Ступень обучения (класс ) начальное общее образование (1–4-й класс).

Количество часов 135. Уровень базовый.

Программа разработана на основе учебно-методической литературы.

Продолжительность освоения – 4 года.

Возрастной диапазон начала освоения программы – 6,5 –10 лет.

Направление – социальное.

# Пояснительная записка к курсу “Добрая дорога”

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД, педагогов ДДТ.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год; 33 часа в год – 1 класс). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ

**Обязательными принципами**

в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

* взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
* учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

**Цель программы:**

создание условий для саморазвития и самореализации личности;

обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса;

предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

* привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
* вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Конституция РФ

- Конвенция «О правах ребенка»

- Правила дорожного движения

- Устав образовательного учреждения

-

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Государственный образовательный стандарт

Учебный план и учебные программы школы

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД

Учебники по ОБЖ, ПДД

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе «Добрая дорога» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога».

Одним из важных направлений работы следует считать – формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

**Таблица тематического распределения часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Содержание раздела, темы | Количество часов 1 класс | Количество часов 2 класс | Количество часов 3 класс | Количество часов 4 класс |
| 1 | Дорожная грамота. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Транспортные средства. | 3 | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 3 | 3 | 3 | 6 |
| 4 | Наш друг – светофор. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Правила дорожного движения. | 10 | 10 | 10 | 4 |
| 6 | Дорожные знаки | 4 | 5 | 5 | 5 |
|  | Итого | 33 | 34 | 34 | 34 |

**Содержание обучения.**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригаты, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Методы и средства обучения:**

***Словесные –***

рассказ, объяснение, беседа.

***Наглядные –***

показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

***Практические –***

выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Формирование универсальных учебных действий**

**Личностные**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Результаты изучения курса “Добрая дорога”**

***Учащиеся должны знать:***

* основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
* общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
* правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
* правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
* правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
* основы страхования.

**Правила:**

* перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
* перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
* перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* движения группы детей в сопровождении взрослых;
* этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
* безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

**Учащиеся научатся:**

определять опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

опасности, связанные с погодными условиями и освещением;

места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;

название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

* переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Учащиеся 2-х классов научатся**

(кроме перечисленного)**:**

* соблюдать правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
* выполнять правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

**Учащиеся 2-го класса получат возможность научиться:**

* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

**Учащиеся 3-4 классов получат возможность**

(кроме перечисленного)**:**

* узнать, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Учащиеся 3-4 класса научатся:**

* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

**Планируемые результаты.**

***Учащиеся должны уметь:***

* правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Формы и методы контроля:**

* психодиагностика;
* опрос, анкетирование родителей;
* праздники, конкурсы;
* анализ результатов деятельности.

**Приложение 1 Календарно-тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание(разделы, темы) | Количество часов | Дата | Оборудование |
| План | Факт  |
|  | **Дорожная грамота.** | **10** |  |  |  |
|  | Дорога в школу и домой. |  |  |  |  |
|  | Как устроена дорога? |  |  |  |  |
|  | Дорога в городе. |  |  |  |  |
|  | Дорога в посёлке. |  |  |  |  |
|  | Что такое улицы? |  |  |  |  |
|  | Кого называют пешеходами? |  |  |  |  |
|  | Кого называют водителем? |  |  |  |  |
|  | Кого называют пассажирами? |  |  |  |  |
|  | Движение пешеходов по улицам и дорогам. |  |  |  |  |
|  | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? |  |  |  |  |
|  | **Транспортные средства** | **3** |  |  |  |
|  | Транспорт и его виды. |  |  |  |  |
|  | Пассажирский транспорт. |  |  |  |  |
|  | Специальный транспорт. |  |  |  |  |
|  | **Здравствуй, дорога! (Общие правила)** | **3** |  |  |  |
|  | Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах. |  |  |  |  |
|  | Место, где мы живём. |  |  |  |  |
|  | Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. |  |  |  |  |
|  | **Наш друг - светофор.** | **3** |  |  |  |
|  | Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика) |  |  |  |  |
|  | Светофор и его сигналы. |  |  |  |  |
|  | Светофоры для водителей и пешеходов. |  |  |  |  |
|  | **Правила дорожного движения.** | **10** |  |  |  |
|  | Правила дорожного движения для пешеходов. |  |  |  |  |
|  | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. |  |  |  |  |
|  | Движение по тротуару в группе. |  |  |  |  |
|  | Что такое проезжая часть дороги? |  |  |  |  |
|  | Правила перехода дороги. |  |  |  |  |
|  | Переход улицы при одностороннем движении. |  |  |  |  |
|  | Переход улицы при двустороннем движении. |  |  |  |  |
|  | Пешеходный переход. |  |  |  |  |
|  | Правила поведения на остановках. |  |  |  |  |
|  | Правила поведения в общественном транспорте |  |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки.** | **4** |  |  |  |
|  | Дорожные знаки. |  |  |  |  |
|  | Дорожные знаки для пешеходов. |  |  |  |  |
|  | Дорожные знаки для водителей. |  |  |  |  |
|  | «Правила дорожные знать каждому положено» |  |  |  |  |

