**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа поселка Ярославка»**

**Ярославского муниципального района**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа поселка Ярославка»  Ярославского муниципального района |
| Сокращенное наименование | МОУ СШ п. Ярославка ЯМР |
| Место нахождения (юридический, фактический адрес) | Индекс 150505, Ярославская обл., Ярославский р-н, п. Ярославка, д.2-г |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 65/14 от 28.03.2014 , серия 76Л02 №0000041. |
| Аккредитация | № 77/14 от 30.04.2014г., серия 76А01 №0000018. |

В соответствии с лицензией МОУ СШ п. Ярославка ЯМР имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* Начального общего образования
* Основного общего образования
* Среднего общего образования
* Дополнительного образования.

**2. Оценка системы управления организацией**

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественности.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельности образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей и совет обучающихся. Он назначает заместителей.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функцию.

Заместитель директора по обеспечении безопасности отвечает за организацию работ по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, регулируют деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от различных угроз.

Существующая система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, запросам образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.261 и ст.292 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации»

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность дошкольных групп ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 95 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* ясельная группа «А» – 18 детей;
* младшая группа «Б» – 24 ребенка;
* средняя группа «В» – 25 детей;
* подготовительная группа «Г» – 28 детей.

Режим работы дошкольных групп по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиНи составляет:

* в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группе с детьми от 2 до 4 лет – до 15 мин;
* в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Одним из направлений деятельности дошкольных групп МОУ СШ п. Ярославка ЯМР является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Образовательная программа дошкольных групп отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех воспитанников. Об этом свидетельствуют данные внутреннего мониторинга, осуществления подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Сравнительный анализ данных показывает, что показатели здоровья у детей хорошие, но посещаемость детей по причине заболеваемости пока остается низкой. Одной из основных задач на следующий год остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе с целью повышения показателей посещаемости детей. В июне 2021 году дошкольные группы не работали по причине установки новой АПС.

За период 2020-2021 учебного года отмечается повышение заболеваемости в сентябре, октябре, ноябре и марте. Эти подъемы совпадают по срокам заболеваемости по Ярославской области.

Для профилактики заболеваемости регулярно проводится «С»-витаминизацию третьих блюд, использование приемов самомассажа, сквозные проветривания и влажная уборка помещений в отсутствие детей, в летний период увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. Во время повышения пика заболеваемости простудными заболеваниями водится карантинный прием детей в группы, чесночная ароматерапия детей.

Для поддержания низкого уровня заболеваемости детей проводится следующая работа: применение существующих мер профилактики ОРВИ, внедрение в практику дополнительных закаливающих процедур, закуплены современные бактерицидные дозаторы в каждую группу и в музыкально-спортивный зал.

Проводятся профилактические беседы с родителями о необходимости проведения профилактических прививок и вакцинации детей против гриппа как в детской среде, так и среди взрослых.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: спортивные праздники, развлечения. Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами детской поликлиники. Медико-педагогический контроль по работе укрепления здоровья детей осуществлен старшим воспитателем и старшей медсестрой в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют должное внимание организации по выполнению двигательного режима. С детьми регулярно проводятся физкультурные занятия. С сентября 2021 года дошкольники активно включились в программные мероприятия по комплексу ГТО.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 27.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологичекие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2021 г. МОУ СШ п. Ярославка ЯМР реализовывала образовательные программы начального (срок освоения 4 года), основного (срок освоения 5 лет) и среднего (срок освоения 2 года) общего образования, а также адапитированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1 и 7.2, адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план школы является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно-допустимого.

Продолжительность учебной недели в школе составляла 5 учебных дней для обучающихся 1-9 классов и 6 учебных дней для обучающихся 11 класса. Обучение осуществлялось в первую смену. Продолжительность урока 40 минут (в 1 классе в соответствии с требованием СанПиН).

