**Рабочая программа по курсу математики в 7 классе СКОУ VIII вида**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**.

*Учащиеся должны знать:*

* числовой ряд в пределах 1000 000;
* алгоритмы математических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
* элементы десятичной дроби;
* место десятичных дробей в нумерационной таблице;
* симметричные предметы, геометрические фигуры;
* виды четырехугольников; произвольный, параллелограмм, ромб, квадрат, свойства сторон и углов, примеры построения.

*Учащиеся должны уметь:*

* уметь делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
* складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные, по образцу);
* выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
* решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
* читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
* решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
* вычислять периметр многоугольника
* находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

**Тематическое планирование уроков математики**

**в 7 классе СКОК VIII вида 136ч)**

| № | Наименование разделов и тем уроков | Всего часов | Контрольные и проверочные работы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нумерация. | 7 | Вводная контрольная работа (повторение) |
| 2 | Числа, полученные при измерение величин | 2 |  |
| 3 | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 8 | Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел» |
| 4 | Умножение и деление на однозначное число. | 8 | Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число» |
| 5 | Умножение и деление на 10, 100, 1000 (деление с остатком). | 3 |  |
| 6 | Действия с числами, полученными при измерении. | 11 | Контрольная работа «Действия с числами, полученными при измерении» |
| 7 | Умножение и деление на круглые десятки. | 11 | Контрольная работа «Умножение и деление на круглые десятки» |
| 8 | Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел полученных при измерении. | 13 | Контрольная работа «Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел полученных при измерении» |
| 9 | Обыкновенные дроби | 9 | Контрольная работа «Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями» |
| 10 | Десятичные дроби. | 10 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» |
| 11 | Нахождение десятичной дроби от числа | 4 |  |
| 12 | Меры времени | 4 | Контрольная работа «Меры времени. Нахождение десятичной дроби от числа» |
| 13 | Задачи на движение. | 5 |  |
| 14 | Повторение | 7 | Контрольная работа за год |
|  | **Итого** | **103 ч** | **10 ч** |
|  | **Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала в 7 классе (34 ч)** | | |
| 1 | Виды линий. Отрезки. Углы Построение параллельных и перпендикулярных прямых. | 6 | Проверочная работа «Построение параллельных и перпендикулярных прямых» |
| 2 | Круг. Окружность. | 3 |  |
| 3 | Многоугольники. | 8 | Проверочная работа «Многоугольники» |
| 4 | Геометрические фигуры и тела | 1 |  |
| 5 | Симметрия | 9 | Проверочная работа «Симметрия» |
| 6 | Повторение | 7 | Проверочная работа «Повторение» |
|  | **Итого** | **34 ч** | **4 ч** |
|  | **Всего** | **136 ч** | **14 ч** |

**Поурочное планирование уроков математики в 7 классе (102 ч)**

| №/№  п/п | Дата | Тема урока | Домашнее задание | Словарь | Оборудование | | Контрольно-диагностический материал |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1: Нумерация (7 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Нумерация чисел в пределах миллиона. | С.4, №4 | числа  цифры | Таблицы разрядов и классов.  касса цифр, наборное полотно | | Фронтальная работа: присчитывание и отсчитывание по 1 единице тысяч, по1 десятку тысяч. |
|  |  | Устная нумерация чисел в пределах 1000000. | С.8, №18 | натуральный ряд | Таблицы разрядов и классов | | Индивидуальная работа: запись чисел под диктовку, отсчитывание по единице тысяч. |
|  |  | Письменная нумерация чисел в пределах 1000000. | С.10, № 22 | десяток  десятичная система | Таблицы разрядов и классов, счеты, карточки. | | Групповая работа с таблицей разрядов и классов. |
