**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЭКОНОМИКА**

**Выпускник научится:**

**Основные концепции экономики**

* Определять границы применимости методов экономической теории;
* анализировать проблему альтернативной стоимости;
* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
* иллюстрировать примерами факторы производства;
* характеризовать типы экономических систем;
* различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

**Микроэкономика**

* Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
* строить личный финансовый план;
* анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
* принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
* анализировать собственное потребительское поведение;
* определять роль кредита в современной экономике;
* применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
* объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
* определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
* приводить примеры товаров Гиффена;
* объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
* объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
* объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
* различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
* анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
* объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
* объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* сравнивать виды ценных бумаг;
* анализировать страховые услуги;
* определять практическое назначение основных функций менеджмента;
* определять место маркетинга в деятельности организации;
* приводить примеры эффективной рекламы;
* разрабатывать бизнес-план;
* сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
* называть цели антимонопольной политики государства;
* объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
* приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

**Макроэкономика**

* Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
* характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
* определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
* указывать основные последствия макроэкономических проблем;
* объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
* приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
* приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
* различать сферы применения различных форм денег;
* определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
* объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
* приводить примеры, как банки делают деньги;
* приводить примеры различных видов инфляции;
* находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
* различать виды безработицы;
* находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
* определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
* приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
* приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

**Международная экономика**

* Объяснять назначение международной торговли;
* анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
* различать экспорт и импорт;
* анализировать курсы мировых валют;
* объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
* различать виды международных расчетов;
* анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
* объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
* объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

**Основные концепции экономики**

* Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
* анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
* оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
* использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
* анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

**Микроэкономика**

* Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
* объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
* использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
* применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
* понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
* оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
* рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
* создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
* решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
* грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
* моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

**Макроэкономика**

* Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
* владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
* использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
* анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
* оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
* использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
* анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
* решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
* грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
* отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
* аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

**Международная экономика**

* Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
* анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
* ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
* создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
* решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
* анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
* использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
* владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**10 класс**

**ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки (3 часов)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Ресурсы и их виды. Блага и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Фундаментальные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Факторы производства и доходы на факторы производства. Микро- и макроэкономика. Метод экономической науки. Моделирование экономики. Кривая производственных возможностей. Рациональное поведение потребителей. Рациональное использование ресурсов. Экономические величины. Номинальные и реальные величины.

**ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования.  Смешанная экономика. (3 часов)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

**ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (5 часов)**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

**ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения (4 часов)**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

**ТЕМА 5. Поведение потребителя (4 часов)**

Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

**ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки (3 часов)**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

**ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры (5 часов)**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

**ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов (2 часа)**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

**ТЕМА 9. Деньги и банковская система (3 часов)**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Банковский процент. Банковская система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

**ТЕМА 10. Предпринимательство ( 2 часов)**

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела и темы | Количество часов |
| П/п | В теме |
| **10 класс** |
|  **Тема 1. Предмет и метод экономической теории** | **3** |
| 1 | 1 | Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки | 1 |
| 2 | 2 | Метод экономической науки. Измерение экономических величин | 1 |
| **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика** | **3** |
| 3 | 3 | Административно-плановая система | 1 |
| 4 | 4 | Рынок и его функции | 1 |
| 5 | 5 | Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика | 1 |
| **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие** | **5** |
| 6 | 1 | Спрос и закон спроса.  | 1 |
| 7 | 2 | Предложение и закон предложения. Детерминанты предложения | 1 |
| 8 | 3 | Рыночное равновесие | 1 |
| 9 | 4 | Реакция рынка на изменение спроса и предложения | 1 |
| 10 | 5 | Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток | 1 |
| **Тема 4. Эластичность спроса и предложения** | **4** |
| 11 | 1 | Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей | 1 |
| 12 | 2 | Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса | 1 |
| 13 | 3 | Эластичность спроса по доходу | 1 |
| 14 | 4 | Практическое применение теории эластичности | 1 |
| **Тема 5. Поведение потребителя** |  **4** |
| 15 | 1 | Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности | 1 |
| 16 | 2 | Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя | 1 |
| 17 | 3 | Индивидуальный и рыночный спрос | 1 |
| 18 | 4 | Решение задач. Практикум | 1 |
| **Тема 6. Фирма. Производство и издержки** | **3** |
| 19 | 1 | Современная фирма | 1 |
| 20 | 2 | Продукт фирмы | 1 |
| 21 | 3 | Бухгалтерские и экономические издержки | 1 |
| **Тема.7. Конкуренция и рыночные структуры** | **5** |
| 22 | 1 | Типы рыночных структур | 1 |
| 23 | 2 | Совершенная конкуренция | 1 |
| 24 | 3 | Равновесие конкурентной фирмы | 1 |
| 25 | 4 | Монополия | 1 |
| 26 | 5 | Олигополия | 1 |
| **Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов** | **2** |
| 27 | 1 | Особенности рынков факторов производства | 1 |
| 28 | 2 | Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента | 1 |
| **Тема 9. Деньги и банковская система** |  **3** |
| 29 | 1 | Происхождение денег. Функции денег. Виды денег и их свойства | 1 |
| 30 | 2 |  Банковская система. Центральный банк и его функции | 1 |
| 31 | 3 | Банковский кредит. Банковский процент. | 1 |
| **Тема 10. Предпринимательство** |  **2** |
| 32 | 1 | Понятие предпринимательства. Бизнес. Предприниматель и мотивация его деятельности | 1 |
| 33 | 2 | Организационно-правовые формы предприятий | 1 |
| 34 | 3 | Обобщающий урок. Итоговое повторение | 1 |
|  |  | **Итого**  | **34** |

