1. **Пояснительная записка**

Примерная адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)»

Для реализации данного планирования был выбран учебник "Чтение" 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение".

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

1. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), курс чтение рассчитан: в 3 классе – на 136 ч. (34 учебные недели). Количество часов в неделю, отводимых на изучение чтения в 3 классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов и составляет 4 часа в неделю.

1. **Планируемые результаты освоения предмет**

Минимальный уровень:

-осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

* пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
* выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

* чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова ― по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
* ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
* определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
* чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
* определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
* чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
* пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
* выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.
1. **Содержание учебного предмета**

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений**:произведения о Родине,родной природе,об отношении человека к природе,к животным,труду,другдругу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

**Жанровое разнообразие**:сказки,рассказы,стихотворения,басни,пословицы,поговорки,загадки,считалки,потешки.

**Навык чтения**:осознанное,правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и«про себя».Формирование умениясамоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом**.Понимание слов и выражений,употребляемых в тексте.Различение простейших случаев многозначности и сравнений.

Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя.

Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение**.Чтение детских книг русских и зарубежных писателей.Знание заглавия и автора произведения.Ориентировка в книгепо оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Кол- во часов |
|  | Здрав-ствуй школа! | 9 |
|  | Осень наступила | 13 |
|  | Учимся трудиться | 14 |
|  | Ребятам о зверятах | 15 |
|  | Чудесный мир сказок | 9 |
|  | Зимушка- зима | 22 |
|  | Так нельзя, а так можно | 12 |
|  | Весна в окно стучится | 19 |
|  | Веселые истории | 7 |
|  | Родина любимая | 8 |
|  | Здравствуй, лето! | 8 |

