**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА ЯРОСЛАВКА» ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**работы школы**

**за 2022-2023 учебный год**



**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа поселка Ярославка»  Ярославского муниципального района |
| Сокращенное наименование | МОУ СШ п. Ярославка ЯМР |
| Место нахождения (юридический, фактический адрес) | Индекс 150505, Ярославская обл., Ярославский р-н, п. Ярославка, д.2-г |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 65/14 от 28.03.2014 , серия 76Л02 №0000041. |
| Аккредитация | № 77/14 от 30.04.2014г., серия 76А01 №0000018. |

В соответствии с лицензией МОУ СШ п. Ярославка ЯМР имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* Дошкольного общего образования
* Начального общего образования
* Основного общего образования
* Среднего общего образования
* Дополнительного образования.

**2. Оценка системы управления организацией**

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественности.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельности образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей и совет обучающихся. Он назначает заместителей.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функцию.

Заместитель директора по обеспечении безопасности отвечает за организацию работ по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, регулируют деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от различных угроз.

Существующая система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, запросам образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.261 и ст.292 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации»

**Цели и задачи образовательного процесса**

***Цель работы:*** продолжение создания условий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов как основного показателя самореализации, социализации и духовного развития детей в современных условиях, достижение результатов, соответствующих современным социальным требованиям общества. Для достижения данной стратегической цели необходимо выделить цели тактические, для решения которых поставлены задачи по направлениям:

***1) В целях реализации образовательных стандартов:***

-продолжить реализацию новых государственных образовательных стандартов на средней ступени обучения;

-продолжить внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и управления образовательной деятельностью;

-усовершенствовать нормативно-правовую базу для функционирования и развития школы, особенно в связи с образовательными инициативами «Волонтерское движение», Всероссийские проверочные Работы, «Тетрадка Дружбы» и др.);

-обеспечение всеобуча, сохранение контингента учащихся;

-оптимизировать информационное обеспечение управления образовательным

процессом через системную работу школьного сайта, функционирование электронного журнала и дневников

-усовершенствовать внутришкольный контроль над учебно-воспитательным

процессом;

-продолжить системную реализацию педагогических технологий и подходов по формированию познавательной самостоятельности учащихся;

***2) В целях выявления, поддержки и дальнейшего развития одаренных детей:***

- актуализировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся через индивидуальную работу в системе социальных проектов;

- расширить роль родителей в привлечении к участию в социальных проектах;

- продолжить развивать совместную деятельность школы с другими образовательными учреждениями и общественностью; расширить сетевое взаимодействие;

- углубить организацию предпрофильной и профильной подготовки через совместную работу с высшими учебными заведениями (работа с работниками вузов по подготовке к итоговой аттестации, к исследовательской работе);

***3)В целях развития педагогического потенциала:***

- совершенствовать способы распространения педагогического опыта и формы повышения профессиональной квалификации педагогов;

- совершенствовать условия для повышения квалификации кадров и стимулирования к инновационной деятельности; освоить информационную систему аттестации педагогов;

- детализировать реализацию таких инструментов управления образовательным процессом как внутришкольный контроль, индивидуальное самообразование педагогических работников, внеурочная деятельность педагогов, методическое обучение педагогических работников новым образовательным технологиям и подходам;

***4)В целях развития школьной инфраструктуры:***

- обновить материально-техническую базу функционирования школы; обеспечить сохранность материальной базы;

- поддерживать системы жизнеобеспечения учреждения в надлежащем порядке;

- продолжить формирование условий для обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья;

***5) В целях укрепления здоровья участников образовательного процесса:***

- совершенствовать социально-правовую защиту участников образовательного процесса,

- продолжить создание условий для психологического развития учащихся;

- обеспечить валеологическую направленность образовательного процесса.

**Отчет**

**о педагогической работе дошкольных групп**

**за 2022- 2023 учебный год.**

заместитель директора по УВР

С.Н.Баранова

**ДОУ реализует программу** «От рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А., В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

В течение 2022 - 2023 учебного года коллектив ОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Обеспечение развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1.     Реализация основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДОк структуре основной общеобразовательной программы;

2.     Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

3.     Охрана,  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование у них представлений о здоровом образе жизни;

4.     Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

5.     Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6.     Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

**В ДОУ были проведены следующие педагогические советы:**

Педагогическийсовет №1

**Тема:** «Организация работы в ДОУ на 2022- 2023 учебный год».

Цель: утверждение нормативно- правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ в учебном году, активизации деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ.

Педагогический совет №2

**Тема: «Патриотические уголки в ДОУ»**

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

Педагогический совет №3

**Тема:** «Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности»

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

Педагогический совет№4

**Тема:** Итоговый педагогический совет.

Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана 2022-2023 уч. года, наметить перспективы на следующий учебный год и утвердить план на летний оздоровительный период.

Мастер-класс «Многослойная лепка» (провела Васильева Е.А.)

**В марте и апреле 2023 года успешно прошли аттестацию** на 1 квалификационную категорию Жилкина В.А. и на высшую квалификационную категорию Васильева Е.А.

**Прошли курсы повышения квалификации:**

1 Зимина Ю.В. «Организация предметно-развивающей среды реализации ФГОС ДО» (ИРО) 56ч

2 Зимина Ю.В., Васильева Е.А., Фомина И. М., Анисимова Е.Н. «Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования» (ИРО) 16ч и 36ч

3 Рыженкова Е.А., Охапкина Ж.Ю., Соколова С.С., Фомина И.М, Федосеева С.С. ««Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) 144ч

**Темы по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема |
| Жилкина В А | Сенсорное развитие детей раннего возраста |
| Рыженкова ЕА | Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста» |
| Васильева Е А | Нетрадиционные техники  рисования во 2 младшей группе |
| Зимина ЮВ | Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников |
| Соколова СС | Нетрадиционные техники рисования (средний возраст) |
| Охапкина ЖЮ | Театр - как средство развития речи у дошкольников |
| Фомина ИМ | Воспитание нравственно-патриотических чувств через различные виды деятельности |
| Федосеева СС | Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. |
| Анисимова ЕН (учитель-логопед) | Формирование речи детей в игровой деятельности |
| Бондарь ЕА (инструктор физ-ры) |  |
| Дудченко НА (муз руководитель) |  |

**Достижения педагогов**

**Выступления на конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зимина ЮВ  Васильева ЕА | Международная научно-практическая конференция «Великие идеи К.Д.Ушинского: Инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)  (27.04.2023) | РФ |
| Зимина ЮВ  Васильева ЕА | 1 Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: Векторы развития» (01.12.2022) | ЯО |
| Зимина ЮВ  Зимина ЮВ  Васильева ЕА | Педагогическая конференция «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития», посвященной году педагога и наставника.  (19.04.2023)  Круглый стол «Повышение качества образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»  (26.01.2023) | ЯМР  Выступление на РМО |

**В 2022-2023 году педагоги** (Васильева ЕА и Зимина ЮВ) активно **печатались в газете** «Ярославский Агрокурьер», как один из способов педагогического информирования семьи, и форма взаимодействия педагогов с родителями, и средство развития творческих и журналистских способностей самих воспитателей.

**Васильева ЕА выпустила более 10 видеороликов «Мамина кухня».** Видеоролик- это новый формат взаимодействия педагога и ребенка посредством информационно-коммуникативных технологий.

В 2022 году инструктор физкультуры Бондарь ЕА участвовала в региональном конкурсе «Педагогический дебют», а Васильева ЕА прошла Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023» и стала финалисткой, и на региональном уровне – участником всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023».

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет педагогу в условиях состязания повысить свой профессиональный уровень, стать значимым в профессиональном сообществе. Конкурсное движение ведет к установлению новых связей, развитию профессионального общения, внедрению современных педагогических технологий в сферу образования, является мощным инструментом стимулирования инновационной деятельности.

**Все педагоги в этом году побывали в роли экспертов** как в детских творческих конкурсах «Театральная гостиная», «Эврика», «Экономика в фольклоре», «Читают дети про все на свете» и другие, которые проводились в Ярославском муниципальном районе, так и в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года России -2023», «В стране дорожных знаков».

**Обучение в школе « Стань Профи!»** проходят Рыженкова ЕА и Зимина ЮВ, с целью повышения профессионального мастерства как педагогов-наставников, и профессиональное становление начинающих педагогов ЯМР (с 16.02.2023 –15.12.2023).

**В этом году два молодых специалиста в ДОУ**: воспитатель дошкольных групп Рыженкова ЕА и инструктор физкультуры Бондарь ЕА. В ДОУ созданы все условия для профессионального роста молодых специалистов в профессиональную деятельность. В этом году появилась необходимость **создания наставнических пар:** Охапкина ЖЮ – Рыженкова ЕА и Соколова СС – Бондарь ЕА, с целью формирования у молодых педагогов профессиональных умений, накопления опыта и формирование своего стиля в работе.

**В 2022 -2023 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах**, где демонстрировали свои знания и умения во всех областях.

Муниципальный конкурс чтецов «Читают дети про все на свете»- Оленева Е. 1 место

Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольников «Эврика» Оленева Е. Лауреат 1 степени

Районная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов и обучающихся подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Ярославского муниципального района «Потомки Ушинского» СалимовС. 1 место

Седьмая научно-практическая конференция «Слоненок» Салимов С. 1 место

Муниципальный творческий конкурс «Экономика в фольклоре» Лещикова В. 2 место в номинации «Дело мастера боится»

Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель» Рыженкова М. - 3место Тишинов Я. - 3 место

Муниципальный конкурс чтецов «Читают дети про все на свете» Будынина В. 3 место

Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон» Коллектив группы В

Оленева Е., Макина В., Ступина Т. - 3 место

Муниципальный конкурс детского творчества «Театральные встречи» (по мотивам произведений С. Я. Маршака) Группа Г (коллектив из 8 чел) 3 место

Муниципальный конкурс театральных постановок «Театральная гостиная» посвященного 200-летию со дня рождения КД Ушинского. Группа В.(коллектив из 5 чел) - 3 место

Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» Тишинов Я. – 3 место

Конкурс – это не просто мероприятие в стенах детского сада и за пределами его, а это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Конкурс – это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к конкурсам серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Сроки | Участники | Ответственные | Результаты |
| **2022** | | | | |
| Всероссийский урок  «Эколята - молодые защитники природы» | С 05.09  По 15.09  (с 5-7 лет) | **Группа Г**  20 чел | Зимина Ю.В.  Анисимова Е.Н.  Федосеева С.С | Сертификаты участников (гр Г) |
| Муниципальный конкурс  детского технического творчества  «Юный изобретатель» | С 07.09  По28.10  (с 5-7 лет) | **Группа В**  Рыженкова М.  Тишинов Я.  **Группа Г**  Иванов А.  Белков М. | Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С.  Федосеева С.С.  Фомина И.М. | Рыженкова М.-**3место**  (гр В)  Тишинов Я. -**3 место**  (гр В) |
| Муниципальный конкурс  детского творчества  « В стране дорожных знаков» | С 07.10  По 18.11  ( с 3-7 лет) | **Группа Б**  Буданов М.  Власов Д.  Слащева С.  Коллектив группы «Б»  (2 работы)  **Группа В**  Герасимов А.  **Группа Г**  Розов А.  Елфимова М.  Чесноков И. | Зимина Ю.В.  Васильева Е.А.  Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С.  Федосеева С.С.  Фомина И.М. | Всем свидетельства участников |
| Муниципальный творческий конкурс  «Экономика в фольклоре» | С 01.11  По15.12  (с 5-7 лет) | **Группа Г**  Лещикова В.  Будынина В.  **Группа В**  Оленева Е. | Федосеева С.С.  Фомина И.М.  Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С. | Лещикова Валерия.- **2 место** в номинации « Дело мастера боится» ( гр Г) |
| Муниципальный конкурс чтецов  «Читают дети про все на свете» | С 05.12  По 09.12  ( с 3- 7 лет) | **Группа Г**  Будынина В.  Группа В  Оленева К.  **Группа Б**  Писарек Л.  Слащева С.  Кудрешова А. | Федосеева С.С.  Фомина И.М.  Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С.  Зимина Ю.В.  Васильева Е.А. | Оленева Екатерина – **1 место** (гр В)  Будынина Варвара – **3 место**( гр Г)  Писарек Валерия- сертификат участника  Петухов Сергей – сертификат участника ( гр Б) |
| Муниципальный конкурс детского творчества  «Новогодний марафон» | С 05.12  По 25.12  ( с 3- 7 лет) | Участники все группы | Федосеева С.С.  Фомина И.М.  Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С.  Зимина Ю.В.  Васильева Е.А. |  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция  «Современное образование на пути от теории к практике:  Векторы развития» | С01.12  По 02.12 |  | Зимина Ю.В.  Васильева Е.А. | Стендовый доклад размещен на сайте конференции 01.12 с 13.00-15.00  **Благодарность ИРО** за предоставленный опыт в рамках работы межрегиональной научной практической конференции. |
| Муниципальный конкурс  «Развивающее пособие для детей раннего возраста» | С 01.02.2023  По 28.02.2023 |  | Жилкина В.А.  Рыженкова Е.А. |  |
| Конкурс рисунков «Добрые пожелания животным на Новый год» проводит МАУ «Ярославский зоопарк» и ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | С 12.12 по  16.12  **Итоги 25.12** | **Группа Г**  Мухаметова С  Лесков Л  Елфимова М  **Группа В**  Рыженкова С  **Группа Б**  Писарек Л  Петухов С  Кудрешова А  Антонов Е  Слащева С | Фомина И.М.  Федосеева С.С.  Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С. | Свидетельства участников |
| Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон». | С 06.12 по 25.12  ( с 3 лет)  **Итоги 25.12** | **Группа В**  Тишинов Я  «Новогодняя  Игрушка»  **Коллектив группы В**  Оленева Е  Макина В  СтупинаТ  Поздравление с  Новым  2023годом  (видио)  **Группа Г**  Лесков Л  Новогодняя  Игрушка  **Группа Б**  Коллектив группы Б  Паутова Д  КудряшоваА  Осюков М  Писарек В  Якорев Я  Белинова К  Дунаева В  Поздравление с  Новым  2023годом  (видио) | Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С  Фомина И.М.  Федосеева С.С.  Зимина Ю.В.  Васильева Е.А. | **Коллектив группы В**  Оленева Екатерина,МакинаВалерия,Ступина Таисия - **3 место** |
| Онлайн –акция «Создай эмблему движения школьных лесничеств Ярославии» | С 01.12 по 30.12  **Итоги 30.01 2023** | **Группа Б**  Кудряшова А  Группа Б,В  Рыженкова М | Зимина Ю.В.  Васильева Е.А.  Рыженкова Е.А | участннки |
| Участие в акции «Новогодние окна» | Конец декабря | **Все группы** |  | участники |
| **2023 год** | | | | |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022» | С 02.12.2022-  12.02.2023  **Итоги** 28.12.2023  (с 2 -7лет) | **Все группы** | Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С  Фомина И.М.  Федосеева С.С.  Зимина Ю.В.  Васильева Е.А.  Рыженкова ЕА  Жилкина ВА | Сертификат участников |
| Муниципальный конкурс детского творчества  «Я рисую мир» | С 9.01  по 20 .01  **Итоги**  после 25.01  ( с 5-7 лет) | **Группа Г**  Белков М  **Группа В**  ВладимирцеваС | Фомина И.М.  Федосеева С.С  Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С | Сертификат участников |
| Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольников «Эврика» | С01.02.2023 по20 марта  Итоги 10.04 | **ГруппаВ**  **Оленева Е**  **Группа Г**  **(коллектив из 5 чел)** | Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С  Фомина И.М.  Федосеева С.С | Лауреат 1 степени  Сертификат участников |
| Муниципальный конкурс детского творчества «Театральные встречи» ( по мотивам произведений С Я Маршака) | С 01.02.по 28.02  **Итоги** после 28.02  ( с 3-18лет) | **Группа Г**  **(коллектив из 8 чел** | Фомина И.М.  Федосеева С.С | 3 место |
| Муниципальный конкурс для педагогов «Лучшее педагогическое пособие/игра по обучению дошкольников основам безопасности» | 01.02-03.03.2023  Итоги после 03.03.2023 |  | Зимина ЮВ  Васильева ЕА  Рыженкова ЕА  Фомина ИМ  Федосеева СС | 2 место  2 место  участники |
| Муниципальный конкурс для педагогов групп раннего возраста«Развивающее пособие для детей раннего возраста» | 01.02-28.02.2023  Итоги03.03.2023 |  | Рыженкова ЕА  Жилкина ВА | Участники |
| Муниципальный конкурс театральных постановок «Театральная гостиная» посвященного 200-летию со дня рождения КД Ушинского. | С28.02-20.03  Итоги 25.03 | **Группа В**  **(коллектив из 5 чел)** | Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С | 3 место |
| Муниципальный конкурс по правилам безопасности дорожного движения «Юные инспекторы ДД»-2023 для детей старшего дошкольного возраста. | 23.03.2023 | **Группа Г**  **(коллектив из 4 чел)** | Федосеева СС | Участники |
| Региональный конкурс «ЭкопоколениеЯрославии» | С 16.03.-20.03.2023  Итоги 10.04 | **Группа В**  **Тишинов Ярослав** | Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С |  |
| Муниципальный фестиваль юных дарований «Планета талантов – 2023» | 09.04.2023 | Группа В  Группа Г | Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С  Фомина ИМ  Федосеева СС | Участники  Участники |
| Муниципальный педагогический конкурс «Конкурс логопедических идей» | 01.03.-31.03.2023  Итоги 19.04 | **Учитель-логопед** | Анисимова ЕН | Участник |
| Районная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов и обучающихся подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Ярославского муниципального района «Потомки Ушинского» | С 30.03-31.03.2023 | **Группа Г** | Рыженкова ЕА | СалимовСамир 1 место |
| Муниципальный конкурс художественной фотографии «Один в один - Отражение» | 06.03-4.04.2023  Итоги 5.04 | **Группа В** | Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С | участники |
| Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» | с 01.03-24.03 | **Группа В** | Охапкина Ж.Ю.  Соколова С.С | Тишинов Ярослав – 3 место  Левочкина Аня -участница |
| Седьмая научно-практическая конференция «Слоненок» | 07.04.2023 | **Группа Г** | Рыженкова ЕА | СалимовСамир 1 место |
| Муниципальный этап Чемпионата первоначальных навыков FamilySkillsпо компетенциям «Воспитатель» и «Ресторанный сервис» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. | С10.04-30.04.2023 | **Группа Г** | Фомина ИМ  Федосеева СС |  |

**Содержание процесса обучения**

**начальная школа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | заместитель директора  по учебно-воспитательной работе  Алексеевой М.Н. |

В начальная школа – базовое звено, на котором ученик будет строить свое дальнейшее образование. А от того, насколько ребенку уютно и комфортно в школе, во многом зависят его учебные успехи.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться

Основными линиями развития ребенка в начальной школе являются:  
- линия формирования учебно-познавательной деятельности ребенка;  
- линия овладения учебным материалом, формирования умений свободного перехода от учебной к неучебной деятельности;  
- линия социальной и социально-психологической ориентации в действительности;  
Отсюда вытекают целевые ориентиры, которые определяют содержание и направленность всего процесса обучения и воспитания:  
- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;  
- работоспособность и готовность к самостоятельным решениям в ситуации выбора.

Один из главных целевых ориентиров: научить ребенка работать, принимать самостоятельные решения в различных ситуациях, что способствует самоопределению, самоутверждению его в коллективе. На этапе начальной школы развиваются также такие качества как: усидчивость, старательность, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца. Все эти ориентиры стоят во главу угла т.к. если эти качества не развиваются на этапе начальной школы, вряд ли их удастся развить позже.

Этому способствует и внеклассная работа. Учителя проводят большую работу по формированию классного коллектива. В каждом классе формируются свои традиции. Приоритетной задачей начальной школы является сохранение индивидуальности ребенка, создание благоприятных условий для адаптации ребенка в школе, здоровье сберегающие технологии. Эта задача решается посредством дифференцированного обучения, которое учитывает темп каждого ученика, уровень его обученности, сформированности умений и навыков. Большую роль при этом играет организация групповых форм обучения на уроках, так как они основаны на учебном сотрудничестве младших школьников между собой и работают без пошагового учительского руководства и контроля. Все учителя начальной школы в своей работе используют различные формы и методы познавательной деятельности, что позволяет решать еще одну задачу – снять перегрузку детей в школе, пробудить в них стремление познать мир.

Успешность обучения в начальной школе во многом зависит от сформированности УУД. Универсальные учебные действия, их свойства и качества определяют эффективность образовательного процесса, в частности усвоения знаний, формирование умений, образа мира и основных видов компетенций учащегося, в том числе социальной и личностной.

Развитие УУД обеспечивает формирование психологических новообразований и способностей учащегося, которые в свою очередь определяют условия высокой успешности учебной деятельности и освоения учебных дисциплин

Цель работы на 2022-2023 учебный год: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

-обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО

- повысить качество предметных результатов обучающихся;

- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

- расширить партнерские связи со сторонними организациями;

- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

- формировать         мотивационную        среду        к   здоровому   образу        жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию пректно- исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная неделя в 1-4 х классах, во 2-4 классах 40-минутная продолжительность урока, у 1 класса продолжительность урока в первом полугодии: в  сентябре - октябре по 3(4) урока в день по 35 минут; в ноябре - декабре по 4(5) уроков по 35 минут, январь – май – 4(5) уроков по 40 минут. Обучение велось в закреплённых за каждым классом кабинетах, режим учебных занятий и отдыха варьировался в зависимости от режима питания и проветривания классных комнат (перемены до 20 минут)

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышала предельно допустимого.

Обучение ведется на русском языке. Обеспечение учащихся учебниками по предметам федерального компонента учебного плана - 100%. Загруженность учебных кабинетов - 100%. Мебель в классных комнатах соответствует возрастным особенностям учащихся, освещенность и температурный режим в норме. Обучающиеся 1 класса имели возможность посещать группу продленного дня.