***Состав обучающихся по классам в 2021 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во обучающихся*** |
| 1 | 23 |
| 2 | 23 |
| 3 | 19 |
| 4 | 27 |
| ***Итого 1-4 класс*** | ***92*** |
| 5 | 24 |
| 6а | 17 |
| 6б | 15 |
| 7 | 19 |
| 8 | 21 |
| 9 | 21 |
| ***Итого 5-9 класс*** | ***117*** |
| 10 | 0 |
| 11 | 8 |
| ***Итого 10-11 класс*** | ***8*** |
| ***Итого*** | ***217*** |

Прием и зачисление в списки обучающихся по программам начального и основного общего образования производился без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и иным нормативным документам, регулирующим данный вопрос. На обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в учреждение принимались обучающиеся, в полном объеме освоившие общеобразовательную программу основного общего образования и прошедшие индивидуальный отбор при приеме (переводе) обучающихся для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов и социальных заказчиков, о чем свидетельствуют данные промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 2021 году проводилась во всех классах по всем предметам, в формах указанных в учебных планах.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тесты, работы творческого характера.

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с норамивно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. ГИА выпускников осуществлялось в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Всего в 2020-2021 учебном году в 9 классе обучались 21 человек. Из них 18 человек по основной общеобразовательной программе основного общего образования и 3 человека по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В феврале 2021 года 18 обучающихся 9 класса (100%) успешно прошли итоговое собеседование и по итогам года были допущены к государственной итоговой аттестации. Все девятиклассники, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, по итогам года были допущены к итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению и успешно ее прошли.

В 2020-2021 уч.г. государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата. Кроме того с целью определения уровня качества подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, по отдельным учебным предметам были проведены контрольные работы. Результаты контрольных работ также были занесены в региональные информационные системы.

В основной период справляемость с ОГЭ по русскому языку – 94% (17 чел. из 18), по математике – 72% (17 чел. из 18). Средний балл по математике 10 ( ср.балл по ЯО - 13), по русскому языку 24 (ср. балл ЯО – 25).

По результатам 2020/2021 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании в основной период получили 17 человек – 94% от общего числа девятиклассников, допущенных к ГИА.

В сентябре, после пересдачи, аттестат об основном общем образовании был выдан 1 обучающемуся.

**Результаты контрольных работ 2021 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во**  **участников** | **Отметка «5»** | **Отметка «4»** | **Отметка «3»** | **Отметка «2»** | **Средний балл** | **Средняя отметка** |
| Обществозна-  ние | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 21 | 3 |
| Информатика | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 7 | 3 |
| География | 11 | 4 | 6 | 1 | 0 | 23 | 4 |

**Результаты государственной итоговой аттестации 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во участников** | **Не преодолели минимальный порог** | **Отметка «5»** | **Отметка «4»** | **Отметка «3»** | ***Средний первичный***  ***балл***  ***по школе*** | ***Справляемость*** | ***Успешность*** |
| **Основной период** | | | | | | | | |
| Математика | 18 | 5 | 0 | 4 | 9 | 10 | 72 | 22 |
| Русский язык | 18 | 1 | 1 | 9 | 7 | 24 | 94 | 56 |
| **Резервные дни** | | | | | | | | |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 100 | 0 |
| **Дополнительный период** | | | | | | | | |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 100 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 100 | 0 |

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку. Его результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Все 8 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам ЕГЭ средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии и истории ниже муниципального и регионального. Справляемость с ЕГЭ по русскому языку, физике, биологии – 100%; по математике – 67%, по обществознанию – 50%, по истории – 0%.

Результаты ГИА-11 в 2021 г. представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***Кол-во участников*** | ***Не преодолели мин. порог*** | ***Средний***  ***Балл***  ***по школе*** | ***Средний балл ЯМР*** | ***Средний балл ЯО*** | ***Максимальный балл по школе*** |
| Русский язык | 8 | 0 | **68** | 74 | 75 | 94 |
| Математика (проф. ур.) | 6 | 2 | **37** | 52 | 55 | 68 |
| Обществознание | 6 | 3 | **41** | 55 | 58 | 48 |
| Физика | 1 | 0 | **45** | 54 | 55 | 45 |
| Биология | 2 | 0 | **51** | 54 | 54 | 59 |
| История | 1 | 1 | **18** | 53 | 60 | 18 |

**Трудоустройство выпускников МОУ СШ п. Ярославка ЯМР 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники 9 класса** | | | |
| Всего выпускников 9 класса | Продолжили обучение в 10 классе | Продолжили обучение в СПО | Не продолжили обучение |
| 21 | 7 | 14 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники 11 класса** | | | |
| Всего выпускников 11 класса | Продолжили обучение в ВУЗах | Продолжили обучение в СПО | Работают |
| 8 | 2 | 5 | 1 |

