**Планируемые результатам обучения и освоения содержания курса**

**«Право»**

***Личностные результаты***

• Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

• формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты***

• Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, нвых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты***

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
* **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**
* *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
* *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
* *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
* *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
* *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
* *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
* *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
* *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
* *различать принципы и виды правотворчества;*
* *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
* *сравнивать различные виды избирательных систем;*
* *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
* *анализировать институт международно-правового признания;*
* *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
* *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
* *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
* *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
* *различать опеку и попечительство;*
* *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
* *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
* *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*

*определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процессаМесто курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане*

Программа правового обучения школьников по курсу «Право. Основы правовой культуры» на базовом уровне рассчитана на 68 учебных часов: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**«ПРАВО»**

**10 КЛАСС (34 ч)**

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (4 ч)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (6 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное

право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (12 ч)

Понятие государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия

«гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (5 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1 ч)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **ТЕМА УРОКА** | **Планируемые предметные результаты** | **Планируемые метапредметные результаты (познавательные, коммуникативные, регулятивные)** | **Планируемые личностные результаты** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | **Домашнее задание** |
| 1. | **Глава 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**  **Значение правовых знаний и умений для человека.**  **3.09.2019** | -знание структурных элементов системы юридических наук  -усвоение понятий «юриспруденция», «правовая информация», «официальная правовая информация», «информация индивидуально- правового характера», «неофициальная правовая информация»  -представление о юридических специальностях | П-выделяют и формулируют цели; анализируют схему, формулируют ответы  К-участвуют в коллективном обсуждении проблем;  -обмениваются мнениями, понимают позицию партнера  Р-принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; | -гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества;  -мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. | Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения  и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной  ситуации; характеризовать систему юридических наук. | параграф 1, вопросы 1-6, стр. 19 задание 4 письменно |
| 2. | **Право и основные теории его понимания. Нормы права.**  **10.09.2019** | -знание понятий: правопонимание, естественное право, позитивное право, основная норма, право  -усвоение сути различных подходов к пониманию права  -представление о взаимосвязи естественного и позитивного права  -знание функций права | П-анализируют концепции правопонимания, результаты структурируют в таблицу  К- участвуют в обсуждении, высказывают собственную позицию  Р-составляют план действий, владеют навыками самоконтроля | -умение выделять правовой аспект поведения  -умение соотносить собственные поступки с принятыми правовыми нормами | Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь  отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. | параграф 2, вопросы 1-6, задания 3,5,9 письменно  параграф 3. задания 2,4,6 письменно |
| 3. | **Система регулирования общественных отношений.**  **17.09.2019** | -Знание понятий:Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.  -представление о праве как целостной системе норм  -умение выявлять связи права с другими социальными нормами | П-умение определять назначение различных социальных норм и, прежде всего, права и морали, их специфику и взаимосвязь  -умение ориентироваться в различных нормативно-правовых актах  К-сотрудничество с другими в ходе решения учебных проблем  Р-ставить учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно | -осознание ценностных ориентиров и установок, основанных на нормах права и морали | -Уметь  отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  -Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования | параграф 4, вопросы 1-5. задание 2,3 письменно |
| 4. | **Повторение по теме**  **«Роль права в жизни человека и общества»**  **24.09.2019** | -умение применять полученные знания для решения учебных заданий | П-умение работать с информацией из неадаптированных источников  Р-составлять план действий  К-сотрудничать с другими людьми | -умение соотносить собственные поступки с принятыми правовыми нормами | Характеризовать значение знания права в обществе для всех категорий социума | повторение. |
| 5. | **Глава2.**  **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ**  **Понятие и система права.**  **5.09.2019** | -Знание понятий. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право.  -представление о праве как целостной системе норм  -знание структурных элементов системы права, умение объяснять связи между ними | П-объяснять взаимосвязь права и закона, различия;  Классифицировать отрасли права, характеризовать основные признаки нормы права и давать определение.  Р-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  К-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности | -личностная оценка правовых норм, осознание ценностных ориентиров и установок, основанных на нормах права; мотивация к исполнению правовых норм | Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его  структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли  права | параграф 5, вопросы 1-7. задание 3 письменно |