**Информационная справка.**

В начальной школе в 2022 -2023 учебном году обучалось 121 учащийся – 6 классов. Обучение велось по программно-методическому комплексу: «Начальная школа 21 века», также обучение велось по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, имеющим нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, слабовидящих.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | численность обучающихся  начало учебного года(конец учебного года) | адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) | адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) | адаптированная программа для детей с нарушениями речи (вариант 5.1) | адаптированная программа для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2) | адаптированная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) |
| 1а | 19(18) | 2 |  |  | 1 |  |
| 1б | 20(20) | 1 | 1 |  |  |  |
| 2а | 17(17) | 1 | 2 | 1 |  |  |
| 2б | 16(15) |  | 1 |  |  |  |
| 3 | 23(24) | 2 |  |  |  | 1 |
| 4 | 27(27) | 4 |  |  |  |  |

Выполнение учебных планов в 2022-2023 учебном году по классам представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 1а класс | | 1б класс | | 2а класс | | 2б класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| По рабочей программе | По факту | По рабочей программе | По факту | По рабочей программе | По факту | По рабочей программе | По факту | По рабочей программе | По факту | По рабочей программе | По факту |
| Русский язык | 165 | 161 | 165 | 161 | 170 | 166 | 170 | 166 | 170 | 166 | 136 | 129 |
| Литературное чтение | 132 | 128 | 132 | 128 | 136 | 134 | 136 | 134 | 136 | 131 | 136 | 126 |
| Математика | 132 | 128 | 132 | 128 | 136 | 132 | 136 | 132 | 136 | 132 | 136 | 129 |
| Окружающий мир | 66 | 65 | 66 | 65 | 68 | 65 | 68 | 66 | 68 | 67 | 68 | 63 |
| Технология | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |
| Изобразительное искусство | 33 | 32 | 33 | 32 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 32 |
| Музыка | 33 | 32 | 33 | 32 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 32 |
| Физическая культура | 99 | 97 | 99 | 96 | 102 | 100 | 102 | 100 | 102 | 99 | 68 | 64 |
| Иностранный язык (нем.яз) |  |  |  |  | 68 | 67 |  |  | 68 | 67 | 68 | 64 |
| Иностранный язык (анг.яз) |  |  |  |  | 68 | 67 | 68 | 66 | 68 | 67 | 68 | 64 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 32 |
| РПРРодной язык (русский язык) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 14 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |

Сведения об учителях начальных классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование | Стаж (педагогический) | Квалификационная категория |
| 1 | Алексеева Марина Николаевна | Учитель начальных классов | высшее | 25 | первая |
| 2 | Писарёк Мария Алексеевна | Педагог-психолог, учитель начальных классов | высшее | 6 | первая |
| 3 | Оленева Юлия Александровна  (отпуск по уходу за ребёнком) | Учитель начальных классов | высшее | 10 | первая |
| 4 | Шурупова Анна Анатольевна  (отпуск по уходу за ребёнком) | Учитель начальных классов | высшее | 18 | первая |
| 5 | Филиппова Елена Александровна | Учитель начальных классов | высшее | 29 | высшая |
| 6 | Лосева Инесса Михайловна | Учитель начальных классов | высшее | 6 | первая |
| 7 | Виноградова Кристина Александровна | Учитель начальных классов | среднее специальное | б\к | молодой специалист |
| 8 | Иванец Марина Николаевна | Учитель начальных классов | высшее | 31 | высшая |

**Учебная деятельность.**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4 класса выполняли в штатном режиме Всероссийские проверочные работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | справляемость | качество |
| русский язык | 22 | 3 | 7 | 10 | 2 | 91% | 45% |
| математика | 19 | 5 | 9 | 5 | 0 | 100% | 74% |
| окружающий мир | 18 | 2 | 8 | 8 | 0 | 100% | 56% |

Высокие результаты показали обучающиеся при выполнении работы по математике, низкие баллы получили при выполнении первой части работы по русскому языку (диктант)

Результаты промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Класс, ФИО учителя | «5» | «4» | «3» | % качества  2022-2023 | % качества 2021-2022 |
| Математика | 2, Филиппова Е. А. | 4 | 9 | 4 | 76% | 59% |
| Русский язык | 2, Филиппова Е. А. | 7 | 6 | 4 | 76% | 64% |
| Математика | 2, Лосева И. М. | 5 | 5 | 5 | 67% | 59% |
| Русский язык | 2, Лосева И. М. | 2 | 10 | 3 | **80%** | 64% |
| Математика | 3, Писарёк М.А. | 9 | 5 | 10 | 58% | 72% |
| Русский язык | 3, Писарёк М.А. | 4 | 13 | 7 | 71% | 68% |
| Математика | 4, Алексеева М. Н. | 6 | 18 | 3 | **89%** | 35% |
| Русский язык | 4, Алексеева М. А. | 4 | 10 | 13 | 52% | 45% |

***Цель:*** - установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов

Промежуточная аттестация  во 2- 4 классах по математике и русскому языку проводилась по завершении учебного года в форме диктанта и контрольной работы, в 1 классе по всем предметам учебного плана в форма зачётных контрольных работ - является обязательной и регламентируется учебным планом и Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом промежуточной аттестации на классных родительских собраниях. Для проведения аттестации были подготовлены материалы, которые рассмотрены и утверждены на заседании методического объединения (Протокол от 14.04.2023г.)

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 1-4  классов.

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Обучающиеся 1 класса проходили промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, так как в 1 классе безотметочная система обучения, оценка работ проводилась в форме «зачёт\незачёт». Классные руководители довели до сведения родителей и учащихся итоги промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации были проанализированы в сравнении с промежуточной аттестацией 2021-2022 учебного года.

По результатам промежуточной аттестации заметно повышение качества знаний у обучающихся практически по всем предметам во всех классах.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- логопедическая проблема у отдельных учащихся- дисграфия и дислексия.

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

- недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять теоретические знания на практике;

- отсутствие систематической работы над ошибками;

Анализируя качество выполнения контрольных работ по математике, следует отметить типичные ошибки обучающихся:

- неправильный выбор действия при решении задач

- незнание таблицы умножения

- не умение применять алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами на практике

Основными причинами являются:

- низкая мотивация;

- слабый навык контроля и самоконтроля;

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- продумывать формы домашних заданий для формирование навыков самостоятельной деятельности

- продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов;

- систематизировать работу по смысловому чтению;

**Качество обучения в 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество на начало четверти | Количество на конец четверти | Окончили четверть на «5» | | | Окончили четверть на «4» и «5» | | Имеют неудовлет. отметки | | Имеют одну «4» | | Имеют одну «3» |
| 1а | 18 | 18 | Безотметочная система. Имеют слабые способности, затруднен адаптационный период – 3 обучающихся (все имеют заключения ПМПК) | | | | | | | | | |
| 1б | 20 | 20 | Безотметочная система. Имеют слабые предметные результаты – 3 обучающихся (из-за большого количества пропусков), 2 обучающихся (русский язык) | | | | | | | | | |
| 2а | 17 | 17 | 3 | 10 | | | |  |  | | 1 (матем) | |
| 2б | 15 | 15 | 5 | 7 | | | |  |  | | 1 (рус.яз) | |
| 3 | 23 | 23 | 3 | | 13 | | |  | 1 (рус.яз) | | 1(англ)  1 (матем)  1 (рус.яз) | |
| 4 | 27 | 27 | 5 | | 10 | |  | | 1(анг.язык) | | 1 (анг)  1 (рус.яз) | |

Качество знаний составило –71% (2021-2022 год - 62%)

Результаты успеваемости в сравнении с предыдущими годами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2022-2023 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1 | 100% | (низкие результаты 3 обучающихся) | 100% | 100%  ( низкие результаты 3 обучающихся) |
| 2 | 100% | 78% | 100% | 73% |
| 3 | 100% | 71% | 100% | 64% |
| 4 | 100% | 59% | 100% | 48% |

Наблюдается 100-процентная успеваемость, в 1 классе безотметочная система, но есть обучающиеся с низкой мотивацией и имеющие низкие результаты обученности. В целом наблюдается повышение качества образования (в среднем с 62% до 71%)

**Методическая работа**

В начальной школе работает методическое объединение учителей, в которое входит 6 человек.

Учителя в течение года работали над следующими темами самообразования:

- Обучение смысловому чтению младших школьников – Алексеева М. Н., Писарёк М. А

- «Познаем окружающий мир через игру и эксперименты» - Лосева И. М.

- «Языковое портфолио ученика начальной школы как инструмент успешного обучения»– Филиппова Е. А.

Отчеты учителей по работе над темой самообразования были заслушаны на заседаниях МО.

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | тема | ФИО учителя |
| конкурс | «Первый учитель» | Писарёк М. А.  Оленева Ю. А. |
| районная педагогическая конференция | «Психолого-педагогическое прогнозирование и сопровождение потенциально одаренных обучающихся в условиях сельской школы в рамках программы «Шаг вперед» | Писарёк М. А. |
| всероссийская олимпиада | «Мой первый учитель» | Писарёк М. А. |
| КПК | «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» | Писарёк М. А. |
| Вебинар (слушатель) | «Особенности конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | Писарёк М. А.  Алексеева М. Н. |
| Всероссийской онлайн-конференции | «Цифровой этикет «Правила коммуникации , обучения и поведения в интернете для ученика и учителя» | Филиппова Е. А. |
| Региональный семинар (выступление) | «Практико-ориентированная сессия. Дополнительное образование в центрах образования «Точка роста» | Филиппова Е. А. |
| Х районный фестиваль национальных культур | «Мы вместе» | Филиппова Е. А. |
| Всероссийский Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование | «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» | Филиппова Е. А.  Лосева И. М. |
| КПК ООО «Учи.ру» | «Коммуникации в образовании : профиль современного учителя» | Лосева И. М. |
| КПК ИРО | «Реализация требований обновлённых ФГОСС НОО , ФГОС ООО в работе учителя» | Лосева И. М. |
| Очный семинар для классных руководителей «Классный я» , ИРО . | «Актуальные аспекты воспитательной деятельности классного руководителя в современной школе. | Лосева И. М. |
| РМО учителей начальных классов (слушатель) | «Формирование базовых навыков финансовой грамотности младших школьников через внеурочную деятельность для учителей начальных классов». | Лосева И. М. |
| РМО учителей начальных классов (слушатель) | "Профессиональное самоопределение младших школьников по компетенции «Преподавание в начальных классах» | Алексеева М. Н. |
| РМО учителей начальных классов (слушатель) | «Система контроля и оценивания в рамках обновленных ФГОС. Критериальное оценивание как основа в формировании у обучающихся самоконтроля и самооценки учебной деятельности» | Алексеева М. Н. |
| Вебинар (слушатель) | «Актуальные вопрос управления образовательной организацией. Обучение обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью» | Алексеева М. Н |
| Вебинар (слушатель) | ««Изменения в обучении младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» | Алексеева М. Н.  Писарёк М. А. |
| Межрегиональной научно-практической конференции (слушатель) | «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» | Алексеева М. Н. |
| Вебинар (слушатель) | «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования**»** | Алексеева М. Н. |
| постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы управления образовательной организацией» | «Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях». | Алексеева М. Н |
| Вебинар (слушатель) | «Организации и проведения ВПР, обеспечения объективности проведения и проверки результатов обучающихся» | Алексеева М. Н. |
| КПК | «Современные подходы и формы педагогической деятельности в реализации требований ФГОС НОО в опыте участников Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» | Писарёк М. А.  Алексеева М. Н. |

**Работа с одаренными детьми.**

Обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских олимпиадах школьников (муниципальный этап). Призер – Медведев Г. (окружающий мир) – руководитель Писарёк М. А., призер – Мельникова С (математика) – руководитель Алексеева М. Н.

Обучающиеся начальных классов принимали участие в конкурсах различного уровня и стали призерами и победителями:

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» - Фалин И., Анисимов Я., Ушакова Д. (руководители – Лосева И. М., Филиппова Е. А.)

- Районная конференция проектно-исследовательских работ «Потомки Ушинского» - Абдулхайрова А. (руководитель Филиппова Е. А.)

- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей –Елфимов В., Осюкова М (руководители – Лосева И. М., Филиппова Е. А.)

- Муниципальный конкурс «Театральные встречи» - (руководители – Алексеева М. Н., Писарёк М. А.)

- Фотоконкурс «Отражение» - Емельянова А., Сидорова М., Борисов М. (руководители – Писарёк М. А., Алексеева М. Н.)

- Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»Боевое братство – Ушакова Д. (руководитель Филиппова Е. А.)

В отчётном году прошла Седьмая научно-практическая конференция младших школьников «СЛОНёнок», на которой выступил 21 обучающийся; работы победителей были отправлены на районную конференцию младших школьников «УМКА». Призёрами стали Сироткина А. 2 место (руководитель Филиппова Е. А.), Писарёк М. – 2 место (руководитель- Писарёк М. А.

Наблюдается в сравнении с предыдущем годом повышение количества участников конкурсов всех направлений, в том числе и спортивной направленности: «Шиповка юных» (Калягин Е. – победитель в индивидуальном зачете), легкоатлетический кросс (команда девочек – 1 место, Воропаева М. – 2 место в личном зачёте)

**Вывод:**

Перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для введения и реализации федеральной основной общеобразовательной программы.

