | Летопись, летописцы, свиток. | Работа с текстом исторического документа**:** отрывок из «Повести временных лет» | Иллюстрация «Памятник монаху - летописцу» | Задание: подчеркни правильное определение |
| 3.13. |  | Киевский князь Владимир Мономах | Удельный князь, царский венец, бармы. |  |  | Работа с лентой времени: определи по году век,запиши век римскими цифрами. Программированный опрос. |
| 3.14. |  | Рост и укрепление древнерусских городов. | Вече, корчма, посад, торг. |  | Иллюстрация: городская крепость | Программированный опрос. |
| 3.15. |  | Повторительно -обобщающий урок  «Киевская Русь» |  |  | Карта «Древнерусское государство в IХ – Х в. в.», индивидуальные карточки, лента времени | Программированный опрос по теме «Киевская Русь» |
| 4. | **10 ч** | **Распад Киевской Руси** |  |  |  |  |
| 4.1. |  | Причины распада Киевской Руси | Раздробленность, вотчина. | Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения Н.  Кончаловской | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.» | Задание: закончи фразу, используя опорные слова |
| 4.2. |  | Образование самостоятельных княжеств | Распри, усобицы | Работа с контурной картой«Образование самостоятельных княжеств» | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.» | Составление пересказа по плану. |
| 4.3. |  | Киевское княжество в XII веке | Титул. | Работа с контурной картой | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.» | Рассказ с опорой на карту и план. |
| 4.4. |  | Владимиро-Суздальское княжество. | Наследники. | Работа с контурной картой | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.» | Ответы на вопросы (устно, программированный опрос) |
| 4.5 |  | Основание Москвы. | Кремль. |  | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.» | Пересказ по опорным словам. |
| 4.6. |  | Господин Великий Новгород | Торговый путь, пристань, торг. | Работа с контурной картой | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.» | Пересказ по плану и опорным словам. |
| 4.7. |  | Торговля и ремесла Новгородской земли | Пошлина, купцы, торговцы. | Работа с контурной картой (путь из варяг в греки) | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.», репродукция картины А. Васнецова «Новгородский торг» | Задание: закончи предложение |
| 4.8. |  | Новгородское вече | Вече, посадник, тысяцкий, республика, архиепископ. |  | Репродукция картины А. Васнецова «Новгородское вече | Задание: соотнеси термин и его объяснение» |
| 4.9. |  | Русская культура в XII – XIII в. в. | Ремесла, прикладное искусство, архитектурные памятники, иконопись, фрески. |  | Иллюстрации Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире | Задание: выписывание цитат из текста |
| 4.10. |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь в XII – XIII в. в.» |  |  | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.», лента времени | Программированный и фронтальный опрос. |
| 5. | **9 ч** | **Борьба Руси с иноземными завоевателями** |  |  |  |  |
| 5.1. |  | Монголо-татары | Пастбища, орда, караул. | Заполнение сравнительной таблицы, опираясь на текст учебника («Монголо – татары и русские») | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.» | Задание: Выписывание цитат из текста |
| 5.2. |  | Нашествие монголо-татар на Русь | Таран, нашествие. | Работа с текстом исторического документа **(**характеристика монголо-татар**),** заполнение таблицы «Причины поражения русских войск на Калке», опираясь на текст учебника | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», лента времени |  |
| 5.3. |  | Героическая борьба русских людей против монголо-татар | Раздробленность, героизм, оборона. | Работа с контурной картой **(**карта захвата монголо-татарами русских городов) | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.» | Задание: впиши названия городов, завоеванных монголо-татарами |
| 5.4. |  | Русь под монголо-татарским игом. | Иго, ярлык, баскаки, Золотая Орда. |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.» | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 5.5. |  | Рыцари-крестоносцы | Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр. |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», иллюстрации: вооружение русских воинов, рыцарей - крестоносцев | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 5.6. |  | Александр Невский | Дружина, дружинник. |  | Репродукция портрета А. Невского (художник П. Д. Корин) | Задание: найди лишнее слово. |