**Приложение 2 Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание(разделы, темы) | Количество часов | Дата | Оборудование |
| План | Факт  |
|  | **Дорожная грамота.** | **10** |  |  |  |
| 1 | Это должны знать все. |  |  |  |  |
| 2 | Улица полна неожиданностей. |  |  |  |  |
| 3 | Как правильно определить безопасный путь. |  |  |  |  |
| 4 | Практическое занятие. Безопасный путь домой. |  |  |  |  |
| 5 | Практическое занятие. Безопасный путь в школу. |  |  |  |  |
| 6 | Почему дети попадают в дорожные аварии. |  |  |  |  |
| 7 | Элементы улиц и дорог. |  |  |  |  |
| 8 | Дорожная разметка. |  |  |  |  |
| 9 | Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. |  |  |  |  |
| 10 | Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде. |  |  |  |  |
|  | **Транспортные средства** | **3** |  |  |  |
| 11 | Виды транспортных средств. |  |  |  |  |
| 12 | Грузовой и легковой виды транспорта. |  |  |  |  |
| 13 | Конкурс на лучший рисунок. |  |  |  |  |
|  | **Здравствуй, дорога! (Общие правила)** | **3** |  |  |  |
| 14 | Регулирование дорожного движения. |  |  |  |  |
| 15 | Взаимно вежливые отношения на дороге. |  |  |  |  |
| 16 | Викторина. |  |  |  |  |
|  | **Правила дорожного движения.** | **10** |  |  |  |
| 17 | Где можно и где нельзя играть. |  |  |  |  |
| 18 | Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах. |  |  |  |  |
| 19 | Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах. |  |  |  |  |
| 20 | Переход регулируемых перекрёстков. |  |  |  |  |
| 21 | Переход нерегулируемых перекрёстков. |  |  |  |  |
| 22 | Переход дороги с односторонним движением. |  |  |  |  |
| 23 | Переход дороги с двусторонним движением. |  |  |  |  |
| 24 | Правила посадки и высадки из общественного транспорта. |  |  |  |  |
| 25 | Правила поведения в общественном транспорте. |  |  |  |  |
| 26 | Переход дороги после выхода из общественного транспорта. |  |  |  |  |
|  | **Наш друг - светофор.** | **3** |  |  |  |
| 27 | История возникновения светофора. |  |  |  |  |
| 28 | Виды светофоров. |  |  |  |  |
| 29 | Игра «Водители и пассажиры» |  |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки.** | **5** |  |  |  |
| 30 | Дорожные знаки. |  |  |  |  |
| 31 | Группы дорожных знаков. |  |  |  |  |
| 32 | Дорожные знаки для пешеходов. |  |  |  |  |
| 33 | Обобщающее занятие. |  |  |  |  |
| 34 | «Правила дорожные знать каждому положено» |  |  |  |  |