| 6 -7. | **Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.**  **8.10.2019**  **15.10.2019** | -Знание понятий. Правотворчество. Законотворчество. Законодательная инициатива.  -знание стадий законотворческого процесса | П-знать на каких принципах основывается правотворческий процесс  -умение характеризовать стадии законотворческого процесса  Р-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  К-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, | -понимание основных принципов жизни общества; осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества | Характеризовать правотворчество и законодательный процесс. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения. | параграф 6, вопросы 1-3,  задание 6 подготовится на урок 7 |
| 8 | **Нормативный правовой акт**.  **22.10.2019** | -Владеть понятиями:Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт  -владение умениями выявлять иерархические связи нормативно-правовых актов | П-знать, в чём преимущества нормативного акта и чем определяется его юридическая сила  -давать характеристику иерархиинормативных правовых актов, положения Конституции РФ в этой системе  Р-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  К-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности | -Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, | Характеризовать иерархию законов РФ, положение Конституции РФ в иерархии нормативных актов.  Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. | параграф 8, вопросы 1-7, задание 5,6 письменно |
| 9 10 | **Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.**  **29.10.2019**  **5.11.2019** | -Знание понятий: Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.  -знание сроков вступления в силу и основания прекращения юридической силы различных видов нормативных правовых актов; определять порядок действия законов на территории и в отношении определенных лиц | П-знание о пределах действия нормативных правовых актов  Р-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований  К-сотрудничество с другими в ходе решения учебных заданий | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания | Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов. | параграф 9, вопросы 1-3, задание 1,6,7 письменно  параграф 10 прочитать.задание 2 письменно |
| 10. | **Повторение по теме «Теоретические**  **основы**  **права как**  **системы»**  **12.11.2019** | Умение применять полученные знания для решения учебных заданий | П-умение работать с информацией из неадаптированных источников  Р-составлять план действий  К-сотрудничать с другими людьми | Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. | Характеризовать структурные элементы права как системы, правила действия нормативных правовых актов, «читать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. | повторение |
| 11. | **Глава3.**  **ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**  **Юридические факты как основание правоотношений.**  **19.11.2019** | -Владение понятиями «правоотношения», «юридические факты», «фактический состав» | -Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности  -умение выполнять познавательные, проблемные задания на правовом материале | -Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего сущность правоотношений | Определять, какие отношения в обществе относят правоотношениям. | параграф 12-13, вопросы 1-2. |
| 12. | **Виды и структура правоотношений.**  **26.11.2019** | -Владение понятиями: Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность  - знание видов и структуры правоотношений. | -Определять структурные элементы правоотношений  -Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | - Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего сущность правоотношений | -Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. | параграф 12-13, вопросы 3-9. задания 2,3 |
| 13. | **Поведение людей в мире права.**  **3.12.2019** | -Знание базовых понятий:Правонарушение. Правопорядок  -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать правовые последствия принимаемых решений | -Уметь определять виды правового поведения  -Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности  -Уметь выполнять познавательные задания на правовом материале | - Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего сущность правоотношений и правонарушений, строящего своё поведение в соответствии с правовыми нормами | -Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях | параграф 14, вопросы 1-8. задание 1 письменно |
| 14. | **Функции и принципы юридической ответственности.**  **10.12.2019** | -Владение базовыми понятиями:Необходимая оборона. Крайняя необходимость  -знать и объяснять классификацию функций и принципы юридической ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния | -Определять виды функций и принципы юридической ответственности  -Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности | -Развитие толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | - Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния | параграф 15, вопросы 1-7, задание 1,4 письменно |
| 15. | **Повторение по теме «Правоотношения и правовая культура»**  **17.12.2019** | -Знать роль правосознания в правовой культуре общества.  -Знать из чего и как формируется правосознание людей. | -Умение работать с информацией из неадаптированных источников  -составлять план действий  -сотрудничать с другими людьми | -Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | -Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.  - Владеть навыками правомерного поведения в обществе и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. | повторение  параграф 16-17 прочитать.  п. 16 задание 3  п. 17 особенности правовых систем таблица |
| 16-17. | **Глава 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**  **Понятие, сущность и функции государства.**  **24.12.2019**  **4.01.2020** | -Знать понятия:Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы.  -знать структуру политической системы общества и роль государства в решении глобальных проблем  Научатся: анализировать причины и условия возникновения государства, виды политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории.  Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций | -Умеют решать практические задачи; составлять алгоритм своих действий: пользоваться дополнительной  информацией;  -дополняют и расширяют  имеющиеся знания и представления  о политической системе  -участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером -определяют и формулируют цели своей деятельности | -Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок | -Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим. | параграф 18, вопросы 1-4  параграф 19. вопросы 1-3  урок 17  параграф 20, вопросы 1-7, задание 5,6 письменно |
| 18. | **Форма государства и её элементы.**  **21.01.2020** | -Знание понятий:Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим.  Получат возможность научиться: осуществлять поиск дополнительной информации; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. | -Дополняют и расширяют  имеющиеся знания и представления  о политической системе  -участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером -определяют и формулируют цели своей деятельности | -Понимают значение знаний для человека и принимают его;  развивают способность к самооценке. | -Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим. | параграф 21, вопросы 1-4. задание 2,4,5 письменно |