2. Повышать уровень использования педагогами методов практико-ориентированного обучения.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности

9. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

**Содержание процесса обучения**

**основная и средняя школа**

**Отчёт заместителя директора по УВР**

**Е.В.Малышевой**

**Информационная справка**

В основной школе в 2022-2023 учебном году обучалось 143 обучающихся, в средней школе – 16 обучающихся. 10 человек обучались по адаптированным общеобразовательным программам образования детей с легкой умственной отсталостью и 13 по адаптированным основным образовательным программам для детей с задержкой психического развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Кол-во обучающихся на начало учебного года | Кол-во выбывших обучающихся с 01.09.2022 по 31.05.2023 | Кол-во прибывших обучающихся с 01.09.2022 по 31.05.2023 | Кол-во обучающихся на 31.05.2023 |
| Основное общее | 140 | 0 | 3 | 143 |
| Среднее общее | 16 | 0 | 0 | 16 |

Учебно-воспитательный процесс был организован по пятидневной рабочей неделе. Учебная программа выполнена полностью.

Выполнение учебных планов в 2022-20232 учебном году по классам представлено в таблицах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **5 класс** | | | | **6а класс** | | | | **6б класс** | | | | **7 класс** | | | **8а класс** | | **8б класс** | |
| **По рабочей программе** | | **По факту** | | **По рабочей программе** | | **По факту** | | **По рабочей программе** | | **По факту** | | **По рабочей программе кту** | | **По факту** | **По рабочей программе** | **По факту** | **По рабочей программе** | **По факту** |
| Русский язык | 170 | | 166 | | 204 | | 194 | | 204 | | 194 | | 136 | | 128 | 102 | 97 | 102 | 100 |
| Математика | 170 | | 166 | | 170 | | 161 | | 170 | | 161 | |  | |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 102 | | 96 | 102 | 96 | 102 | 99 |
| Геометрия |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 68 | | 65 | 68 | 65 | 68 | 67 |
| Литература | 102 | | 99 | | 102 | | 97 | | 102 | | 96 | | 68 | | 64 | 68 | 64 | 68 | 66 |
| Английский язык | 102 | | 100 | | 102 | | 96 | | 102 | | 96 | | 102 | | 96 | 102 | 98 | 102 | 100 |
| Немецкий язык | 102 | | 100 | | 102 | | 96 | | 102 | | 96 | | 102 | | 96 | 102 | 98 | 102 | 100 |
| Второй ин. язык (англ.яз) |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 34 | | 33 | 34 | 31 | 34 | 34 |
| Второй ин.яз. (нем.яз) |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 34 | | 33 | 34 | 31 | 34 | 34 |
| Информатика |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 34 | | 34 | 34 | 33 | 34 | 33 |
| Всеобщая история | 68 | | 67 | | 68 | | 65 | | 68 | | 63 | | 68 | | 63 | 68 | 63 | 68 | 67 |
| История России |  | |  | |
| Обществозн. |  | |  | | 34 | | 33 | | 34 | | 33 | | 34 | | 32 | 34 | 32 | 34 | 34 |
| География | 34 | | 32 | | 34 | | 33 | | 34 | | 33 | | 68 | | 64 | 68 | 63 | 68 | 65 |
| Биология | 34 | | 34 | | 34 | | 32 | | 34 | | 32 | | 68 | | 67 | 68 | 65 | 68 | 65 |
| Химия |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 68 | 65 | 68 | 67 |
| Физика |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 68 | | 65 | 68 | 65 | 68 | 67 |
| ОБЖ |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 34 | 33 | 34 | 34 |
| Технология | 68 | | 66 | | 68 | | 62 | | 68 | | 64 | | 68 | | 64 |  |  | 34 | 32 |
| Физкультура | 102 | | 99 | | 102 | | 96 | | 102 | | 95 | | 102 | | 98 | 102 | 97 | 102 | 89 |
| Музыка | 34 | | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | | 32 | | 34 | | 32 | 34 | 33 | 34 | 34 |
| ИЗО | 34 | | 34 | | 34 | | 33 | | 34 | | 33 | | 34 | | 32 |  |  |  |  |
| ОДНКНР |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Родной язык (русский) |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Родная литература (русская) |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Учебный предмет | | | 9 класс | | | | 10 класс | | | | 11 класс | | | |
|  | | | По рабочей программе | | По факту | | По рабочей программе | | По факту | | По рабочей программе | | По факту | |
| Русский язык | | | 102 | | 98 | | 68 | | 67 | | 68 | | 66 | |
| Математика | | |  | |  | | 204 | | 201 | | 170 | | 161 | |
| Алгебра | | | 102 | | 99 | |  | |  | |  | |  | |
| Геометрия | | | 68 | | 66 | |  | |  | |  | |  | |
| Информатика | | | 34 | | 33 | |  | |  | |  | |  | |
| Литература | | | 102 | | 98 | | 102 | | 99 | | 102 | | 98 | |
| Английский язык | | | 102 | | 97 | | 102 | | 100 | | 102 | | 97 | |
| Немецкий язык | | | 102 | | 97 | | 102 | | 100 | | 102 | | 97 | |
| Второй ин.яз. (нем.яз) | | | 34 | | 33 | |  | |  | |  | |  | |
| Второй ин.яз. (англ.яз) | | | 34 | | 33 | |  | |  | |  | |  | |
| Родной язык (русский) | | | 34 | | 32 | |  | |  | | 34 | | 33 | |
| Родная литература (русская) | | | 34 | | 34 | |  | |  | |  | |  | |
| История | | | 102 | | 97 | | 68 | | 67 | | 68 | | 66 | |
| Обществознание | | | 34 | | 33 | | 68 | | 66 | | 68 | | 64 | |
| География | | | 68 | | 65 | |  | |  | |  | |  | |
| Биология | | | 68 | | 65 | |  | |  | | 68 | | 65 | |
| Химия | | | 68 | | 66 | |  | |  | |  | |  | |
| Физика | | | 68 | | 65 | |  | |  | | 68 | | 64 | |
| ОБЖ | | | 34 | | 33 | | 34 | | 33 | | 34 | | 33 | |
| Физкультура | | | 68 | | 65 | | 68 | | 66 | | 68 | | 65 | |
| Астрономия | | |  | |  | | 34 | | 34 | |  | |  | |
| Индивидуальный проект | | |  | |  | | 34 | | 32 | | 34 | | 32 | |
| Экономика | | |  | |  | | 68 | | 68 | |  | |  | |
| право | | |  | |  | | 68 | | 66 | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 5СКК | | 6скк | | 7 СКК | | 8 СКК | | 9 СКК | |
|  | По рабочей программе | По факту | По рабочей программе | По факту | По рабочей программе | По факту | По рабочей программе кту | По факту | По рабочей программе | По факту |
| письмо и развитие речи |  |  |  |  |  |  | 102 | 98 | 102 | 100 |
| русский язык | 136 | 131 | 136 | 133 | 136 | 130 |  |  |  |  |
| Математика | 170 | 166 | 136 | 128 | 136 | 128 | 136 | 129 | 102 | 98 |
| чтение и развитие речи |  |  |  |  |  |  | 102 | 99 | 102 | 97 |
| чтение | 136 | 134 | 136 | 127 | 136 | 130 |  |  |  |  |
| История Отечества |  |  | 68 | 65 | 68 | 67 | 68 | 66 | 68 | 64 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 34 | 32 | 34 | 33 |
| География |  |  | 68 | 67 | 68 | 64 | 68 | 66 | 68 | 65 |
| Биология |  |  | 68 | 63 | 68 | 63 | 34 | 33 | 34 | 32 |
| природоведение | 68 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |  |  |  |  | 408 | 388 | 476 | 467 |
| профильный труд | 204 | 195 | 204 | 194 | 238 | 224 |  |  |  |  |
| Физкультура | 102 | 99 | 102 | 96 | 102 | 98 | 68 | 67 | 68 | 66 |
| музыка | 34 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 | 33 | 34 | 32 |  |  |  |  |
| СБО |  |  |  |  |  |  | 68 | 67 | 68 | 67 |
| Основы социальной жизни | 68 | 67 | 68 | 67 | 68 | 67 |  |  |  |  |

По всем предметам учебного плана выполнение программы свыше 80 %. Программа выполнена.

Сведения об учителях, работающих в 5-11 классах:

Педагогические работники, реализующие программы основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 уч.году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | реализующие программы,  преподаваемый предмет | Уровень образования, специальность,  квалификация | Квалиф. категория | Стаж | | Название КПК  за последние 3 года | год фиксации |
| Общий | Педагогический |
| Багрий  Ирина Владимировна | учитель физики и математики | программы основного общего и среднего общего образования,  математика, физика, ИЗО | высшее образование,  Физика и математика,  учитель средней школы | соответствие должности  с 30.08.2019 по 30.08.2024 | 18 | 18 | Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС  Содержание и технология обучения астрономии в современных условиях  ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения. Химия. Физика | 2019  2018  2018 | |
| Бондарь  Елена Александровна | учитель по физической культуре | физическая культура | высшее профессиональное,  бакалавр физкультурное образование | молодой специалист | 5 | 0 |  |  | |
| Бушуев Александр Валерьевич | учитель по физической культуре | программы основного общего и среднего общего образования,  физическая культура, ОБЖ | высшее образование,  Физическая культура,  педагог по физической культуре | высшая категория  с 25.12.2020 по 25.12.2025 | 16 | 11 | Основы безопасности жизни  Гражданская оборона и черезвычайные ситуации  Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся по военно-прикладным видам спорта  Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС  ФГОС проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе | 2020  2020  2020  2019  2017 | |
| Волохова Татьяна Витальевна | учитель технологии | программы основного общего образования,  технология | среднее профессиональное  «Педагогическое образование: учитель технологии»  курсы переподготовки  «Социальный педагог-психолог семейного профиля» | стаж работы в ОУ менее 2 лет | 1 | 1 | Питание обучающихся в образовательных учреждениях | 2018 | |
| Волочанинова Надежда Николаевна | учитель литературы и русского языка | русский язык, литература | высшее образование,  Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | высшая категория  с 27.05.2022 по 27.05.2027 | 34 | 32 | Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Русский язык.  Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС  Формирование ИКТ компетенции обучающихся на уроках русского языка | 2019  2019  2017 | |
| Голова  Мария Сергеевна | учитель английского языка | английский язык | высшее образование,  Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью Иностранный язык.  Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель иностранного языка | первая  категория  с 29.10.2021 по 29.10.2026 | 7 | 7 | "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений"  Профилактика межэтнических конфликтов | 2020  2020 |
| Дементьев Василий Иванович  «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | учитель технологии и трудового обучения | технология,  профессионально- трудовое обучение | высшее образование,  Механизация сельского хозяйства,  инженер-механик | высшая категория  с 28.02.2019 по 28.02.2024 | 39 | 33 | Противодействие терроризму, экстремизму  Гибкие компетенции проектной деятельности  Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»  "Шахматы в школе" Основы преподавания  Обработка цифровой информации | 2022  2020  2020  2019  2019 |
| Жильцова  Елена Викторовна | учитель английского языка | английский язык | высшее образование  бакалавр лингвистики | стаж работы в ОУ менее 2 лет | 21 | 11 |  |  |
| Загуляева Мария Вячеславовна | социальный педагог  учитель | география | высшее образование,  Социально-культурный сервис и туризм,  курсы переподготовки  Педагогическое образование: учитель географии | первая  категория  с 28.05.2021 по 28.05.2026 | 13  13 | 7  4 | Профилактика межэтнических конфликтов  Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС  ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе  Организация рационального питания в образовательном учреждении  Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет | 2020  2019  2018  2017  2017 |
| Иванова  Елена  Игоревна | педагог-психолог |  | высшее образование,  Психология,  психолог,  преподаватель психологии | высшая категория  с 25.10.2019 по 25.10.2024 | 19 | 19 | Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие  Разработка актуальных дополнительных общеобразовательных программ  Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты  Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды  Профилактика межэтнических конфликтов  Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС  Оказание психолого-педагогической помощи родителям  Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ, с трудностями в обучении и социальной адаптации" | 2022  2021  2021  2020  2020  2019  2019  2019 |
| Качина  Тамара Леонидовна  «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | учитель немецкого языка | немецкий язык | высшее образование,  Немецкий язык,  учитель немецкого языка | высшая категория  с 26.04.2019 по 26.04.2024 | 45 | 45 | Развитие умений письменной речи с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Немецкий язык.  Семинар повышения квалификации по теме: "Проектирование урока с УМК по немецкому языку как второму иностранному"  "ФГОС организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Иностранный язык"  "Уроки языковой анимации с "Немецким в чемодане" | 2019  2017  2017  2018 |
| Кузьмичев Андрей Васильевич | учитель географии  (совмести-  тель) | география | высшее образование,  География,  учитель географии и биологии | первая категория  с 29.12.2017 по 29.12.2022 | 20 | 20 |  |  |
| Малышева Екатерина Валерьевна | учитель математики | математика | высшее образование,  Математика с дополнительной специальностью,  учитель математики и информатики | высшая категория  с 29.10.2021 по 29.10.2026 | 15 | 15 | Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога  Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"  "Гибкие компетенции проектной деятельности"  "Управление личностно-развивающей образовательной средой"  ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике | 2021  2021  2020  2020  2019  2018 |
| Петухова Марина Владимировна | учитель | химия, биология | высшее образование,  Химия,  учитель химии и биологии | первая категория  с 25.12.2020 по 25.12.2025 | 10 | 3 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде  Профилактика межэтнических конфликтов  "Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья"  Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии  Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС  Оказание психолого-педагогической помощи родителям | 2022  2021  2020  2020  2020  2019  2019 |
| Подобедова Татьяна Александровна  «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | учитель русского языка и литературы | русский язык, литература | высшее образование,  Русский язык и литература,  преподаватель русского языка и литературы и звание учитель средней школы | высшая категория  с 24.04.2020 по 24.04.2025 | 49 | 49 | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"  Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Русский язык.  Особенности мероприятий, запланированных на 2018 год для музеев образовательных организаций  Организация рационального питания в образовательном учреждении | 2020  2019  2018  2017 |
| Савин  Роман Евгеньевич | учитель информатики | информатика | высшее образование  бакалавр психологии  профессиональная переподготовка  педагог дополнительного образования  «Робототехника» | стаж работы в ОУ менее 2 лет | 15 | 5 |  |  |
| Савинова  Анастасия Сергеевна | учитель математики | математика | высшее образование,  бакалавр | стаж работы в ОУ менее 2 лет | 5 | 5 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  Профилактика суицидального поведения у подростков | 2022  2019 |
| Салова  Наталия Кенсориновна  «Заслуженный учитель Российской Федерации» | учитель химии и биологии | химия, биология | высшее образование,  Химия и биология,  преподаватель химии и биологии и звание учитель средней школы | высшая категория  с 28.02.2017 по 28.02.2022 | 44 | 44 | Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"  Поэтапное формирование познавательных УУД средствами предметов естественно-математического цикла  Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2016 года | 2021  2020  2017  2016 |
| Самсонникова Ирина Александровна | учитель | обществознание, ОБЖ | высшее образование,  Социальная работа,  Специалист по социальной работе  курсы переподготовки  Педагогическое образование: учитель истории и обществознания | первая категория  с 29.10.2021 по 29.10.2026 | 12 | 9 | Реализация образовательных программ в сетевой форме  "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений"  Управление изменениями в образовательной организации  Информационная безопасность образовательной организации  "Содержательные и технологические основы преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС | 2021  2020  2019  2019  2019 |
| Тишинова  Елена Николаевна | учитель технологии | технология, профессиональ-  но  -трудовое обучение | высшее образование,  Технология и предпринимательство,  учитель технологии и предпринимательства | первая категория  с 29.09.2017 по 29.09.2022 | 34 | 29 | "Гибкие компетенции проектной деятельности"  Профилактика межэтнических конфликтов через гармонизацию межнациональных отношений в поликультурной образовательной среде | 2020  2017 |
| Федосеева Александра  Ивановна | учитель истории | история  обществознание | высшее образование,  бакалавр. педагогическое образование: история и обществознание | молодой специалист | 0 | 0 |  |  |
| Фролова  Анна Михайловна | учитель математики | математика | высшее образование, Математика с дополнительной специальностью английский язык,  учитель математики и английского языка | первая категория с 25.02.2022 по 25.02.2027 | 9 | 9 | "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений"  Применение технологий развития стартапов в образовании  Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС  ОГЭ и ЕГЭ: решение заданий повышенной сложности. Математика  Реализация требований ФГОС ООО Математика" | 2020  2019  2019  2015  2014 |

Результаты промежуточной аттестации:

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, календарным графиком проведения промежуточной аттестации и с целью повышения ответственности каждого педагога за результаты своего труда, за степень освоения каждым обучающимся программ соответствующего уровня в конце учебного года в образовательном учреждении проводилась промежуточная аттестация обучающихся в 5-11 классах, по всем учебным предметам.

*Цели промежуточной аттестации:*

─    проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;

─    повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

*Задача промежуточной аттестации:*

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования и умение применять их на практике.

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся:

5 класс – 26 обучающихся

6а класс – 21 обучающихся

6б класс – 15 обучающихся

7 класс – 23 обучающихся

8а класс – 16 обучающихся

8б класс – 21 обучающийся

9 класс – 21 обучающихся

10 класс – 9 обучающихся

11 класс – 7 обучающихся

Промежуточная аттестация проводилась в форме диктанта, тестовых работ по русскому языку (5-8,10 классы), в форме контрольных работ по математике (5-8,10классы), по всем остальным предметам учебного плана в форме интегрированного зачета. В 9, 11 классах промежуточная аттестация проводилась в форме интегрированного зачета. Для обучающихся с умственной отсталостью ПА по всем учебным предметам проводилась в форме интегрированного зачета.

Материалы для промежуточной аттестации прошли внутреннюю экспертизу и были отобраны экспертной комиссией.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | ФИО учителя | «5» | «4» | «3» | % качества | % успеваем. |
| 5 | Математика | Савинова А.С. | 1 | 8 | 16 | 36% | 100% |
| Русский язык | Филиппова Е.А. | 2 | 8 | 15 | 40% | 100% |
| 6а | Математика | Савинова А.С. | 3 | 5 | 8 | 50% | 100% |
| Русский язык | Подобедова Т.А. | 3 | 6 | 7 | 56% | 100% |
| 6б | Математика | Фролова А.М. | 4 | 5 | 6 | 60% | 100% |
| Русский язык | Подобедова Т.А. | 2 | 5 | 8 | 44% | 100% |
| 7 | Алгебра | Фролова А.М. | 3 | 9 | 10 | 55% | 100% |
| Русский язык | Волочанинова Н.Н. | 0 | 5 | 17 | 23% | 100% |
| 8а | Алгебра | Фролова А.М. | 1 | 1 | 12 | 14% | 100% |
| Русский язык | Волочанинова Н.Н. | 0 | 1 | 13 | 7% | 100% |
| 8б | Алгебра | Малышева Е.В. | 1 | 8 | 13 | 41% | 100% |
| Русский язык | Подобедова Т.А. | 6 | 10 | 6 | 73% | 100% |
| 9  ИЗ | Алгебра | Савинова А.С. | 6 | 3 | 10 | 47% | 100% |
| Русский язык | Волочанинова Н.Н. | 4 | 4 | 11 | 73% | 100% |
| 10 | математика | Савинова А.С. | 4 | 1 | 4 | 56% | 100% |
| Русский язык | Волочанинова Н.Н. | 0 | 0 | 9 | 0% | 100% |
| 11  из | Математика | Малышева Е.В. | 3 | 3 | 1 | 86% | 100% |
| Русский язык | Волочанинова Н.Н. | 3 | 3 | 1 | 86% | 100% |
| Итого: | | | 46 | 85 | 167 | 44% | 100% |

Анализируя результаты промежуточной аттестации по математике, можно отметить, что отметку «5» получили – 46 человек (15%), отментку "4" получили - 85 человек (29 %), отметку "3" - 167 человек (56%).

Успеваемость составила – 100 %, при качестве знаний –44%.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;

- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;

- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

* учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
* учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
* не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
* учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации, были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения:

* учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у обучающихся мотивации учения, качества знаний;
* наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на

- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,

- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;

- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;

- недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании выше изложенного *РЕКОМЕНДОВАНО:*

* Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
* осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
* осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно­-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
* руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
* усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
* учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
* Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Качество обучения в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На «5» | На «4 и 5» | С одной «4» | Качество знаний | С одной «3» | Успеваемость |
| 5 класс  На нач.25  На кон 26 | 2 | 7 | - | 36% | - | 100% |
| 6а класс  На нач.21  На кон. 21 | 1 | 4 | - | 24% | - | 100% |
| 6б класс  На нач.14  На кон. 15 | 3 | 9 | - | 67% | - | 100% |
| 7 класс  На нач.23  На кон. 23 | 0 | 10 | 0 | 43% | 2 | 100% |
| 8 а класс  На нач.15  На кон. 16 | - | 2 | 0 | 13% | 0 | 100% |
| 8б класс  На нач.21  На кон. 21 | 1 | 8 | 2 | 52% | 3 | 100% |
| 9 класс  На нач.21  На кон. 21 | 3 | 5 | 1 | 43% | 1 | 100% |
| Основное общее образование  На нач.140  На кон. 143 | 10 | 45 | 3 | 38% | 6 | 100% |
| 10 класс  На нач.9  На кон. 9 | 0 | 6 | 0 | 67% | 0 | 100% |
| 10 класс | 3 | 3 | 0 | 86% | - | 100% |
| Среднее общее образование  На нач 16  На кон. 16 | 3 | 9 | 0 | 75% | 0 | 100% |
| Итого по школе  На начало 156  На конец 159 | 13 | 54 | 3 | 42% | 6 | 100% |

Успеваемость и качество знаний по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 2022-2023 учебный год | |
| успеваемость | качество |
| 5а | 100% | 36% |
| 6а | 100% | 24% |
| 6б | 100% | 67% |
| 7 | 100% | 43% |
| 8а | 100% | 13% |
| 8б | 100% | 52% |
| 9 | 100% | 43% |
| 10 | 100% | 67% |
| 11 | 100% | 86% |

Выводы: успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний 42%. Наивысшее качество знаний в 11 классе (86%). По итогам года 2 обучающиеся 11 класса получили медаль за особые успехи в обучении. Наименьшее качество знаний в 8а классе (29%).