**Содержание 11 класс**

**Раздел 1. Валовый внутренний продукт и национальный доход (3 часа).**

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

**Раздел 2. Макроэкономическое равновесие (7 часов).**

Источники формирования сбережений и инвестиций. Особенности инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.

**Раздел 3. Экономический цикл, занятость и безработица (3 часа).**

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

**Раздел 4. Инфляция (5 часов).**

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

**Раздел 5. Экономический рост (3 часа).**

Определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.

**Раздел 6. Экономика и государство (5 часов).**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

**Раздел 7. Международная торговля и валютный рынок (2 часа).**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

**Раздел 8. Международное движение капиталов.**

**Платежный баланс. Экономическая интеграция. (3 часа).**

Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

**Раздел 9. Экономика современной России (2 часа).**

Особенности современной экономики России.

**Раздел 10. Повторение (1 час).**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Календарныесроки | Фактическиесроки | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Домашнеезадание |
| Раздел 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход (3 часа). |
| 1 | Что такое валовой внутренний продукт. | 1 |  |  | Знать определение ВВП, о способах исчисления ВВП. | Изучить п. 11.2 и 11.3, ответить на вопрос № 1 на с. 34 |
| 2 | Национальный доход. Располагаемый личный доход. | 1 |  |  | Знать о способах исчисления НД, совокупном и личном располагаемом доходе.  | Изучить п. 11.4 и 11.5, ответить на вопросы № 6-7 на с. 34 |
| 3 | Номинальный и реальный ВВП. | 1 |  |  | Иметь представление об источниках формирования располагаемого личного дохода. | Изучить п. 11.6, ответить на вопрос № 12 на с. 34 |
| Раздел 2. Макроэкономическое равновесие (7 часов). |
| 4 | Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. | 1 |  |  | Владеть понятиями: доход, потребление, сбережение. Источники формирования доходов, сбережений. Свойства и функции потребления. | Изучить п. 12.1, ответить на вопрос № 1-2 на с. 74 |
| 5 | Сбережения и инвестиции | 1 |  |  | Иметь представлении об источниках формирования сбережений и инвестиций. Особенностях инвестиционной деятельности. Видах инвестиций. | Изучить п. 12.2, ответить на вопрос № 3 на с. 74 |
| 6 | Мультипликатор | 1 |  |  | Иметь представление о зависимости прироста доходов и прироста автономных затрат. | Изучить п. 12.3, подготовить сообщение по теме. |
| 7 | Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS | 1 |  |  | Иметь представление о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций. | Изучить п. 12.4, ответить на вопрос № 4-5 на с. 75 |
| 8 | Процентная ставка и равновесие на денежном рынке | 1 |  |  | Иметь представление о зависимости равновесного уровня НД от процентной ставки и. | Изучить п. 12.5, ответить на вопрос № 7 на с. 75 |
| 9 | Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM | 1 |  |  | Уметь теоретически представлять установления равновесной цены. | Изучить п. 12.6, ответить на вопрос № 8 на с. 75 |
| 10 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «ВВП и макроэкономическое равновесие».  | 1 |  |  | Знать термины предыдущих уроков, уметь подводить итоги. | Повторить термины по теме |
| Раздел 3. Экономический цикл, занятость и безработица (3 часа). |
| 11 | Экономический цикл. Механизм экономического цикла | 1 |  |  | Знать понятия: «рецессия», «стагфляция». Анализировать поведение экономики в различные фазы цикла. Объяснять общую картину экономического цикла. | Изучить п. 13.1 и 13.2, выполнить задания № 1-3 на с. 104 |
| 12 | Занятые и безработные. Причины и формы безработицы | 1 |  |  | Знать: виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы. Уметь, различать понятия «безработные» и «незанятые». | Изучить п. 13.3 и 13.4, выполнить задания № 4-12 на с. 104 |
| 13 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости | 1 |  |  | Знать о социально-экономических последствиях безработицы. | Изучить п. 13.5, подготовить сообщение по теме. |
| Раздел 4. Инфляция (5 часов). |
| 14 | Определение инфляции и ее измерение. | 1 |  |  | Знать понятие инфляции, дефляции ее виды и причины. | Изучить п. 14.1, ответить на вопросы № 1-2 на с. 133. |
| 15 | Причины и формы инфляции. | 1 |  |  | Уметь решать задачи по денежному обращению. Анализировать причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента. | Изучить п. 14.2 и 14.3, ответить на вопросы № 3-7 на с. 133. |