|  |  | Нумерация чисел в пределах 1000000. | С.13, №36 | натуральный ряд  десяток | Таблица разрядов и классов, счеты, карточки. | | Фронтальная работа: сложение и вычитание в пределах 100. |
|  |  | Сравнение многозначных чисел. | С.15, №45 | слагаемое сумма | Алгоритм сравнения чисел, таблица разрядов и классов. | | Индивидуальная работа: запись чисел в таблицу разрядов и классов. |
|  |  | Округление чисел до заданного разряда. | С.19, №60 | округление приблизительно | Алгоритм округления. | | Индивидуальная работа: математический диктант «Состав числа» |
|  |  | Вводная контрольная работа №1 (повторение) с.20, 1 вариант | | | | | |
| **Тема 2: Числа, полученные при измерении (2 часа)** | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. Запись, чтение чисел, полученных при измерении величин. Сравнение величин. | С.22, №64 | метр  сантиметр  миллиметр  килограмм  грамм тонна | Таблица мер | Фронтальная работа: соотношение длины и массы. | |
|  |  | Запись чтение чисел, полученных при измерении времени. | С.24, №72 | циферблат час минута век год | часы  циферблат | Индивидуальная работа: математический диктант (соотношение мер длины и массы). | |
| **Тема 3: Сложение и вычитание многозначных чисел (8 часов)** | | | | | | | |
|  |  | Устное сложение и вычитание многозначных чисел. | С.27, № 84,85 | цифра число  десятки сотни. | Таблица Пифагора. | Фронтальный опрос: устное сложение и вычитание в пределах 100. | |
|  |  | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. | С.30, №96 (3) | калькулятор | Калькулятор | Индивидуальная работа (сложение и вычитание с помощью калькулятора). | |
|  |  | Письменное сложение многозначных чисел. | С.34, №105 | двести  пятьсот  триста  четыреста |  | Фронтальная работа: табличное умножение чисел 2,3,4; самостоятельная работа: сложение и вычитание чисел в пределах 10000. | |
|  |  | Письменное вычитание многозначных чисел. | С.36, №108 (3) | уменьшаемое  вычитаемое  разность | Таблица. Компоненты вычитания. | Фронтальная работа: решение простых задач на сложение. | |
|  |  | Проверка действия сложения действием вычитания. | С.38, №115 | сумма  разность  слагаемое | Таблица. Компоненты сложения и вычитания. | Фронтальная работа: решение простых задач на нахождение части от целого, табличное умножение чисел 5,6,7. | |
|  |  | Проверка действия вычитания действием сложения. | С.39, №118 (2) | уменьшаемое  вычитаемое  разность | Название компонентов сложения и вычитания. | Индивидуальная работа: название компонентов сложения и вычитания. | |
|  |  | Нахождение неизвестных компонентов вычитания. | С.41, №126 | уменьшаемое  вычитаемое  разность |  | Групповая работа: контроль формирования практических навыков сложения и вычитания. | |
|  |  | Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание многозначных чисел». С.43, 1 в | | | | | |
| **Тема 4. Умножение и деление на однозначное число (8 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. Устное умножение и деление на однозначное число. Нахождение части от числа. | С.47-48, №149 | множитель | Таблицы умножения и деления. | Индивидуальная работа: математический диктант (табличное умножение и деление). | |
|  |  | Письменное умножение на однозначное число. Переместительное свойство умножения. | С.49-50, №157 (1,2 стлб) | увеличение  уменьшение часть | Алгоритм нахождения части от числа, алгоритм умножения на однозначное число. | Фронтальная работа: решение простых задач на нахождение части от числа. | |
|  |  | Умножение многозначных чисел на однозначное число. Решение составных задач по краткой записи. | С.52, № 163 (2а) | краткая запись | Алгоритм умножения на однозначное число. | Индивидуальная работа для сильных учащихся: решение составной задачи по краткой записи. | |
|  |  | Письменное деление на однозначное число. Деление с остатком. | С.57, №181 | остаток | Алгоритм деления на однозначное число. | Самостоятельная работа: умножение на однозначное число. | |