Результаты работы за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Кол-во обучающихся на 31.05.2023 | Успешно завершили учебный год | Кол-во обучающихся не прошедших промежуточную аттестацию | % успеваемости на 31.05.2023 | Кол-во обучающихся окончивших на «5» учебный год | Кол-во обучающихся окончивших на «5» и «4» учебный год | Кол-во награжденных «Похвальным листом» | Кол-во обучающихся получающих образование в форме семейного образования | Кол-во обучающихся на дому |
| Основное общее | 143 | 134 | 0 | 100 | 10 | 45 | 3 | 0 | 0 |
| Среднее общее | 16 | 16 | 0 | 100 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 |

Выводы: Наблюдается 100-процентная успеваемость. Самое высокое качество знаний показывают 6б,10 и 11 классы, самое низкое – 8а класс.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г

Проходили ГИА в форме ЕГЭ:

* Русский язык – 7 чел.
* Математика проф. -1 чел.
* Математика баз. – 6 чел
* Обществознание – 7 чел**.**
* История – 2 чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся допущенных до ГИА | Кол-во обучающихся не допущенных до ГИА | Кол-во обучающихся, получивших аттестаты без пересдач | Кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием в 11-м классе и медаль за особые успехи в обучении |
| 11 класс | 7 | 0 | 7 | 2 |

* Русский язык
* Max балл – 79, Min балл- 58



* Математика (базовая)



* Математика (профильная)



* Обществознание (несдач – 1)
* Max балл – 72, Min балл- 24



* История
* Max балл – 62, Min балл- 58



Результаты ГИА-9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся допущенных до ГИА | Кол-во обучающихся не допущенных до ГИА | Кол-во обучающихся, получивших аттестаты | Кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием в 9-м классе | Кол-во обучающихся получивших аттестат после пересдачи (июль) |
| 9 класс | 19 | 0 | 19 | 2 | 0 |

Анализ результатов ГИА -9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдающих экзамен | «5»  чел/% | «4»  чел/% | «3»  чел/% | «2»  чел/% | пересдач | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| Русский язык | 19 | 9 обуч 47% | 7 обуч  37% | 3 обуч  16% | 0 обуч  0% | 0 | 100 % | 84 % |
| математика | 19 | 1 обуч 5% | 11 обуч  58% | 7 обуч  37% | 0 обуч  0% | 0 | 100 % | 63 % |
| география | 10 обуч | 3 обуч 30% | 4 обуч  40% | 3 обуч  30% | 0 обуч  0% | 0 | 100 % | 70 % |
| обществознание | 8 обуч | 1 обуч 13% | 4 обуч  50% | 3 обуч  37% | 0 обуч  0% | 0 | 100 % | 63 % |
| информатика | 11 обуч | 0 обуч 0% | 0 обуч  25% | 11 обуч  75% | 0 обуч  0% | 1 | 100 % | 0 % |
| Биология | 4 обуч | 1 обуч 0% | 3 обуч  100% | 0 обуч  0% | 0 обуч  0% | 0 | 100 % | 100 % |
| физика | 1 обуч | 1 обуч 0% | 0 обуч  0% | 0 обуч  0% | 0 обуч  0% | 0 | 100 % | 100 % |
| химия | 3 обуч | 3 обуч 0% | 0 обуч  0% | 0 обуч  0% | 0 обуч  0% | 0 | 100 % | 100 % |
| Англ.язык | 1 обуч | 1 обуч 0% | 0 обуч  0% | 0 обуч  0% | 0 обуч  0% | 0 | 100 % | 100% |

Выводы: Результативность экзаменов по выбору показывает, что наивысший показатель качества знаний по предметам химия, физика, англ.язык и биология – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по информатике – 0 %. Качество знаний по обязательным предметам выше 60%.

Выводы:

1.Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2.Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предмету информатика.

Справка   
по итогам воспитательной работы   
за 2022*/*23учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | заместитель директора по УВР  Петухова М.В. |

Целью воспитательной работы МОУ СШ п.Ярославка ЯМР является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Результаты анализа воспитательной  
работы школы

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано *15* общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работало над темой «Создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к самореализации и самоопределению в жизни».

Воспитательная работа в МОУ СШ п.Ярославка ЯМР ведется в соответствии с Законом РФ №273 «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания МОУ СШ п.Ярославка ЯМР. Приоритетной задачей Школы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Воспитательные задачи ставились с учѐтом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Осуществляя работу с классом, все классные руководители организовывали коллективные классные дела; проводили индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители школы продолжили работу по следующим направлениям:

- по вовлечению учащихся класса в общешкольные ключевые дела;

-организовывали интересные и полезные для личностного развития учащихся совместные дела познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;

- проводили классные часы доверительного общения; организовывали игры, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки;

- вели наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- проводили анализ результатов наблюдения, беседы с родителями школьников, социальным педагогом и школьным психологом;

- оказывали поддержку детям и подросткам в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- проводили индивидуальную работу с учащимися класса, направленную на заполнение ими личных портфолио;

- корректировали поведение обучающихся класса через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- проводили консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями иучащимися; мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлекали учителей к участию в классных делах; информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помогали родителям школьников или их законным представителям в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организовывали работу родительского комитета класса.

В школе активно работают следующие молодежные объединения: ВПК «Патриот», РДШ и волонтерское движение «ЯрДобро». В январе 2023 г. в школе было организовано первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Еженедельно по понедельникам в школе проводится линейка с поднятием флага и исполнением гимна России, а первым уроком в школе проходят занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Также школа принимает активное участие в проекте «Киноуроки в школах России».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Участие обучающихся *1–4-х* классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | *1 «А»* | *1 «Б»* | *2 «А»* | *2 «Б»* | *3* | *4* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *2* | Всероссийский урок науки и технологий | *+* | *+* | *+* | *+* | + | *+* |
| *3* | Просветительская акция «Поделись своим Знанием» | \_ | *\_* | *+* | + | *+* | *+* |
| *4* | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *5* | Спортивные соревнования (лыжи) | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *6* | Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей» | *+* | *\_* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *7* | Неделя филологии | + | + | + | + | + | *+* |
| *8* | Всероссийская акция «Я люблю тебя, моя Россия» | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *9* | Неделя математики | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *10* | Неделя биологии и экологии | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *11* | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *12* | Всероссийская акция «Капля жизни» | *\_* | *\_* | *+* | *+* | *\_* | *\_* |
| *13* | Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!» | *\_* | *\_* | + | *+* | *+* | + |
| *14* | Всероссийская акция «Письмо солдату» | *\_* | *\_* | *+* | *+* | *+* | *\_* |
| *15* | Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | *\_* | *\_* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *16* | Всероссийский проект «Читаем всей Россией!» | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *17* | День матери (выставка работ «Материнских рук тепло») | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *18* | Общешкольная конференция младших школьников «Слонёнок» | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *19* | Социальные акции по сбору батареек, макулатуры и корма для бездомных животных | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *20* | Экологический субботник | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *21* | Акция «Дети войны» | \_ | *\_* | *+* | *+* | *+* | *\_* |
| *22* | Тренировочная эвакуация | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *23* | Новогодняя благотворительная ярмарка «#МЫВМЕСТЕ» | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |

Участие обучающихся *5–11-х* классов в общешкольных воспитательных   
мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | *5* | *6 «А»* | *6 «Б»* | *7* | *8 «А»* | *8 «Б»* | *9* | *10* | *11* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *2* | Всероссийский урок науки и технологий | *+* | *+* | *+* | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *3* | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *4* | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | *+* | *+* | *+* | *\_* | \_ | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* |
| *5* | Спортивные соревнования (лыжи, волейбол) | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *6* | Всероссийский экологический диктант | *+* | *+* | *+* | *+* | *\_* | *+* | *+* | *\_* | *\_* |
| *7* | Неделя филологии | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *8* | Просветительская акция «Поделись своим Знанием» | *+* | *+* | *+* | *+* | *\_* | *+* | *+* | *\_* | *\_* |
| *9* | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | *+* | *+* | *+* | *+* | + | + | *+* | *+* | *+* |
| *10* | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | + | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *11* | Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!» | *\_* | *\_* | \_ | *+* | \_ | \_ | *\_* | *\_* | *\_* |
| *12* | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | *+* | *+* | *+* | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *13* | Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей» | *+* | *+* | *+* | *+* | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| *14* | Всероссийская акция «Капля жизни» | + | + | + | \_ | \_ | \_ | *\_* | *\_* | *\_* |
| *15* | Всероссийская акция «Письмо солдату» | *+* | *+* | *+* | *\_* | *\_* | *+* | *\_* | *\_* | *\_* |
| *16* | Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | *+* | *+* | *+* | *+* | *\_* | *+* | *\_* | *\_* | *\_* |
| *17* | Всероссийский социальный конкурс «Школьная еда – пища для ума!» | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *+* | *\_* | *\_* | *\_* |
| *18* | Федеральный партийный проект «Единая Россия» | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *+* | *+* | *+* | *\_* | *\_* |
| *19* | Всероссийский единый урок «Права человека» | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *+* | *+* | *+* |
| *20* | Всероссийский проект «Читаем всей Россией!» | *+* | *+* | *+* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* |
| *21* | Всероссийский образовательный марафон «Знаешь? Научи!» | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *+* | *\_* | *\_* |
| *22* | Неделя математики | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *23* | Неделя биологии и экологии | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *24* | Экологический субботник | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *25* | Социальные акции по сбору батареек, макулатуры и корма для бездомных животных | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *26* | Тренировочная эвакуация | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *27* | Новогодняя благотворительная ярмарка «#МЫВМЕСТЕ» | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *28* | День матери (выставка работ «Материнских рук тепло») | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *\_* |
| *29* | Школьная научно-практическая конференция 5-7 классов «Первые шаги в науку» | *+* | *+* | *+* | *+* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* | *\_* |

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

* 2 «А» класс, классный руководитель Филиппова Елена Александровна;
* 2 «Б» класс, классный руководитель Лосева Инесса Михайловна;
* 3 класс, классный руководитель Писарёк Мария Алексеевна;
* 4 класс, классный руководитель Алексеева Марина Николаевна;
* 5 класс, классный руководитель Савинова Анастасия Сергеевна;
* 6 «А» класс, классный руководитель Салова Наталья Кенсориновна;
* 6 «Б» класс, классный руководитель Фролова Анна Михайловна.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В течение года было проведено *14* родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Иванец М.Н.;
* «Скоро в школу» – будущие первоклассники, классный руководитель Оленева Ю.А.;
* «Мой ребёнок становится трудным» – 4 класс, классный руководитель Алексеева М.Н.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены *2* собрания с родителями учащихся 1–11-х классовповопросам школьного питания и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

*Профориентационная работа* с обучающимися основной и средней школы основывалась на совместной деятельности педагогов и школьников, включая профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В рамках этого направления были проведены профориентационные часы общения; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию); совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет.

Партнерами школы в решении задач профессионального самоопределения  
учащихся являются: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно - образовательный центр «Новая школа», [МУ «Молодежный центр «Содействие» ЯМР](https://yamo.adm.yar.ru/sport/mu-sodeystvie/), высшие и средние учебные заведения города Ярославля. Совместно с социальными партнёрами в 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся разных классов: участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПроекториЯ», АНО «Детский технопарк «Кванториум», ГОАУ ДО Ярославской области Центр детей и юношества, ГАУ ЯО [«Дворец молодежи»](https://www.molportal.ru/node/21239), ГАУ [ЯО «Центра патриотического воспитания»](https://www.molportal.ru/node/21240).