**Итоги олимпиады по предметам**

Ученики нашей школы каждый год принимаю, участие в районных и областных олимпиадах, являются их победителями и призерами.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 89 обучающихся из 4-11 классов (61% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Из них победителями и призёрами стали 52 человека.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 учеников средней и старшей ступени обучения (45% от общего количества обучающихся 7-11 классов), ставших победителями и призёрами в школьном туре олимпиад. Стали победителями и призёрами муниципального этапа 13 учащихся. Победители – 2 человека, призеры – 11 человек. В Малой районной олимпиаде для обучающихся 4 классов приняли участие 3 обучающихся (10% от числа обучающихся 4 класса), ставших победителями и призёрами в школьном туре олимпиад.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 8 учеников-победителей муниципального этапа олимпиад по биологии, технологии, физической культуре, ОБЖ.

Для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников проводится индивидуальная работа с одаренными детьми. Качество образования обучающихся позволяет получать призовые места на муниципальных этапах олимпиады.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

В Школе разработана рабочая Программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного  
  образования»,  «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Служба медиации», «Предметно – пространственная среда».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно).

В Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия,  школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В школе реализуются программы **дополнительного образования** следующей  
направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная,  
естественнонаучная. Они позволяют каждому ребенку получать дополнительное  
образование на уровне своих возможностей, потребностей, интересов и являются  
необходимым условием для личностного развития, укрепления здоровья, творческого  
самоопределения детей в возрасте от 7-18 лет.

Реализация программ дополнительного образования спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях. В школе продолжает работать спортивный клуб «ЯрСпорт».

Программы художественной направленности ориентированы на развитие  
общей этической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Программы естественнонаучной направленности формируют у детей и  
подростков навыки научно-исследовательской деятельности, развивают технические и творческие способности учащихся, способствуют их профессиональному самоопределению.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на  
развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию  
социализирующего досуга детей и подростков; способствуют социальной адаптации,  
гражданскому становлению подрастающего поколения.

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование было представлено 7  
объединениями: «Город мастеров», «Футбол», «Театр, в котором играют дети», «Твори, выдумывай, пробуй», «Проба пера», «Юный эколог», «Бейсбол».

В рамках работы Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» дополнительное образование было представлено 6 объединениями: «Инфомир», «Шахматы», «Медиастар», «Я за ЗОЖ», «Навстречу к ГТО», «Дизайн-студия».

Число учащихся в школьном дополнительном образовании в 2020-2021 учебном году составило 187 человек.

В 2021 году уделялось много внимания профориентационной работе с  
обучающимися: реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.

Партнерами школы в решении задач профессионального самоопределения  
учащихся являются: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно - образовательный центр «Новая школа», [МУ «Молодежный цент «Содействие» ЯМР](https://yamo.adm.yar.ru/sport/mu-sodeystvie/), высшие и средние учебные заведения города Ярославля. Совместно с социальными партнёрами в 2021 году были проведены мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся разных классов:  
1. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»:

* [Триумфальная сварка»](https://disk.yandex.ru/i/GB-RgZrEWO2Kyw) 29.03.2021г.
* [«Ток-челлендж»](https://disk.yandex.ru/i/ACcmQsAnckIBVQ) 28.04.2021 г.
* [«Дело вкуса»](https://disk.yandex.ru/i/_KD88bZvXlF_Uw) 22.09.2021г.
* [«Клумбная жизнь»](https://disk.yandex.ru/i/MCkTODS5CxrYaA) 28.09.2021г.
* [«В 3D](https://disk.yandex.ru/d/8y19CZK0IPkXkg)» 06.10.2021 г.
* [«Полный улёт!»](https://disk.yandex.ru/i/FOivZiIC8vomTw) 13.10.2021г.
* [«Формула успеха»](https://yadi.sk/i/orTkljFbq11Srw) 20.10.2021г.
* [«Модный разговор»](https://disk.yandex.ru/d/nvwnQSHw7L8N8g) 10.11.2021г.
* [«Стоп! Снято!»](https://disk.yandex.ru/d/iI9kw5Hy8g7MOw) 17.11.2021г.
* [«ПИТ-СТОП»](https://disk.yandex.ru/i/CPmp4a4qIIeyvg)  24.11.2021г.
* [«Смена декораций»](https://disk.yandex.ru/i/OEt1tLEfosdwPg) 01.12.2021г.