|  |  | Письменное деление на однозначное число. Решение и составление задач по краткой записи. | С.58, №186 |  | Алгоритм деления на однозначное число. | Фронтальная работа: устное деление на однозначное число, проверка деления умножением. | |
|  | Контрольная работа №3 «Умножение и деление на однозначное число» | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. Деление с остатком. | С.67, №215 (а 2,3 стлб) |  | Алгоритм деления на однозначное число. | Фронтальная работа: деление и умножение на однозначное число. | |
|  |  | Проверка деления умножением. | С.67, №216 (2) | множитель частное  делимое  делитель  произведение | Алгоритм деления и умножения на однозначное число. | Фронтальная работа: порядок действия в выражениях со скобкой и без скобок. | |
| **Тема 5. Умножение и деление на 10, 100, 1000 (3 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000. | С.76, №244 | множитель  произведение | Алгоритм умножения. | Фронтальная работа: порядок действий в выражениях, умножение на однозначное число. | |
|  |  | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000 с остатком. | С.83, №266(б) | делимое  делитель  частное | Касса цифр, наборное полотно. | Фронтальная работа: составление задач по схемам. | |
|  |  | Решение задач на нахождение среднего арифметического. | С.80, №258 | среднее арифметическое |  | Индивидуальная работа: решение простых арифметических задач. | |
| **Тема 6. Действия с числами, полученными при измерении (11 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Преобразование чисел, полученных при измерении длины. | С.85, №272 | метр  сантиметр  километр  дециметр  миллиметр | Таблица мер длины. | Самостоятельная работа: метрическая система мер; тест: метрическая система мер. | |
|  |  | Преобразование чисел, полученных при измерении. Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении. | С.89, №285 | слагаемое сумма | Таблица мер длины, массы и стоимости. | Индивидуальная работа: преобразование мер; фронтальная работа: устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении. | |
|  |  | Письменное сложение чисел, полученных при измерении. | С.90, №290 | ломаная | Алгоритм сложения.  Таблица мер. | Математический диктант: соотношение метрических. | |
|  |  | Письменное вычитание чисел, полученных при измерении. | С.94, №304 (2) |  | Алгоритм вычитания,  таблица мер. | Фронтальная работа: разбор и решение задачи, составление условия. | |
|  |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении 2- мя единицами. Составление и решение задач по рисунку. | с.101, №330 |  | Алгоритм умножения.  Таблица мер. | Фронтальная работа: составление и решение задач по рисунку. | |
|  |  | Деление и умножение чисел, полученных при измерении (замена в делимом крупных мер более мелкими мерами). | С.104, №340 | расстояние | Алгоритм деления.  Таблица мер. | Индивидуальная работа: замена крупных мер более мелкими. | |
|  |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении 2- мя единицами длины, массы, стоимости. | С.106-107, №346 (3) | отрезок | Алгоритм деления и умножения. Таблица мер. | Индивидуальная работа для сильных учащихся: простые арифметические задачи на нахождение цены, стоимости. | |
|  |  | Решение составных арифметических задач, в которых необходимо выполнить преобразование мер. | С.108-109, №351,354 |  | Алгоритм деления и умножения. Таблица мер. | Самостоятельная работа: табличное умножение и деление. | |
|  |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. | С.114-115, №368 (в) |  | Алгоритм деления и умножения на 10, 100, 1000. | Контрольный устный счет: метрическая система мер; групповая работа: умножение и деление на 10, 100, 1000. | |
|  |  | Все действия с числами, полученными при измерении. | С.116-117, №374,375 |  | Таблица мер длины, массы и стоимости. | Фронтальная работа: подготовка к контрольной работе, индивидуальная по карточкам. | |
|  |  | Контрольная работа №4 «Действия с числами, полученными при измерении**»** | | | | | |