В 2022-2023 учебном году фактов проявления экстремизма в МОУ СШ п.Ярославка ЯМР не выявлено; фактов, свидетельствующих об участии обучающихся в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций, негативно воздействующих на нравственное и психологическое развитие детей, не обнаружено: несовершеннолетние, состоящие на учете, как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, отсутствуют.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год показывает, что в школе системно и эффективно реализуются задачи воспитательной программы по всем направлениям.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. По промежуточным результатам работы школьного штаба РДДМ наблюдается активизация творческой активности школьников.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями *осуществляется в полном объеме.*

6. Родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

7. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

8. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

- в следующем учебном году классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;

-педагогам­предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
|  | заместитель директора по УВР  Самсонникова И.А. |

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ п.Ярославка ЯМР работало 8 кружков дополнительного образования социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленностей и в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центре образования гуманитарного и цифрового профилей  «Точка роста» функционировало 7 кружков дополнительного образования социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, научно-технической, естественнонаучной направленностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Направленность дополнительной общеобразовательной программы | Продолжительность реализации программы (кол-во лет) | Количество часов в нед./в год/общее за все время реализации | Педагоги |
| 1 | Город мастеров | социально-гуманитарная | 1 | 3/102 | Тишинова Е.Н. |
| 2 | Проба пера | художественная | 2 | 3/102 | Филиппова Е.А. |
| 3 | Говоруша | социально-гуманитарная | 2 | 1/34 | Федосеева С.С. |
| 4 | Театр, в котором играют дети | художественная | 1 | 2/68 | Писарек М.А. |
| 5 | Юнармия | физкультурно-спортивная | 1 | 3/102 | Бушуев А.В. |
| 6 | Юный эколог | естественнонаучная | 1 | 2/68 | Салова Н.К. |
| 7 | Навстречу к ГТО | физкультурно-спортивная | 1 | 2/68 | Бондарь Е.А. |
| 8 | Английский в фокусе для начинающих | социально-гуманитарная | 1 | 2/68 | Жильцова Е.В. |
| 9 | Медиастар | социально-гуманитарная | 1 | 4/136 | Иванова Е.И. |
| 10 | Дизайн-студия | художественная | 1 | 4/136 | Тишинова Е.Н. |
| 11 | Мой первый английский | социально-гуманитарная | 1 | 2/68 | Жильцова Е.В. |
| 12 | Шахматы | физкультурно-спортивная | 2 | 2/68 | Дементьев В.И. |
| 13 | Психология общения | социально-гуманитарная | 1 | 2/68 | Иванова Е.И. |
| 14 | Инфомир | научно-техническая | 2 | 2/68 | Савин Р.Е. |
| 15 | Цветочный дизайн | естественнонаучная | 1 | 2/68 | Салова Н.К. |

В рамках кружка «Проба пера» проведено 100 часов, что составило 98% выполнения учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии, соревнования и т.д.) | Кол-во участников |
| 1 | Международный день грамотности. Акция «Читающий автобус» | 25 |
| 2 | Неделя филологии | 90 |
| 3 | Альманах 20 «Тебе, солдат!» | 40 |
| 4. | Поздравление детей Великой Отечественной войны с Днем Победы | 25 |
| 5 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 43 |
| 6. | Пушкинский Диктант | 25 |
| 7. | Встреча двух объединений «Проба пера» в Красноткацкой школе и в музее КАРАБИХА | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | результат |
| 1 | 07.03.2023 | Областной конкурс «Проба пера» | Оленева Е  Потехин Р  Лапин А  Сабуров Д | Лауреаты- человека  Победитель |
| 2 | 21.03.2023 | 7 Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения» | Лапин А  Потехин Р | 1 место  2 место |
| 3 | 10.05.2023 | 13 областной конкурс «Вдохновение» | Оленева Е  Лапин А  Потехин Р  Сабуров Д | Победители 1 тура, лонг- лист |
| 4 | 25.04.2023 | ХХ областные филологические чтения им Н.Н.Пайкова | Оленева Е | 3 место |
| 5 | Октябрь- декабрь 2022 | Всероссийский конкурс сочинений и конкурс сочинений о своей культуре на русском языке | Оленева Е  Лапин А  Потехин Р | Победитель, призёр  Дважды призёр  Призёр |
| 6 | 21.03.2023 | Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна» | Оленева Е | Победитель в номинации |

В рамках кружка «Город мастеров» проведено 100 часов, что составило 95% выполнения учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии, соревнования и т.д.) | Кол-во участников |
| 1 | Экскурсии в школьный музей | 12 чел. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | результат |
| 1. | Областной конкурс детей с ОВЗ «Парад Новогодних идей» | Дешеулин М.  Чекошилова  Дубасова  Чилий  Воеводин | 1 место  Участие  Участие  Участие  участие |
| 2. | Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон» | Петрова Э  Оленева Е  Белкова Е.  МурысоваП  Чилий Е.  Ледянкина К.  Дубасова П.  Смирнова В.  Бондарь Д. | Участие  Участие  участие  3 место  3 место  3 место  2 место  2 место  специальный приз за креативноеисполнение |
| 3. | Районный конкурс «Я рисую мир» | Смирнова В  Михралиева Х.  Загурская В | Участие  Участие  участие |
| 4. | Областной конкурс «Юные таланты за безопасность» | МурысоваП | участие |
| 5. | Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» | Зимин А  ДубасоваП | Участие  участие |
| 6. | Всероссийского конкурса детского рисунка " XXI век глазами детей" "Мой город/мой край сегодня и завтра". | Ушакова Д  Иванова Д  Илларионова К | Участие  Участие  участие |
| 7. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества  «Мир творческих фантазий» | Дешеулин М  Ушакова Д  Ледянкина К  Загурская В  Смирнова В  Оленева Е.  ДубасоваП  Жидкова В  Чекашилова С  Лаврова А  Маслова М | 3 место  1 место  1 место  2 место  1 место  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  участие |
| 8. | Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества радуга «Радуга» | Дешеулин М.  Чекашилова С  Ушакова Д  МурысоваП  Оленева Е.  Смирнова В  Шурупов Е  Чекашилова С | 1 место  3 место  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 9. | Областной конкурс рисунков «Парила « Чайка» над планетой в рамках областного проекта «Чайка», дотянувшаяся до звезд»,посвящ. 85 летию со дня рождения первой женщины-космонавта В.В. Терешковой | Чекашилова С  Григорьева М  Емельянова А |  |
| 10. | Областной этап Всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа» | Емельянова А |  |
| 11. | Областной конкурс  « Помни каждый гражданин телефон спасения 01 » | Дешеулин М  Оленева Е. | Участие  участие |

В рамках кружка «Дизайн-студия» проведено 130 часов, что составило 96% выполнения учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | результат |
| 1. | Всероссийский конкурс творческих работ учащихся Я и Россия: мечты о будущем!» | Бондарь Д  ЗагуляеваК  Оленева Е  МурысоваП  Терехина В  Лескова Е | 1 место  участие |
| 2. | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе  Ярче». | Смирнова В | 1 место |
| 3. | Общероссийский конкурс детских рисунков  "Разноцветные капли" | Смирнова В | участие |
| 4. | Культурный марафон  тестирование | Чекашилова С | участие |
| 5. | Областной«Живая старина: музейный квиз»  Составление вопросов для викторины | Чилий  Лачева  Козлова | участие |
| 6. | Международный конкурс творческих работ« Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского». | Дешеулин М.  Бондарь Д.  Жидкова В  Дубасова П.  Абрамлва В.  Оленева Е. | участие |
| 7. | Областной Конкурс детского рисунка, посвященному 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС России. | Загурская В.  Смирнова В  Храмова А  Ледянкина К  Жилкина Ев. | участие |
| 8. | Межрегиональ-  ный конкурс «3D-моделлер» | Бараев М  Зимин А  Илларионова К  Петрова А | 1 место  2 место |
| 9. | Межрегиональ-  ный конкурс  «ЭкоНаука» | Смирнова В | участие |
| 10. | Vll Всероссийский героико- патриотический фестиваль «Звезда спасения» " в Ярославской области. | МурысоваП | 3 место |
| 11. | Областной смотр-конкурс детского  творчества «Помни каждый гражданин:  спасения номер – 01» | Ледянкина К | 1 место |
| 12. | Школьный  Защита  итоговых индивидуальных проектов 9 класс  «Авторская игрушка» /cмешанная техника/ | Ледянкина К |  |
| 13. | Районная конференция 5-7 кл Первые шаги в науку | Загурская В |  |
| 14. | Районная конференция 8-11 кл Проектируем будущее | Ледянкина К |  |

В рамках кружка «Театр, в котором играют дети» проведено 65 часов, что составило 96% выполнения учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии, соревнования и т.д.) | Кол-во участников |
| 1 | Праздник, посвященный новому году | 16 |
| 2 | Конкурс «Один в один» | 20 |
| 3 | Конкурс «Мир сказок и рассказов К,Д, Ушинского» | 2 |
| 4. | Конкурс «Театральные встречи» | 7 |

В итоге участники представили результаты своей работы на общешкольных мероприятиях, приуроченных к памятным датам и календарным праздникам, а также приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

* муниципальный конкурс "Театральные встречи" (победители);
* муниципальный конкурс «Один в один» (победители, призеры);
* региональный конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского» (участники).

В рамках кружка «Навстречу к ГТО» проведено 62 часа, что составило 91% выполнения учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии, соревнования и т.д.) | Кол-во участников |
| 1 | Теория ВФСК ГТО | 15 |
| 2 | Физическое совершенствование | 15 |
| 3 | Просмотр мультфильма про ГТО | 15 |
| 4 | Тестирование в соответствии с нормами ГТО | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | результат |
| 1 | Апрель 2023 г | Тестирование по ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений Ярославского муниципального района в 2022-2023 учебном году | 1. Антипина Ольга Александровна  2. Будынина Варвара Артемовна  3. Елфимова Мария Васильевна  4. Клюжева Мария Алексеевна  5. Козлов Никита Сергеевич  6. Мустафина Полина Александровна  7. Платонов Марк Андреевич  8. Розов Андрей Михайлович  9. Свиридченко Агата Александровна  10. Чесноков Иван Алексеевич  11. Сидоров Дмитрий Александрович | Серебро  Серебро  Без значка  Золото  Серебро  Золото  Серебро  Золото  Серебро  Серебро  Серебро |

В рамках кружка «Шахматы» проведено 68 часов, что составило 100% выполнения учебного плана**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии, соревнования и т.д.) | Кол-во участников |
| 1 | Шахматный турнир (школьный уровень) – в конце каждой четверти | 10 |
| 2 | Международный турнир по шахматам «Демидовский Кубок» он лайн | 7 |
| 3 | Турнир по шахматам Точка роста он лайн (турнир не состоялся по техническим причинам) | 10 |
| 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Чудо-шашки» | 4 |

В рамках кружка «Английский в фокусе для начинающих» проведено 64 часа, что составило 94% выполнения учебного плана.

Основные результаты по реализации образовательной программы (кратко диагностика): 60% детей по итогам опроса имеют высокий уровень результатов, 20% - средний, 20% – низкий.

В рамках кружка «Мой первый английский» проведено 68 часов, что составило 100% выполнения учебного плана.

Основные результаты по реализации образовательной программы (кратко диагностика): 50% детей по итогам опроса имеют высокий уровень результатов, 30% - средний, 20% – низкий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | результат |
| 1. | 11.11-22.12.2023 г. | Фестиваль центров образования «Точка роста» | Жильцова Е.В., группа дошкольников | лауреат |

В рамках кружка «Медиастар» проведено 134 часа, что составило 98,5% выполнения учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии, соревнования и т.д.) | Кол-во участников |
| 1 | Международная научно-практическая конференция  «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)» | 2 |
| 2 | Международная научно-практическая конференция  « Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления». | 1 |
| 3 | Международная научно-практическая конференция  «Специальное образование в современном мире: ценности, традиции и инновации» | 1 |
| 4 | Дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ» по теме «Успех каждого ребенка: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ» | 1 |
| 5 | Онлайн-марафон по техникам сплочения детского коллектива «Островок комфорта» | 1 |
| 6 | Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС | 4 |
| 7 | Ярмарка проектов «Точка роста» – старт к открытиям» | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | результат |
| 1 | 06.12.2022 | Творческий конкурс BIOT ART, проводимый  в рамках 26-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда» (БИОТ-2022) | Иванов Алексей | Призёр, 2 место |
| 2 | С 20 января по 23 февраля 2023 г. | Акция «Живая открытка герою» | Лобашова Полина,  Масленникова Валерия,  Крохин Владимир,  Синицкий Глеб | участники |
| 3. | 21.12.2022 | Региональный конкурс «Арт-Профи Форум. Топ-Регион» НОМИНАЦИЯ  «Арт-Профи - плакат (6-8 класс)»  НОМИНАЦИЯ «Арт-Профи – видеоролик» | Масленникова Валерия,  Чекашилова Олеся,  Лобашова Полина  Лобашова Полина  Иванов Алексей  Крохин Владимир | участники  Призёр, 3 место  участники |
| 4. | 24.05.2023 | Региональный конкурс воспитательных практик специалистов в области воспитания в 2023 г.  Номинация «Эффективные практики реализации рабочей программы воспитания в центрах образования «Точка роста» | Иванова Е.И. | Победитель, диплом I степени. |
| 5 | 16.02.2023 | Творческий конкурс видеороликов «Знаешь? Научи!» | Павлычев Захар | участник |
| 6 | 14.04.2023 | Всероссийский конкурс «История России в стихах», видеоролик | Басов Егор | участник |
| 7 | 12.01.2023 | Международный конкурс творческих работ  «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского», видео | Лобашова Полина Крохин Владимир  Качина Т.Л., учитель немецкого языка | участник |
| 8 | 21.12.2022 | Международный конкурс творческих работ  «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского», иллюстрации | Загурская Виктория | участник |
| 9 | 21.12.2022 | Конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ (Школьные Уникальные Медиа)», в номинации «Авторский взгляд» в возрастной категории 14-17 лет | Иванов Алексей | Призёр, 3 место |
| 10 | 21.12.2022 | Конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ (Школьные Уникальные Медиа)», в номинации «Телевидение» в возрастной категории 14-17 лет | Иванов Алексей  Лобашова Полина | участник |
| 11 | 21.12.2022 | Конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ (Школьные Уникальные Медиа)», в номинации «Фотография» | Масленникова Валерия | участник |
| 12 | 24.05.2023 | Региональный конкурс воспитательных практик специалистов в области воспитания в 2023 году, в номинации: Эффективные практики  реализации рабочей программы воспитания  в центрах образования “Точка роста”» | Иванова Е.И. | Победитель, 1 место |
| 13 | 20.10.2022 | Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» | Иванова Е.И. | участник |
| 14 | 09.02.2023 | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  в 2023 году | Иванова Е.И. | участник |