2. В рамках [Всероссийского проекта БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ](https://bvbinfo.ru/) посетили:

* Онлайн – примерочную, сначала отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. По возможности добавляли 3 критерия из каждой категории, чтобы результат получился наиболее точным. Затем смотрели проценты на карточке профессии, которые показывают, насколько подходит профессия. И после этого открывали страницу профессии и узнавали, чем занимается этот специалист и какие навыки нам надо подкачать, чтобы стать успешным в этой сфере.
* Мультимедийную выставку «Космос. LOVE»
* Тест-драйв профессий (психолог, учитель, медсестра, дизайнер, автослесарь, IT – специалист)

3. «ПроекториЯ», [Как пройдут экзамены в 2021 году (информационная памятка, проработка алгоритма подготовки к экзаменам)](https://proektoria.online/catalog/media/articles/kak-projdut-ekzameny-v-2021-godu).

* Всероссийский профориентационный урок-2021 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»

4. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

* АНО «Детский технопарк «Кванториум»
* ГОАУ ДО Ярославской области Центр детей и юношества

## ГАУ ЯО [«Дворец молодежи»](https://www.molportal.ru/node/21239)

## ГАУ [ЯО «Центра патриотического воспитания»](https://www.molportal.ru/node/21240)

## 5. Участие в конкурсах различного рода, как профессиональная проба профессии:

* Региональный конкурс «Арт-Профи Форум. Будущее уже здесь»

## Региональный конкурс детских и молодежных СМИ «Медиа-Шум»

## Всероссийская олимпиада «Ломоносов» по психологии, МГУ имени М.В. Ломоносова.

## Всероссийский игровой проект-конкурс «ТопБлог»

## Всероссийский творческий конкурс «БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА» (БИОТ-2021)

# Областное профориентационное мероприятие "Скажи профессии "ДА!"

**4. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 31 работника, из них: 10 педагогов (32%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов (51%) - первую квалификационную категорию. За истекший период прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на первую – 3 педагога.

Педагогический стаж педагогов:

до 3 лет – 4 педагога (13%)

от 3 до 5 лет – 2 педагога (6%)

от 5 до 10 лет – 8 педагогов (26%)

от 10 до 20 лет – 7 педагогов (23%)

свыше 20 лет – 10 педагогов (32%)

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав педагогов имеет возраст от 30 до 55 лет (68%); до 29 лет – 19 %; старше 55 лет – 13%.

Лучшие учителя школы отмечены отраслевыми наградами:

- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

- 3 педагога имеют знак ««Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- 1 педагог имеет значок «Отличник народного просвещения»

- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 1 педагог победитель Всероссийского конкурса ПНПО «Лучшие учителя России-2020»

Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. Многие педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

**Муниципальный этап:**

Оленева Ю.А. учитель - Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2021», 2 место

Новикова Т.В, воспитатель - «Воспитатель года России» в 2021 году, победитель в номинации "Внедрение современных технологий в дошкольное образование"

**Региональный этап:**

Оленева Ю.А., учитель - «Учитель года России – 2021», лауреат

Новикова Т.В, воспитатель - «Воспитатель года России» в 2021 году, участник

Жилкина В.А., воспитатель - Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогический дебют» - 2021, участник

Иванова Е.И., педагог-психолог - Всероссийский конкурс «Психолог года - 2021», победитель в номинации "Приз зрительских симпатий"

**Всероссийский этап:**

Пименова В.В.., учитель - Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» — 2021, лауреат.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Основные задачи работы школьной библиотеки:

• обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

• научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

• создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся беседы о писателях-юбилярах, конкурсы  
чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Библиотекарь оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования библиотекой, организует работу по использованию Интернет-ресурсов. Также проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, с учётом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения:

Основной фонд библиотеки- 9726 экз.,

Учебники - 5677экз,

Детская, художественная литература – 3825 экз,

Подписные издания: 3 наименования газет, 1- журнал.

В 2020 - 2021 учебном году Образовательной организацией было закуплено 948  
учебников и рабочих тетрадей, полностью соответствующих требованиям ФГОС НОО,  
ФГОС ООО, реализуемым образовательным программам. Обеспеченность обучающихся  
учебниками составляет 100%.