| 16 | Последствия инфляции для различных социальных групп населения. | 1 |  |  | Знать о социально-экономических последствиях инфляции. | Изучить п. 14.4, подготовить сообщение по теме. |
| 17 | Кривая Филлипса. | 1 |  |  | Уметь объяснять кривую Филипса. | Изучить п. 14.5, выполнить задание № 9 на с. 133. |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономический цикл, занятость, безработица. Инфляция». | 1 |  |  | Знать термины предыдущих уроков, уметь подводить итоги. | Повторить термины по теме |
| Раздел 5. Экономический рост (3 часа). |
| 19 | Содержание экономического роста и его измерение.  | 1 |  |  | Знать определение экономического роста, его значение, абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста. | Изучить п. 15.1 и 15.2, ответить на вопросы № 1-4 на с. 165. |
| 20 | Производственная функция и факторы роста | 1 |  |  | Знать: сущность, цели и задачи предпринимательства; какие факторы следует учитывать для того, чтобы реализация предпринимательских идей принесла прибыль, а не убыток | Изучить п. 15.3, ответить на вопросы № 5-7 на с. 165.  |
| 21 | Экстенсивные и интенсивные факторы роста | 1 |  |  | Уметь начертить и объяснить схему производственной деятельности | Изучить п. 15.4, ответить на вопрос № 8 на с. 165. |
| Раздел 6. Экономика и государство (5 часов) |
| 22 | Политика экономической стабилизации | 1 |  |  | Иметь представление об особенностях экономической политики государства | Изучить п. 16.1, ответить на вопросы № 1-2 на с. 201. |
| 23 | Бюджетно-финансовая политика | 1 |  |  | Знать понятие: бюджет, источники его формирования, доходная и расходная часть. | Изучить п. 16.1, ответить на вопросы № 3-5 на с. 201. |
| 24 | Кредитно-денежная политика | 1 |  |  | Знать: из чего складываются финансовые средства предприятия; разные виды акций; определения понятий: фондовый рынок, первичный и вторичный рынок ЦБ. | Изучить п. 16.1, ответить на вопросы № 6-8 на с. 202. |
| 25 | Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг. | 1 |  |  | Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку. | Изучить п. 16.1, подготовить сообщение по теме. |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономический рост. Экономика и государство». | 1 |  |  | Знать термины предыдущих уроков, уметь подводить итоги. | Повторить термины по теме. |
| Раздел 7. Международная торговля и валютный рынок (2 часа). |
| 27 | Мировое хозяйство и международная торговля. | 1 |  |  | Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на фискальную политику. Знать: основные экономические принципы функционирования рынка и государства; определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; как определяют цены в между­народной торговле. | Изучить п. 17.1 и 17.2, подготовить сообщение по теме. |
| 28 | Внешнеторговая политика и валютный рынок | 1 |  |  | Уметь: определять цели и средства протекционизма; доказывать выгоды от международной торговли. | Изучить п. 17.3 и 17.4, подготовить сообщение по теме. |
| Раздел 8. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция. (3 часа). |
| 29 | Международное движение капиталов. Платежный баланс | 1 |  |  | Знать: определение спроса и предложения на рынке валют; понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны; определение пассивов и активов, составление отчета о прибыли и убытках. | Изучить п. 18.1 и 18.2, ответить на вопросы № 1-3, 6 на с. 289-290. |
| 30 | Международная экономическая интеграция | 1 |  |  | Знать: основные экономические принципы функционирования рынка и государства; определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; как определяют цены в между­народной торговле.  | Изучить п. 18.3, подготовить сообщение по теме.  |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международная торговля и движение капиталов» | 1 |  |  | Знать термины предыдущих уроков, уметь подводить итоги. | Повторить термины по теме. |
| Раздел 9. Экономика современной России (2 часа) |
| 32 | Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России.  | 1 |  |  | Уметь: объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; описывать глобальные эконо­мические проблемы. | Изучить п. 19.1, 19.2 и 19.3, подготовить сообщение.  |
| 33 | Преобразования в социальной сфере | 1 |  |  | Знать особенности социально-экономического раз-вития, государственная политика в социальной сфере. | Изучить п. 19.4, 19.5 и 19.6, выполнить проект.  |
| Раздел 10. Повторение и обобщение (1 час) |
| 34 | Урок итогового обобщения и повторения.  | 1 |  |  | Знать термины предыдущих уроков, уметь подводить итоги. |  |