В рамках кружка «Психология общения» проведено 66 часов, что составило 97,1% выполнения учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии, соревнования и т.д.) | Кол-во участников |
| 1 | Международная научно-практическая конференция  «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)» | 1 |
| 2 | Международная научно-практическая конференция  « Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления». | 1 |
| 3 | Международная научно-практическая конференция  «Специальное образование в современном мире: ценности, традиции и инновации» | 1 |
| 4 | Дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ» по теме «Успех каждого ребенка: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ» | 1 |
| 5 | Онлайн-марафон по техникам сплочения детского коллектива «Островок комфорта» | 1 |
| 6 | Районная педагогическая Конференция «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития». | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | результат |
| 1 | 21.11.2022 | Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года - 2022» | Белкова Инга,  Зякина Инна,  Владимирцева Ксения,  Павлычев Захар | Победитель, 1место |
| 2 | 29.03.2023 | Областной конкурс «Ученик года», номинация «Патриот года» | Владимирцева Ксения | Призёр, 2 место |
| 3 | 12.10.2022 | Районная  игра для старшеклассников «Семья и закон» | |  | | --- | | Иванов Алексей Сергеевич | | Иванов Антон Алексеевич | | Осюкова Софья Андреевна | | Милкова Алиса Алексеевна | | Смирнова Вероника Артёмовна | | Тетеева Анастасия Сергеевна | | Чагочкина Варвара Сергеевна | | Якорева Елизавета Алексеевна | | Белкова Инга Михайловна | | Владимирцева Ксения Павловна | | Перевозчиков Аким Павлович | | Сабуров Антон Юрьевич | | Смирнов Иван Николаевич | | Победитель, 1место |
| 4 | 12.10.2022 | Районная  игра для старшеклассников «Подросток и закон» | |  | | --- | | Иванов Алексей Сергеевич | | Иванов Антон Алексеевич | | Осюкова Софья Андреевна | | Милкова Алиса Алексеевна | | Смирнова Вероника Артёмовна | | Тетеева Анастасия Сергеевна | | Чагочкина Варвара Сергеевна | | Якорева Елизавета Алексеевна | | Белкова Инга Михайловна | | Владимирцева Ксения Павловна | | Перевозчиков Аким Павлович | | Сабуров Антон Юрьевич | | Смирнов Иван Николаевич | | участники |
| 5 | 12.10.2022 | Районная  игра для старшеклассников «Профи-тайм» | |  | | --- | | Иванов Алексей Сергеевич | | Иванов Антон Алексеевич | | Осюкова Софья Андреевна | | Милкова Алиса Алексеевна | | Смирнова Вероника Артёмовна | | Тетеева Анастасия Сергеевна | | Чагочкина Варвара Сергеевна | | Якорева Елизавета Алексеевна | | Белкова Инга Михайловна | | Владимирцева Ксения Павловна | | Перевозчиков Аким Павлович | | Сабуров Антон Юрьевич | | Смирнов Иван Николаевич | | участники |
| 6 | 09.09.2022 | Региональный молодежный фестиваль  интеллектуальных игр Ярославской области  «А если подумать?» | |  | | --- | | Белкова Инга Михайловна | | Владимирцева Ксения Павловна | | Зякина Инна Михайловна | | Перевозчиков Аким Павлович | | Клюжева Дарья Александровна | | Сабуров Антон Юрьевич | | участники |
| 7 | 22.02.2023 | Муниципальный этап Российской психолого-педагогической олимпиады  школьников им. К. Д. Ушинского | Смирнова Вероника | Призер, 2 место |
| 8 | 20.12.2023 | Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского | Зякина Инна | участник |

В рамках кружка «Инфомир» проведено 68 часов, что составило 100% выполнения учебного плана.

Основные результаты по реализации образовательной программы (кратко диагностика):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | % обучающихся, полностью освоивших тему | % обучающихся, частично освоивших тему |
| 1. Текстовый редактор Microsoft Word | 100 | 0 |
| 2. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии | 90 | 10 |
| 3. Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 90 | 10 |
| 4. Рисунки и фотографии | 100 |  |
| 5. Звуки и  видеоизображение | 80 | 20 |
| 6. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel | 90 | 10 |
| 7. Компьютерные телекоммуникации | 80 | 20 |
| 8. Программа Microsoft Publisher | 80 | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | результат |
| 1. | 11.11-22.12.2023 г. | Фестиваль центров образования «Точка роста» | Савин Р.Е., обучающиеся 8-9 кл | лауреат |

В рамках кружка «Цветочный дизайн» проведено 68 часов, что составило 100% выполнения учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии, соревнования и т.д.) | Кол-во участников |
| 1 | Участие в школьной ярмарке для родителей и учащихся | 15 |
| 2 | Изготовление подарочных композиций для мам и бабушек к 8 Марта | 15 |
| 3 | Выставка- конкурс цветочных композиций участников объединения «Цветочный дизайн» | 15 |
| 4 | Мастер-класс по изготовлению цветочных композиций для участников Международной научно- практической конференции «Инструменты развития сельской школы» (дополнительное образование в центрах Точки роста) | 15 |
| 5 | Оформление композиции «Цветочный страус» на пришкольном участке | 5 |

В рамках кружка «Юный эколог» проведено 68 часов, что составило 100% выполнения учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий (праздники, встречи, экскурсии, соревнования и т.д.) | Кол-во участников |
| 1 | Экскурсия в природу. « Природа живая и неживая». | 15 |
| 2 | Оборудование аквариума- модели экосистемы. | 15 |
| 3 | Практ. работа. Составление правил поведения отдыхающих и туристов на реке, в лесу. | 13 |
| 4 | Практ. работа. Выявление экологических проблем в семье | 14 |
| 5 | Практ. работа. Составление викторины о лекарственных растениях | 15 |
| 6 | Экскурсия. Экологические проблемы поселка Ярославка. | 15 |
| 7 | Экологическая игра « Тайны лесной тропинки». | 15 |
| 8 | Организация и проведение мероприятий в рамках недели биологии и экологии | 7 |
| 9 | Конкурс на самого активного участника акции «Покорми птиц зимой» | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | результат |
| 1 | сентябрь | Областной конкурс «Наш любимый школьный двор» | Члены объединения | призер |
| 2 | ноябрь | Муниципальный этап олимпиады по экологии с исследовательской работой ”Использование морфо-биологической характеристики растений при формировании школьного дендрария ” | Афанасьева Олеся | победитель |
| 3 | апрель | Районная научно-практическая конференция  «Первые шаги в науку» | Оленева Елизавета | победитель |
| 4 | апрель | Районная научно-практическая конференция  «Проектируем будущее» | Афанасьева Олеся | победитель |
| 5 | В течение года | Работа над проектами:  -«Выработка условных рефлексов у красноухих черепах»  -«Выявление эффективных способов повышения декоративных качеств фаленопсисов» | Лачева Надежда  Никонова Полина | выполняется  выполняется |

Врамках кружка «Говоруша» проведено 34 часа, что составило 100% выполнения учебного плана.

Основные результаты по реализации образовательной программы (кратко диагностика):

Сформированы такие умения и навыки детей, которые будут способствовать успешному школьному обучению:

• развит фонематический слух и восприятие;

• правильно произносят все звуки;

• выделяют из слов звуки;

• отчетливо и ясно произносят слова;

• усвоение лексико-грамматического строя речи;

• выделяют слова и предложения из речи;

• соблюдают орфоэпические нормы произношения;

• развиты связная речь, навыки звукового анализа и синтеза;

• раскрывают смысл несложных слов;

• пересказывают сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным

иллюстрациям составляют предложения по опорным словам, по заданной теме.

Участие в федеральном проекте «Современная школа» и открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе нашей школы  позволило создать условия для формирования социальной культуры, навыков проектной деятельности учащихся, стимулирование активности, инициативы и повышение уровня образования в целом, для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования, а также в будущем возможности школе стать центром притяжения социокультурной жизни, цифрового, естественнонаучного, научно-технического и гуманитарного образования, проводником новых технологий.

Выявлены проблемы функционирования кружков дополнительного образования:

• Сетевой фильтр не позволяет полноценно работать;

• Отсутствие методического обеспечения;

• Отсутствие полноценной материальной базы для реализации некоторых программ;

• Отсутствие программного обеспечения для работы со шлемом виртуальной реальности.

Ожидаемый результат программ дополнительного образования: формирование у учащихся таких умений, как:

• креативно мыслить,

• находить нестандартные решения,

• подбирать альтернативные подходы к решению задач,

• осваивать новые цифровые ресурсы,

• анализировать и давать оценку своим действиям,

• создавать продукт своей деятельности, полезный обществу.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы.
2. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование
3. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.

**Анализ работы с педагогическими кадрами**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | заместитель директора по УВР  Бельтюкова Ю.И, |

В 2022-2023 учебном году в школе работало 38 педагогов: 4 – внутренних совместителя, 2 внешних совместителя. Из них шесть человек имеет среднее специальное образование.

Квалификация:

* 16 педагогов (41%) имеют высшую квалификационную категорию
* 15 педагогов (38%) - первую квалификационную категорию.
* 3 педагога (7%) – молодые специалисты

Педагогический стаж педагогов:

* до 5 лет – 6 педагогов (15%)
* от 5 до 10 лет – 9 педагогов (23%)
* от 10 до 20 лет – 10 педагогов (26%)
* свыше 20 лет – 14 педагогов (36%)

Лучшие учителя школы отмечены отраслевыми наградами:

- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

- 4 педагога имеют знак ««Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- 1 педагог имеет значок «Отличник народного просвещения»

- 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 1 педагог победитель Всероссийского конкурса ПНПО «Лучшие учителя России-2020»

Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. Многие участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

**Муниципальный этап:**

Волочанинова Н.Н. учитель - Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2022», абсолютный победитель.

Загуляева М.В. - Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2022», участник

Зимина Ю.В., воспитатель - «Воспитатель года России» в 2022 году, победитель

**Региональный этап:**

Волочанинова Н.Н. учитель - «Учитель года России – 2022», лауреат

Зимина Ю.В., воспитатель - «Воспитатель года России» в 2022 году, лауреат

Бондарь Е.А., учитель физической культуры – «Педагогический дебют-2023»

**Всероссийский этап:**

Писарек М.А. учитель - Всероссийская олимпиада учителей начальной школы «Мой первый учитель», финалист. Вошла в число 30 лучших учителей начальной школы России.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.