| 19. | **Государственный механизм и его структура**  **28.01.2020** | - Знание понятий: Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство.  -знание принципов организации и деятельности механизма государства | -Определяют основания классификации органов государства  -дополняют и расширяют  имеющиеся знания и представления  о ветвях государственной власти  -планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга,  понимают позицию партнера  -удерживают цель деятельности до получения ее результата;  осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. | -Развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность | -Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления. | параграф 22, вопросы 1-6, задание 3  параграф 23, вопросы 1-6 |
| 20-21. | **Конституция Российской Федерации — Основной закон государства.**  **4.02.2020**  **11.02.2020** | -Знание понятий: Гражданское общество. Конституция  -знание признаков и структуры современной Конституции РФ  -анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. | -Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий -дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о Конституции  -оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера  -планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий | -Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу. | -Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства. | параграф 24-25, вопросы 1-5. задание 2, 6 письменно |
| 22. | **Гражданство. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.**  **18.02.2020** | -Знание понятий:Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство  -знание, того что представляет собой институт «гражданства», кто такие граждане, каков их правовой статус. | -Объяснять основания приобретения гражданства, процедуру приёма в гражданство; владеть навыками решения проблемных познавательных заданий  -самоконтроль, ставить учебную задачу на основе того, что уже известно и того, что неизвестно  -составлять план действий, вступать в диалог, сотрудничать. | -Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства. | -Знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства. | параграф 26, вопросы 1-5, задания 1,2,5 письменно |
| 23-24. | **Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.**  **25.02.2020**  **3.03.2020** | -Знание понятий: Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба  -знание классификации основных прав и свобод человека и гражданина  -уметь применять знания о различиях в объёме прав граждан и неграждан в конкретных ситуациях | П-определять сущность основных прав человека и гражданина, объяснять конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ  Р-планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей  К-оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями. | Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность. | -Характеризовать  правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. | параграф 27-28, вопросы 1-8.  задания 2,7 (на урок 24) |
| 25-26. | **Избирательные системы и их виды.**  **10.03.2020**  **17.03.2020** | -Знание понятий:Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.  -Знание: какие существуют сходства и различие мажоритарной и пропорциональных политических систем, типологии политических партий и их сущность.  -ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. | П-привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи, самостоятельно выделяют и формулируют цели; дополняют  имеющиеся знания и представления  о демократических выборах.  Р- планируют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; принимают и сохраняют учебную задачу;  К- адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строят монологические высказывания, владеют диалогической формой речи. | Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность. | Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ | параграф 29-30. вопросы 1-7.  на урок 26 задание 1,3,7,10 письменно |
| 27. | **Повторение по теме «Государство и право»**  **7.04.2020** | Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | П-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации  Р-самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий  К- принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; планируют цели и способы взаимодействия | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | -Характеризовать: сущность государства, определять его функции, форму государства и её элементы.  -Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства.  -Уметь защищать свои права и исполнять обязанности граждан. | повторение |
| 28-29- | **Глава 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ**  **ОРГАНЫ.**  **Защита прав человека в государстве.**  **14.03.2020**  **21.03.2020** | -Знание понятий:Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Ис-тец. Ответчик. Доказательства.  -сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами. | П-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;  Р-планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.  К-обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное сотрудничество. | -Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | -Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться  в Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов.  Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. | параграф 31-32, вопросы 1-5  на урок 29 задание 2,3,5 письменно |
| 30-31 | **Правоохранительные органы Российской Федерации.**  **28.03.2020**  **12.05.2020** | -Знание понятий:Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.  -Знать особенности деятельности  правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных  приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы  РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы | П-сформированность общих представлений о правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.  Р-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;  К-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. | -Уважительно относиться к системе правоохранительных органов РФ,  в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам  Федеральной службы безопасности РФ. | -Характеризовать деятельность  правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных  приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы  РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы | параграф 33, вопросы 1-4.  на урок 31 задание 2,3,4,5 письменно |
| 32.  33-34 | **Повторение по теме «Правосудие и правоохранительные**  **органы». 19.05.2020**  **Повторение по курсу «Право. Основы правовой культуры»**  **26.05.2020** | -Сформированность основ правового мышления;  -Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;  -Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | П-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  Р-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  К-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции  других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. | Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от-ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | урок 33 итоговая контрольная работа |