| **Тема 7. Умножение и деление на круглые десятки (11 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение величин. Устное умножение и деление на круглые десятки. | С.118-119, №382 (3,4) | круглые десятки | Таблица решения задач на кратное сравнение. | Фронтальная работа: решение простых арифметических задачи на кратное сравнение. | |
|  |  | Устное умножение и деление на круглые десятки многозначных чисел. | С.120, №389 |  | Алгоритм деления и умножения на круглые десятки. | Индивидуальная работа: табличное умножение и деление, умножение на 10,100,1000. | |
|  |  | Письменное умножение на круглые десятки. | с.122-123, №398, 401(2а) |  | Алгоритм деления на круглые десятки. | Фронтальная работа: алгоритм решение задач; индивидуальная работа для сильных учащихся (выбор действия при решение задачи). | |
|  |  | Письменное деление на круглые десятки. | С.125, №412б, 416 |  | Алгоритм умножения на круглые десятки. | Промежуточный контроль: умножение на круглые десятки; фронтальная работа: решение задач на соотношение: цена, количество, стоимость. | |
|  |  | Письменное умножение и деление на круглые десятки. | С.127, №423 | скорость время расстояние | Алгоритм деления и умножения на круглые десятки. | Индивидуальная работа: деление на круглые десятки; фронтальная работа: алгоритм решения задач на движение. | |
|  |  | Проверка действия деления умножением. | С.128, №425 | делимое  делитель  частное  произведение | Алгоритм деления и умножения на круглые десятки. | Индивидуальная работа: контроль формирования навыков умножения и деления на круглые десятки. | |
|  |  | Решение задач на нахождение части от числа. | С.128, №428 | числитель знаменатель | Алгоритм нахождения части от числа. | Фронтальная работа: нахождение части от числа. | |
|  |  | Решение задач по краткой записи. | С.131, №438 | скорость время расстояние |  | Индивидуальная работа для сильных учащихся: составление задачи по краткой записи. | |
|  |  | Деление на круглые десятки с остатком. | С.132, №442(3) | сдача  цена  количество | Алгоритм деления и умножения на круглые десятки с остатком. | Групповая работа: проверка деления умножением; фронтальная работа: деление с остатком. | |
|  |  | Письменное умножение и деление на круглые десятки. | С.134, №447 |  | Алгоритм деления и умножения на круглые десятки | Самостоятельная работа: табличное умножение и деление. | |
|  |  | Контрольная работа №5 «Умножение и деление на круглые десятки» | | | | | |
| **Тема 8. Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении (13 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. Письменное умножение на двузначное число. | С.151-152, №494 | неполное произведение | Алгоритм умножения на двузначное число. | Математический диктант: табличное умножение и деление. | |
|  |  | Решение составных арифметических задач. | с.152, №496 | килограмм | Алгоритм решения задач. | Фронтальная работа: умножение на двузначное число. | |
|  |  | Порядок действий в выражениях без скобок. | С.153, №500 |  |  | Индивидуальная работа для сильных учащихся: составление задачи по краткой записи. | |
|  |  | Умножение на двузначное число чисел, оканчивающихся нулями. | С.156, №511 |  | Алгоритм умножения на двузначное число. | Индивидуальная работа: порядок действий в выражениях без скобок. | |
|  |  | Составление и решение задач по краткой записи. | С.157, №516,  С.159, №525 |  |  | Самостоятельная работа. | |
|  |  | Деление двузначных и трехзначных чисел на двузначное число. | С.162, №533, 537 |  | Алгоритм деления на двузначное число. | Фронтальная работа: деление на двузначное число. | |
|  |  | Деление четырехзначных чисел на двузначное число. | С.165, №544, 550(3) |  | Алгоритм деления на двузначное число. | Индивидуальная работа: решение задачи по краткой записи. | |
|  |  | Деление на двузначное число, когда в записи частного есть нуль. | С.167, №558 |  | Алгоритм деления на двузначное число. | Фронтальная работа: деление с остатком. | |
|  |  | Деление на двузначное число с остатком. | С.173, №577, 579 (3 и 4 столбик) |  | Алгоритм деления на двузначное число с остатком . | Самостоятельная работа: промежуточный контроль по теме. | |