Выводы:  
- обучающиеся Образовательной организации обеспечены учебной литературой на 100%;  
- количество учебно- методической, художественной литературы является достаточных  
для эффективной организации образовательной деятельности.

**Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В 2021 году школа вступила в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными  
досками, множительной техникой, необходимыми методическими пособиями и  
дидактическим материалом для достижения образовательных результатов. Имеется выход  
в интернет, в школе действует локальная сеть.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором  
размещается актуальная информация, касающаяся организации образовательного процесса.

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ СШ п. Ярославка ЯМР размещено на 2 земельных участках общей площадью 15310 кв.м: двухэтажное типовое кирпичное здание школы, построенном в 1991 году и двухэтажное типовое кирпичное здание дошкольных групп, построенное в 1965году. На земельном участке расположены: не благоустроенная спортивная площадка, теплица, прогулочные площадки для дошкольных групп, хозпостройки, плодово-ягодные насаждения.

Территория ОУ по периметру ограждена забором и установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 300 мест, фактически обучается 217обучающихся и 95 воспитанников дошкольных групп. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

Здания подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В здании дошкольных групп оборудованы помещения:

* групповые помещения — 4;
* кабинет заместителя директора  — 1;
* методический кабинет  — 1;
* музыкальный зал (физкультурный зал)  — 1;
* логопедический кабинет  — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно в группах делается косметический ремонт,  приобретается  необходимое учебно-игровое оборудование в соответствии Требованиям ФГОС ДО. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, игрушками.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов площадью от 31,7 кв.м до 63,8 кв.м. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

*Кабинет химии:* (с лаборантской) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной холодной водой.

*Кабинет информатики:* оборудовано 15 рабочих мест для обучающихся, объединенных локальной сетью, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет, мультимедиапроектор, 3-D принтер, черно-белое МФУ.

*Мастерская столярная:* оборудование: 5 столярных верстаков, 1 сверлильный станок. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.

*Кабинет технологии для девочек:* оборудование: гладильная доска, утюг, раскроечный стол. На кухне установлены: плитка электрическая, стол, рабочая стенка, чайник электрический, электрические швейные машинки. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

*Библиотека с книгохранилищем* 4 стола на 1 человека, 1 круглый трех секционный стол. Библиотека оснащена 3 компьютерами, телевизором.

*Столовая* расположена на первом этаже школы. Зал оборудован 8-местными столами, стульями на 64 посадочных места. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук. Помещение кухни включает в себя раздаточную, кладовую для сухих продуктов, моечные для столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

*Медицинский кабинет* расположен на первом этаже, кабинет не аккредитован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный (17.5 кв.м). Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; холодильник; кушетка-2; таблица определения остроты зрения,; лампа настольная; тонометр; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале, площадью 307,5 кв.м., оснащенным всем необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта есть открытая необорудованная площадка общей площадью около 100 кв.м. Функционирует недавно отремонтированный тренажерный зал.

*Точка роста.* Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. В центре «Точки роста» будет осуществляться  единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего  образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом). В 2019 г. был разработан дизайн-проект по реконструкции школьного бассейна (не эксплуатируется) в многофункциональный центр творчества и развития.

Территория МОУ СШ п.Ярославка ЯМР содержится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт в учебных кабинетах и рекреациях. Летом 2021г. был сделан косметический ремонт в обеденном зале: покрашены стены, заменены окна и двери на ПВХ, люминесцентные светильники заменили на светодиодные. В декабре 2021г. для пищеблока был приобретен на спонсорские деньги пароконвектомат. Также косметический ремонт был проведен в учебных кабинетах и рекреациях школы: покрашены стены, частично заменены окна и двери.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями, проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов, пополнение МТБ современными техническими средствами обучения. Бюджетное развитие не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Общая финансовая стратегия - разумное расходование собственных и привлечение внебюджетых средств с целью развития школы.

**6. Выводы**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Ярославской области. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Педагогический коллектив трудоспособный, большая часть педагогов находится в расцвете своих творческих, профессиональных возможностей. Большая часть педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Это подтверждается результативностью участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Школа функционирует в стабильном режиме развития.

Директор Н.А. Петрушова