**Содержание «Право» 11 класс**

**Тема 1 Гражданское право (10 часов)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (6 часов)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Тема 7. Административное право и административный процесс(3 часа)**

    Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

**Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (4 часа)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (6 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

**Тема 10. Международное право (4 часа)**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Календарно-тематическое планирование по праву 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Даты  проведен | | Тема | Кол.час. | Домашнее задание |
| план | факт |
| Гражданское право (10 часов) | | | | | |
| 1. |  |  | Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений | 1 | П.1-2 читать |
| 2 |  |  | Сделки и представительство. Обязательственное право. | 1 | П.3-4 читать |
| 3 |  |  | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | 1 | П.5 пересказ |
| 4 |  |  | Право собственности и его виды | 1 | П.6 пересказ |
| 5 |  |  | Общая собственность и порядок защиты прав собственности. Защита неимущественных прав. | 1 | П.7 пересказ |
| 6 |  |  | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. | 1 | П.8-9 читать |
| 7 |  |  | Правовые средства государственного регулирования экономики. | 1 | П.10 пересказ |
| 8 |  |  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и её защиты. | 1 | П.11-12 читать |
| 9 |  |  | Права потребителей. Наследственное право. | 1 | П.13-14 читать |
| 10 |  |  | ПОУ «Гражданское право» | 1 | П.1-14 повторить |
| Семейное, жилищное и трудовое право (6 часов) | | | | | |
| 11 |  |  | Семейное право | 1 | П.15-16 читать |
| 12 |  |  | Жилищное право | 1 | П.17 пересказ |
| 13 |  |  | Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. | 1 | П.18-19 читать |
| 14 |  |  | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность | 1 | П.20 пересказ |
| 15 |  |  | Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 1 | П.21 -22 читать |
| 16 |  |  | ПОУ « Семейное, жилищное и трудовое право» | 1 | П.15-22 повторить |
| Административное право и административный процесс (3 часа) | | | | | |
| 17 |  |  | Административное право и административные правоотношения | 1 | П.23 пересказ |
| 18 |  |  | Административные правонарушения и ответственность. Как разрешить административный спор? | 1 | П.24-25 читать |
| 19 |  |  | ПОУ «Административное право и административный процесс» | 1 | П.23-25 повторить |
| Уголовное право и уголовный процесс (4 часа) | | | | | |
| 20 |  |  | Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений | 1 | П.26-27 читать |
| 21 |  |  | Уголовная ответственность и наказание | 1 | П.28-29 читать |
| 22 |  |  | Уголовный процесс | 1 | П.30 пересказ |
| 23 |  |  | ПОУ « Уголовное право и уголовный процесс» | 1 | П.26-30 повторить |
| Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (6 часов) | | | | | |
| 24 |  |  | Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. | 1 | П.31-32 читать |
| 25 |  |  | Экологическое право | 1 | П.33 пересказ |
| 26 |  |  | Правовое регулирование отношений в области образований. | 1 | П.34 |
| 27 |  |  | Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии. | 2 | П.35-36 |
| 28 |  |  | П.37-38 |
| 29 |  |  | ПОУ « Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» |  | П.31-38 повторить |
| Международное право (4 часа + 1 час резерва) | | | | | |
| 30 |  |  | Международное право как основа взаимоотношений государств | 1 | П.39 |
| 31 |  |  | Международная защита прав человека | 1 | П.40 |
| 32 |  |  | Международное гуманитарное право | 1 | П.41 |
| 33 |  |  | Итоговое повторение | 1 |  |
| 34 |  |  | Резерв |  |  |