|  |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | С.176, №586 |  | Алгоритм умножения и деления на двузначное число. | Индивидуальная работа: метрическая система мер, перевод в более мелкие меры. | |
|  |  | Действия с числами, полученными при измерении. | С.178, №593,594 |  | Таблица мер. | Фронтальная работа: составление и решение задач на соотношение: цена, количество, стоимость. | |
|  |  | Деление и умножение многозначных чисел на двузначное число. | С.179, №598 | двузначное  слагаемое  произведение  частное | Алгоритм умножения и деления на двузначное число. | Комбинированный опрос по теме. | |
|  |  | Контрольная работа №6 «Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении» | | | | | |
| **Тема 9. Обыкновенные дроби (9 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Замена обыкновенной дроби целым числом. | С.183, №609, 611,  С.186, №621 |  |  | Индивидуальная работа: чтение, запись дробей. | |
|  |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач на прямое приведение к единице. | С.187, №625 | числитель знаменатель | Алгоритм сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Фронтальная работа: решение задач на прямое приведение к единице, индивидуальная работа для сильных учащихся: сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем. | |
|  |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | С.188, №629 | месяц |  | Самостоятельная работа: сравнение, сложение и вычитание дробей. | |
|  |  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Основное свойство дроби. | С.189, №632 | дополнительный множитель | Таблица. Приведение дробей к общему знаменателю. | Математический диктант, табличное умножение. | |
|  |  | Выражение дробей в одинаковых долях. | С.194, №645 |  | Таблица. Приведение дробей к общему знаменателю. | Фронтальная работа: выражение дробей в одинаковых долях. | |
|  |  | Сложение дробей с разными знаменателями. | С.200, №663 |  | Алгоритм сложения дробей. | Индивидуальная работа: вычитание дробей из целого числа. | |
|  |  | Вычитание дробей с разными знаменателями. | С.200, №664 |  | Алгоритм вычитания  дробей. | Фронтальная работа: вычитание обыкновенных дробей из обыкновенных дробей. | |
|  |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | С.202, №670 |  | Таблица. Приведение дробей к общему знаменателю. | Комбинированный опрос по теме. | |
|  |  | Контрольная работа «Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями» | | | | | |
| **Тема 10. Десятичные дроби** **(10 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. Получение, запись, чтение десятичных дробей. | С.204-205, №675,676 | десятичная дробь | Табл. Запись дробей.  Алгоритм записи дробей. | Математический диктант: целые числа, обыкновенные дроби. | |
|  |  | Место десятичных дробей в нумерационной системе. | С.207, №683,684 | доли  тысячные | Нумерационная таблица. | Фронтальная работа с таблицей разрядов и классов. | |
|  |  | Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости массы и длины и длины, в виде десятичных дробей (когда заполнены все разряды). | С.210, №692,694 | сантиметр метр дециметр | Таблица мер. | Математический диктант: метрическая система мер. | |
|  |  | Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, массы и длины, в виде десятичных дробей. | С.212, №697 |  | Таблица мер. Алгоритм записи дробей. | Самостоятельная работа: запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби (несложные случаи). | |
|  |  | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. | С.216, №718,  с.218, №726 |  | Табл. Сравнение десятичных дробей. | Математический диктант: запись десятичных дробей. | |
|  |  | Сравнение десятичных долей и дробей (все случаи). | С.221, №738,744 | больше, меньше | Табл. Сравнение десятичных дробей. | Индивидуальная работа: карточки на сравнение дробей. | |
|  |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | С.226, №762 С.227, №766 |  | Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей. | Индивидуальная работа для сильных учащихся: сложение и вычитание дробей. | |