**6. Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество** |
|  |  | **часов** |
|  | **Здрав-ствуй, школа!** | **9** |
| 1 | М. Садовский «Сентябрь» | 1 |
| 2 | По В.Воскобойникову «Весѐлая улица» | 1 |
| 3 | В. Берестов «Первое сентября» | 1 |
| 4 | По В. Драгунскому «Завтра в школу» | 1 |
| 5 | По Э. Шиму «Пятѐрки» | 1 |
| 6 | Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу» | 1 |
| 7 | В.Бирюков «Кто лучшим будет» | 1 |
| 8 | По В.Хомченко «Обида» | 1 |
| 9 | А. Аксѐнова «Наша учительница», Школьные загадки | 1 |
|  | **Осень наступила…** | **13** |
| 10 | О. Высотская «Осень**»** | 1 |
| 11 | По Ю.Ковалю «Последний лист» | 1 |
| 12 | А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» | 1 |
| 13 | По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе» | 1 |
| 14 | В. Степанов «Воробей» | 1 |
| 15 | По А.Баркову «Лето на веревочке» | 1 |
| 16 | Е. Благинина «Улетают, улетели …» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Смешинка. По Э.Шиму «Ворона и синица» | 1 |
| 18 | По Л.Воронковой «За кормом для птиц» | 1 |
| 19 | Г. Ладонщиков «В октябре» | 1 |
| 20 | По Н. Сладкову «Страшный невидимка» | 1 |
| 21 | А. Плещеев «Осень наступила» | 1 |
| 22 | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». Доскажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик | 1 |
|  | **Учимся трудиться** | **14** |
| 23 | Ю. Тувим «Все для всех» | 1 |
| 24 | По Д. Габе «Работа» | 1 |
| 25 | В. Орлов «Мои помощники» | 1 |
| 26 | Смешинка. С. Васильева | 1 |
| 27 | По А. Потаповой «Бабушка и внучка» | 1 |
| 28 | Б. Заходер «Повар» | 1 |
| 29 | По М.Дружининой «Сюрприз» | 1 |
| 30 | О. Высотская «Маргаритка» | 1 |
| 31 | По В.Хомченко «Пуговица». Г. Ладонщиков «Портниха» | 1 |
| 32 | В. Осеева «Пуговица» | 1 |
| 33 | Смешинка. А. Усачѐв | 1 |
| 34 | По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол» | 1 |
| 35 | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело» | 1 |
| 36 | Дж. Родари «Чем пахнут ремѐсла» | 1 |
|  | **Ребятам о зверятах** | **15** |
| 37 | По Е. Чарушину «Лисята» | 1 |
| 38 | Смешинка.По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; | 1 |
| 39 | Е. Тараховская «Заяц». По М.Пришвину «Ёж» | 1 |
| 40 | Смешинка. А. Богданова | 1 |
| 41 | По А.Баркову «Материнская забота» | 1 |
| 42 | По Г. Снегирѐву «Белѐк» | 1 |
| 43 | В. Приходько «Пин и Гвин» | 1 |
| 44 | По Б.Житкову «Галка» | 1 |
| 45 | По В.Гаранжину «Куриный воспитанник» | 1 |
| 46 | По М.Тарловскому «Добрый Волк» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47 | По Н.Носову «Живая шляпа» | 1 |
| 48 | Смешинка. По Л. Вершинину | 1 |
| 49 | По Н.Павловой «Котята» | 1 |
| 50 | В. Берестов «Кошкин щенок» | 1 |
| 51 | По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль» | 1 |
|  | **Чудесный мир сказок** | **9** |
| 52 | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | 1 |
| 53 | Русская народная сказка «Храбрый баран» | 1 |
| 54 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | 1 |
| 55 | Украинская народная сказка «Овечка и волк» | 1 |
| 56 | Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы» | 1 |
| 57 | Таджикская народная сказка «Тигр и лиса» | 1 |
| 58 | Французская народная сказка «Лиса и куропатка» | 1 |
| 59 | Абхазская народная сказка «Куцый хвост» | 1 |
| 60 | Удмуртская народная сказка «Глупый котѐнок» | 1 |
|  | **Зимушка – зима** | **22** |
| 61 | «Ой ты, зимушка – зима!» (русская народная песня) | 1 |
| 62 | По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» | 1 |
| 63 | М. Садовский «Декабрь» | 1 |
| 64 | По Л. Воронковой «Как ѐлку наряжали» | 1 |
| 65 | Смешинка. О. Григорьев | 1 |
| 66 | С. Попов «В новогоднюю ночь» | 1 |
| 67 | Смешинка. По В. Ячменѐвой | 1 |
| 68 | По А. Усачѐву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» | 1 |
| 69 | По А.Потаповой «Такой вот герой» | 1 |
| 70 | С.Есенин «Зима» | 1 |
| 71 | С. Суворова «Подарок» | 1 |
| 72 | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи» | 1 |
| 73 | И. Шевчук «С прогулки» | 1 |
| 74 | По М.Быковой «Неудачная находка» | 1 |
| 75 | И. Суриков «Детство» | 1 |
| 76 | Смешинка. О. Григорьев | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 77 | По Е.Чарушину «Что за зверь» | 1 |
| 78 | По Э.Шиму «Не стучать – все спят» | 1 |
| 79 | В. Степанов «Зайка» | 1 |
| 80 | По Н.Сладкову «Еловая каша» | 1 |
| 81 | З. Александрова «Снежок» | 1 |
| 82 | По С.Баруздину «Коллективная печка». В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки) | 1 |
|  | **Так нельзя, а так можно** | **12** |
| 83 | По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка» | 1 |
| 84 | По В.Хомченко «Птица-синица» | 1 |
| 85 | Г.Ладонщиков «Дельный совет» | 1 |
| 86 | Смешинка. Положили на подушки. Г. Лагздынь | 1 |
| 87 | По Л. Толстому «Косточка» | 1 |
| 88 | По С.Георгиеву «Праздничный стол» | 1 |
| 89 | В. Бесрестов «За игрой» | 1 |
| 90 | С. Баруздин «Бревно» | 1 |
| 91 | А. Седугин «Как Артѐмка котенка спас» | 1 |
| 92 | По В.Осеевой «Подвиг» | 1 |
| 93 | Смешинка. Девочка-копушка. И. Демьянов | 1 |
| 94 | По В.Бирюкову «Лесные доктора» | 1 |
|  | **Весна в окно стучится** | **19** |
| 95 | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | 1 |
| 96 | По В. Бирюкову «Весенняя песня» | 1 |
| 97 | Веснянка (Украинская народная песня) | 1 |
| 98 | По Э.Шиму «Сосулька» | 1 |
| 99 | Русская народная песня «Выгляни, Солнышко» | 1 |
| 100 | С. Вербова «Мамин портрет» | 1 |
| 101 | П. Синявский «Разноцветный подарок» | 1 |
| 102 | А. Седугин «Тихо-тихо» | 1 |
| 103 | Р. Сеф «Лицом к весне» | 1 |
| 104 | С. Вербова «Ледоход» | 1 |
| 105 | По Р.Фархади «Сон Медвежонка» | 1 |
| 106 | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 107 | Смешинка. З. Хасанова, С. Шамсутдинова | 1 |
| 108 | По В.Бианки «Заяц на дереве» | 1 |
| 109 | С. Погореловский «Наши гости» | 1 |
| 110 | По Г.Скребицкому «Скворушка» | 1 |
| 111 | И. Белоусов «Весенняя гостья» | 1 |
| 112 | По К. Ушинскому «Пчѐлки на разведках» | 1 |
| 113 | По А.Баркову «Тюльпаны». Доскажи словечко (Весенние загадки). Е. Савельева | 1 |
|  | **Весѐлые истории** | **7** |
| 114 | Р. Фархада «Перепутаница» | 1 |
| 115 | По Г.Остеру «Эхо» | 1 |
| 116 | А. Шибаев «Кто кем становится» | 1 |
| 117 | А. Усачѐв «Волшебный барабан» | 1 |
| 118 | М. Пляцковский «Шишки» | 1 |
| 119 | По Ю. Степанову «Портрет» | 1 |
| 120 | М. Бородицкая «Булочная песенка» | 1 |
|  | **Родина любимая** | **8** |
| 121 | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» | 1 |
| 122 | По К.Ушинскому «Наше Отечество» | 1 |
| 123 | По Т.Кудрявцевой «Флаг России» | 1 |
| 124 | М. Ильин «Главный город страны» | 1 |
| 125 | В. Степанов «Песня» | 1 |
| 126 | А.Усачѐв «День Победы» | 1 |
| 127 | По С. Баруздину «Страшный клад» | 1 |
| 128 | По С.Алексееву «Тульские пряники» | 1 |
|  | **Здравствуй, лето!** | **8** |
| 129 | А. Усачѐв «Что такое лето?» | 1 |
| 130 | По Л.Воронковой «Что сказала бы мама» | 1 |
| 131 | М. Дружинина «Земляника» | 1 |
| 132 | По В.Хомченко «Куда исчез гриб» | 1 |
| 133 | По В.Бианки «Ёж-спаситель» | 1 |
| 134 | Р. Фархади «Жарко» | 1 |
| 135 | По Э.Шиму «Верное время» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 136 | Смешинка. Почему лето короткое? Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки) | 1 |