| 5.7. |  | Невская битва | Иноземные захватчики, герцог. | Заполнение таблицы «Характеристика Невской битвы» | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», лента времени, схема Невской битвы | Задание: восстанови последовательность событий. |
| 5.8. |  | Ледовое побоище | Побоище, фланг. | Заполнение таблицы «Характеристика Ледового побоища» | Репродукция картины «Ледовое побоище» А. К. Горбунова, карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», лента времени | Задание: восстанови последовательность событий |
| 5.9. |  | Повторительно-обобщающий урок  «Борьба Руси с иностранными завоевателями» |  | Работа с фрагментами из историко-художественной литературы **(**отрывок из стихотворенияК. Симонова) |  | Программированный опрос по теме «Борьба Руси с иностранными завоевателями» |
| 6. | **14 ч** | **Начало объединения русских земель** |  |  |  |  |
| 6.1. |  | Возвышение Москвы | Возвышение, династия. |  | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.» | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 6.2. |  | Московский князь Иван Калита | Калита, свита. |  | Картина А. Васнецова «Москва при Иване Калите» | Задание: найди лишнее слово |
| 6.3. |  | Возрождение сельского и городского хозяйства. Тяжёлое положение русского и других народов. | Возрождение, объединение, десятина, крестьяне, дворяне, оброк. |  |  | Задание: закончи предложение |
| 6.4. |  | Рост городов на Руси и успехи торговли. Основные слои городского населения, их быт и традиции. | Ремесленники, торжок, купцы. |  |  |  |
| 6.5. |  | Московско-Владимирская Русь при Д. Донском | Митрополит. |  | Картина А. Васнецова «Московский Кремль при Д. Донском» | Задание: программированный опрос |
| 6.6. |  | Сергий Радонежский | Отшельник, игумен, пустынь, послушник, жертвовать. |  | Иконописный портрет С. Радонежского, иллюстрация: С. Радонежский встречает Д. Донского | Задание: Выписывание цитат из текста. |
| 6.7. |  | Противостояние Орде при Д. Донском. |  |  |  | Пересказ с опорой на план и опорные словосочетания. |
| 6.8. |  | Куликовская битва***.*** | Полк, пехота, воевода, конники. |  | Карта «Древнерусское государство в IХ – ХII в. в.», схема Куликовской битвы, репродукции картин А. Бубнова «Утро на Куликовом поле», М. Авилова «Поединок Пересвета с Челубеем», лента времени. | Работа с лентой времени: определи по году век,запиши век римскими цифрами. |
| 6.9. |  | Отражение героизма сражающихся в сказаниях. | Памятник. | Работа с поговорками. | Репродукции картин А. Бубнова «Утро на Куликовом поле», М. Авилова «Поединок Пересвета с Челубеем», лента времени. | Пересказ по плану. |
| 6.10. |  | Значение Куликовской битвы |  |  | Иллюстрация: памятник на Куликовом поле | Задание: найди лишнее слово. |
| 6.11. |  | Разорение Москвы ханом Тохтамышем | Разорение. |  |  | Задание: восстанови последовательность событий. |
| 6.12. |  | Иван III. Освобождение от иноземного ига | Пищаль, стояние. |  | Лента времени, репродукция картины Н. Шустова «Иван III топчет ханскую басму», картины А. Васнецова «Московский Кремль при Иване III» | Работа с лентой времени: определи по году век,запиши век римскими цифрами. |
| 6.13. |  | Укрепление Московского государства | Монарх, скипетр, держава, бойницы. |  | Лента времени | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 6.14. |  | Повторительно-обобщающий урок  «Начало объединения русских земель» |  | Работа с фрагментами из историко-художественной литературы **(**отрывок из стихотворенияН. Кончаловской) |  | Программированный опрос по теме |
| 7. |  | **Повторение за год. События и даты.** |  |  |  |  |
| 7.1. |  | Экскурсия «Культурные памятники периода Владимиро-Суздальского княжества». |  |  | Фотографии памятников. | Участие в беседе. |
| 7.2. |  | Контрольно-обобщающий урок. |  |  | Исторические карты, репродукции картин, иллюстрации, лента времени. | Устные и письменные ответы на вопросы, выполнение заданий. |