|  |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | С.228, №769 |  | Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей. | Фронтальная работа: решение задач на разностное сравнение. | |
|  |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. Нахождение неизвестного компонента сложения или вычитания. | С.231, №785 | слагаемое  сумма  вычитаемое  разность | Табл. Нахождение неизвестного компонента сложения или вычитания. | Индивидуальная работа: контрольный устный счет. | |
| **Тема 11. Нахождение десятичной дроби от числа (4 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Десятичные дроби. Запись в виде обыкновенных дробей. | С.244, №825 | числитель  знаменатель | Алгоритм чтения дробей. | Фронтальная работа: решение задач на нахождение части от числа. | |
|  |  | Нахождение десятичной дроби от числа. | С.244-245, №826,827 | обыкновенная дробь | Правило нахождения десятичной дроби от числа. | Математический диктант: запись целых чисел, десятичных и обыкновенных дробей. | |
|  |  | Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа. | С.245, №831 |  | Правило нахождения десятичной дроби от числа. | Фронтальная работа: решение задач на нахождение десятичной дроби от числа. | |
|  |  | Решение составных арифметических задач на нахождение десятичной дроби от числа. | С.246, №833 |  | Правило нахождения десятичной дроби от числа. | Индивидуальная работа для сильных учащихся: решение задачи на нахождения десятичной дроби от числа. | |
| **Тема 12. Меры времени 4( ч)** | | | | | | | |
|  |  | Меры времени. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных двумя единицами измерения времени. | С.248, №843,846 | час  секунда  минута | Таблица. Меры времени. | Фронтальная работа: составление таблицы соотношения мер времени. | |
|  |  | Решение задач на определение продолжительности события. | С.250, №851 | век  год  сутки |  | Фронтальная работа: решение задач на определение начала и конца события. | |
|  |  | Решение задач на определение начала и конца события. | С.252, №855 |  |  | Индивидуальная работа: действия с числами, полученными при измерении времени. | |
|  |  | Контрольная работа «Меры времени. Нахождение десятичной дроби от числа». | | | | | |
| **Тема 13. Задачи на движение (5 часов)** | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. Решение простых задач на определение расстояния, скорости и времени движения. | С.255, №863 | скорость  время  расстояние  путь | Алгоритм вычисления  S V t. | Индивидуальная работа: простые задачи на движение. | |
|  |  | Решение задач на определение расстояния при одновременном встречном движении. | С.255, №866 | скорость  время  расстояние  путь | Алгоритм вычисления  S V t. | Самостоятельная работа: простые задачи на встречное движение. | |
|  |  | Скорость сближения. Решение задач на вычисление скорости при равномерном встречном движении. | С.256, №869 | одновременно | Алгоритм вычисления  S V t. | Фронтальная работа: решение задач на вычисление скорости; индивидуальная работа для сильных учащихся: заполнение таблицы на соотношении скорости, времени и расстояния. | |
|  |  | Решение задач на движение тел в противоположных направлениях. | С.257, №872 | скорость удаления | Алгоритм вычисления  S V t. | Фронтальная работа: составление задачи по чертежу. | |
|  |  | Решение задач на одновременное движение тел в одном направление. | С.258, №875 |  | Алгоритм вычисления  S V t | Индивидуальная работа: решение простых задач на движение. | |
| **Тема 14. Повторение (7 ч)** | | | | | | | |
|  |  | Нумерация целых чисел и десятичных дробей. Присчитывание и отсчитывание разрядными единицами. | С.263, №2,4 | класс  единицы | Таблицы разрядов и классов. | Математический диктант: запись чисел под диктовку; индивидуальные карточки. | |
|  |  | Все действия с целыми числами. | С.266, №21 |  | Алгоритмы сложение и вычитание, умножения и деления. | Контроль формирования практических умений и навыков по теме. | |