**Приложение 3 Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание(разделы, темы) | Количество часов | Дата | Оборудование |
| План | Факт  |
|  | **Дорожная грамота.** | **10** |  |  |  |
| 1 | Правила дорожные знать каждому положено. |  |  |  |  |
| 2 | История возникновения правил дорожного движения. |  |  |  |  |
| 3 | Улица, транспорт и пешеходы. |  |  |  |  |
| 4 | Скрытые опасности на дороге. |  |  |  |  |
| 5 | Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. |  |  |  |  |
| 6 | Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения. |  |  |  |  |
| 7 | Остановочный и тормозной путь. |  |  |  |  |
| 8 | Встреча с работниками ГИБДД. |  |  |  |  |
| 9 | Викторина по правилам дорожного движения. |  |  |  |  |
| 10 | Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди. |  |  |  |  |
|  | **Транспортные средства** | **3** |  |  |  |
| 11 | Рельсовый и безрельсовый транспорт. |  |  |  |  |
| 12 | Служба спасения, МЧС. |  |  |  |  |
| 13 | Конкурс детского рисунка. |  |  |  |  |
|  | **Здравствуй, дорога! (Общие правила)** | **3** |  |  |  |
| 14 | Сигналы регулировщика. |  |  |  |  |
| 15 | Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник. |  |  |  |  |
| 16 | Викторина «Здравствуй, дорога!» |  |  |  |  |
|  | **Правила дорожного движения.** | **10** |  |  |  |
| 17 | Движение пешеходов. |  |  |  |  |
| 18 | Права и обязанности пешеходов. |  |  |  |  |
| 19 | Конкурс рисунков «Нарушители». |  |  |  |  |
| 20 | Игры детей и дорожная безопасность. |  |  |  |  |
| 21 | Причины дорожных аварий. |  |  |  |  |
| 22 | Перекрёсток и опасные повороты. |  |  |  |  |
| 23 | Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением. |  |  |  |  |
| 24 | Железнодорожный переезд. |  |  |  |  |
| 25 | Правила перехода железной дороги. |  |  |  |  |
| 26 | Конкурс рисунков «Кто виноват?»  |  |  |  |  |
|  | **Наш друг - светофор.** | **3** |  |  |  |
| 27 | Знакомство с транспортом города. |  |  |  |  |
| 28 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. |  |  |  |  |
| 29 | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». |  |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки.** | **5** |  |  |  |
| 30 | Запрещающие знаки. |  |  |  |  |
| 31 | Предписывающие знаки. |  |  |  |  |
| 32 | Знаки сервиса. |  |  |  |  |
| 33 | «Правила дорожные знать каждому положено» |  |  |  |  |
| 34 | Обобщающее занятие. |  |  |  |  |

**Приложение 4 Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание(разделы, темы) | Количество часов | Дата | Оборудование |
| План | Факт  |
|  | **Дорожная грамота.** | **10** |  |  |  |
| 1 | Вводный урок. Правильно веди себя на дороге. |  |  |  |  |
| 2 | Игра «Подскажи словечко» |  |  |  |  |
| 3 | Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я». |  |  |  |  |
| 4 | Практическое занятие. Отработка практических навыков. |  |  |  |  |
| 5 | Правила поведения в зоне жилых домов. |  |  |  |  |
| 6 | Один на дороге. |  |  |  |  |
| 7 | Мы на загородной дороге. |  |  |  |  |
| 8 | Переход дороги при плохих погодных условиях. |  |  |  |  |
| 9 | Правила поведения на дороге во время гололёда. |  |  |  |  |
| 10 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. |  |  |  |  |
|  | **Транспортные средства** | **6** |  |  |  |
| 11 | Краткая история колеса. |  |  |  |  |
| 12 | Краткая история автомобиля. |  |  |  |  |
| 13 | Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто. |  |  |  |  |
| 14 | Что такое Автозавод?  |  |  |  |  |
| 15 | Краткая история возникновения общественного транспорта. |  |  |  |  |
| 16 | Настольные игры по правилам дорожного движения. |  |  |  |  |
|  | **Здравствуй, дорога! (Общие правила)** | **6** |  |  |  |
| 17 | А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? |  |  |  |  |
| 18 | А знаешь ли ты, из чего сделана машина? |  |  |  |  |
| 19 | А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин? |  |  |  |  |
| 20 | Что такое правостороннее движение. |  |  |  |  |
| 21 | Тротуар – дорога для пешеходов. |  |  |  |  |
| 22 | Внимательный пешеход. |  |  |  |  |
|  | **Наш друг - светофор.** | **3** |  |  |  |
| 23 | Транспортные и пешеходные светофоры. |  |  |  |  |
| 24 | Мигающий жёлтый свет. |  |  |  |  |
| 25 | Роль светофоров в организации движения. |  |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки.** | **5** |  |  |  |
| 26 | Дорожные знаки для пешеходов. |  |  |  |  |
| 27 | Дорожные знаки для водителей. |  |  |  |  |
| 28 | Виды дорожной разметки. |  |  |  |  |
| 29 | Причины дорожно-транспортных происшествий. |  |  |  |  |
| 30 | Игра «Знатоки дорожных знаков» |  |  |  |  |
|  | **Правила дорожного движения.** | **4** |  |  |  |
| 31 | Катание на роликовых коньках. |  |  |  |  |
| 32 | Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля» |  |  |  |  |
| 33 |  «Я – пешеход». |  |  |  |  |
| 34 |  «Знай правила движения как таблицу умножения» |  |  |  |  |