|  |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | С.264, №10 | периметр | Алгоритм сложение и вычитание десятичных дробей. | Математический диктант: запись чисел под диктовку. | |
|  |  | Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, массы, стоимости, длины. | С.268, №37 | минута тонна  килограмм | Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. | Математический диктант: запись целых чисел и десятичных дробей. | |
|  |  | Обыкновенные дроби, сложение и вычитание обыкновенных дробей | Задание на листочке |  | Алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей. | Математический диктант: запись целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей. | |
|  |  | **Контрольная работа за год.** |  |  |  |  | |
|  |  | Работа над ошибками. Обобщающий урок за год. |  |  | Занимательные задания. |  | |

## **Поурочное планирование уроков изучения геометрического материала (34 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Повторение | Словарь | Оборудование | Контрольно-  диагностический  материал |
| **Тема 1. Виды линий. Отрезки. Углы. Построение параллельных и перпендикулярных прямых (6ч)** | | | | | | |
|  |  | Виды линий. Прямая, ломаная, кривая. Луч. Замкнутая и незамкнутая лини. Фигура. |  | фигура  прямая  кривая | Таблица «Виды линий». | Индивидуальная работа: построение линий. |
|  |  | Отрезок. Построение и измерение отрезков. Длина ломаной. |  | ломаная  длина |  | Самостоятельная работа: построение отрезков заданной длины. |
|  |  | Арифметические действия с длинами отрезков. |  | циркуль | Алгоритм сложения, вычитания отрезков. | Фронтальная работа: сложение и вычитание отрезков. |
|  |  | Углы. |  | острый  тупой  прямой | Таблица «Виды углов». | Самостоятельная работа: построение углов (острый, прямой, тупой). |
|  |  | Построение перпендикулярных прямых. |  | перпендикуляр  вертикальные  горизонтальные | Алгоритм построения перпендикулярных прямых. | Фронтальная работа: построение перпендикулярных прямых. |
|  |  | Построение параллельных прямых. |  | параллельные | Алгоритм построения параллельных прямых. | Фронтальная работа: построение параллельных прямых. |
| **Тема 2. Окружность. Круг (3 ч)** | | | | | | |
|  |  | Окружность. |  | радиус  диаметр  циркуль | Таблица «Элементы круга», циркуль. | Индивидуальная работа: построение отрезков заданной длины. |
|  |  | Круг. Элементы круга. |  | хорда | Таблица «Элементы круга», циркуль. | Индивидуальная работа: построение окружностей заданного радиуса. |
|  |  | Проверочная работа №1 «Построение параллельных и перпендикулярных прямых» | | | | |
| **Тема 3. Многоугольники (8ч)** | | | | | | |
|  |  | Многоугольники, их виды.  Построение многоугольников. | С.141, №472 | многоугольник.  периметр | Таблица «Многоугольники». | Индивидуальная работа: построение многоугольников. |
|  |  | Треугольник. Свойства Построение треугольников по заданным величинам. | С.142, №473 | остроугольный тупоугольный  прямоугольный  равносторонний  равнобедренный | Таблица. «Виды треугольников», «Построение треугольников». | Самостоятельная работа: определение видов треугольников. |
|  |  | Треугольник. Построение высоты треугольника, вычисление периметра. | С.142, №478 | высота  перпендикуляр | Таблица «Построение высоты опоры треугольника», «Вычисление периметра». | Фронтальная работа: построения треугольников. |
|  |  | Прямоугольник и квадрат Свойства. Построение. Вычисление периметра. | С.144, №479 | квадрат  прямоугольник. | Алгоритм построения параллельных и перпендикулярных прямых. | Фронтальная и индивидуальная работа: построение перпендикулярных и параллельных прямых. |
|  |  | Параллелограмм: свойства, построение. | С.144-145, №482 | параллелограмм  противоположные | Таблица «Многоугольники». | Индивидуальная работа: построение параллельных прямых. |
|  |  | Параллелограмм. Построение высоты, вычисление периметра. | С.146, №484 | высота | Алгоритм построения перпендикуляра. | Индивидуальная работа: построение перпендикулярных прямых. |
|  |  | Ромб. Свойства ромба. Вычисление периметра. | С.148, №487 | ромб | Таблица. «Построение ромба». | Индивидуальная работа: построение ромба с помощью циркуля на нелинованной бумаге. |
|  |  | Многоугольники. Классификация. Свойства.  Периметр. | Проверочная работа №2 «Многоугольники» | | | |  |  | стр. 149- 150  проверочная работа. |
| **Тема 4. Симметрия (10 ч)** | | | | | | |
|  |  | Геометрические фигуры взаимное положение на плоскости. | С.235, №799 | пересечение |  | Индивидуальная работа: взаимное положение прямых на плоскости. |
|  |  | Осевая симметрия. Нахождение, построение. | С.237, №807 | симметрия  ось | Презентация ИПК. | Фронтальная работа с раздаточным материалом по теме. |
|  |  | Построение на нелинованной бумаге точек, симметричных данным, относительно оси симметрии. | С.239, №812 | Симметричные, относительно  оси | Алгоритм построения симметричных относительно оси точек (ИПК презентация) | Фронтальная и индивидуальная работа: построение точек, симметричных данным относительно оси, на нелинованной бумаге. |
|  |  | Центральная симметрия. Построение. | С.242, №818 | Центральная симметрия. | Алгоритм построения  (ИПК презентация). | Фронтальная работа: знакомство с центральной симметрией. |
|  |  | Центральная симметрия. Построение треугольников, симметричных относительно точки симметрии. | С.242, №820,821 | треугольник  симметричные | Алгоритм построения  (ИПК презентация) | Индивидуальная работа: построение на нелинованной бумаге треугольников, симметричных относительно точки. |
|  |  | Осевая и центральная симметрия. Построение четырехугольников, симметричных относительно оси и точки | С.239, №810 | Осевая и центральная . симметрия. | Алгоритмы построения симметричных фигур относительно центра или оси (ИПК презентация). | Фронтальная и индивидуальная работа: построение на нелинованной бумаге четырехугольников, симметричных данным, относительно оси и центра. |
|  |  | Построение многоугольников, симметричных относительно оси. | С.240, №812 | многоугольник | Алгоритм построения относительно оси симметрии (ИПК презентация) | Фронтальная и индивидуальная работа: построение на нелинованной бумаге четырехугольников, симметричных данным. |
|  |  | Построение многоугольников, симметричных относительно центра симметрии | С.241, №814 | четырехугольник | Алгоритм построения относительно центра симметрии (ИПК презентация). | Индивидуальная работа: построение на нелинованной бумаге многоугольников, симметричных относительно точки симметрии. |
|  |  | Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра симметрии и оси симметрии | С.241, №815 | симметричные | Алгоритмы построения симметричных фигур (осевая и центральная симметрия) - ИПК презентация. | Индивидуальная работа: построение на нелинованной бумаге геометрических фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии. |
|  |  | Обобщающий урок пор теме  «Симметрия» (проверочная работа). | Задания на листочках | Проверочная работа №3 «Симметрия**»** | | |
| **Тема 5. Повторение (7 ч)** | | | | | | |
|  |  | Виды линий. Отрезки. Углы Построение параллельных и перпендикулярных прямых. | С.268, №39 | отрезок  луч  перпендикуляр  перпендикулярные | Карточки | Индивидуальная работа: построение линий. |
|  |  | Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. | С.269, №40 | параллелограмм  ромб | Таблица «Многоугольники».  ИПК презентация. | Индивидуальная работа: построение перпендикулярных и параллельных прямых. |
|  |  | Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). | С.269, №41 | высота | Таблица «Построение ромба и его высоты» | Индивидуальная работа: построение высоты ромба. |
|  |  | Окружность. Круг. | С.269, №42 |  | Таблица «Окружность, круг». | Индивидуальная работа: построение окружности заданного радиуса. |
|  |  | Многоугольники. | С.269, №43 | многоугольники  четырехугольники  параллелограмм | Карточки. | Фронтальная работа: классификация многоугольников. |
|  |  | Симметрия. | С.270, №44 | симметрия  центр симметрии  ось симметрии | Использование ПК. | Индивидуальная работа: построение симметричных фигур. |
|  |  | Проверочная работа №4 « Повторение» | | | | |