|  |  |
| --- | --- |
| Принятопедагогическим советомПротокол № 1 от 29.08.2019 г. | УтверждаюДиректор МОУ СШ п. Ярославка ЯМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.ПетрушоваПриказ № 191 от 30.08.2019 г. |

**Положение об индивидуальном обучении на дому**

**МОУ СШ п. Ярославка ЯМР**

* Общие положения
* Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ) Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется такое обучение детям, которые по медицинским показателям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.
* Организацию индивидуального обучения на дому регламентируют:
* Федеральный закон от 29.12.2012 г . №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (согласно гл.10 ст.66 «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях»)
* Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
* Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1015
* Устав школы
* Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с детьми (занятия могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий и комбинированно, т.е. часть

информационно-коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводятся в учреждении, часть – дома); **в-третьих,** гибкость моделирования учебного плана.

1.4. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

1.5. Утверждение программы обучения (основная общеобразовательная программа, адаптированная основная общеобразовательная программа) осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

* **Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Образовательное учреждение может организовывать индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, заключая договор с Центром о предоставлении образовательных услуг по отдельным предметам.

2.3. Обучение осуществляется в пределах часов учебного плана, определенных Письмом Департамента образования Ярославской области от 08.09.2010 года № 3484/01-10 «О примерном учебном плане для обучающихся на дому», Письмом Департамента образования Ярославской области от 19.07.09.2013 года № 1434/01-10 «О примерном учебном плане для организации получения образования детьми –

инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий».

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности (если имеется) и решение ПМПКа . На их основе (копии справок прилагаются), составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий. По представленным документам директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимся.

2.5. Содержание образования определяется Программами по учебным предметам в рамках ФГОС или ФК ГОС, на основе которых составляются рабочие программы, утвержденные приказом директора школы.

2.6. Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются приказом, уставом и локальными актами школы.

2.7. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам образовательная организация руководствуется федеральными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832.

2.8. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.9. При организации обучения на дому школа по договору:

* предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
* оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2.11. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.12. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документ об образовании.

**3**.**Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.2. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

* **Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого**
* **форме индивидуального обучения на дому**

4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).

4.2. Права и обязанности обучающихся.

4.2.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право**:

* получать полное общее образование в соответствии с ФГОС и ФК ГОС;
* вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
* на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных

взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное поощрение за успехи в учении.

4.2.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан**:

* соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;
* находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
* вести дневник.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

* защищать законные права ребенка;
* вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
* присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения;

4.4. Родители (законные представители) детей **обязаны:**

* выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
* поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
* своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
* создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

4.5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

* знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
* выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
* своевременно заполнять журнал.

4.5.2. Классный руководитель **обязан:**

· согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;

* поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
* своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях

в образовательном процессе.

4.5.3. Администрация школы **обязана:**

* подготовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала;
* обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
* своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
* **Порядок управления образовательным процессом**

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

* принятие решения об организации образовательного процесса;
* разработка и утверждение локального акта школы «Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому»;
* контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

5.3. При организации обучения обучающихся на дому школа должна иметь следующие документы:

* Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»;
* заявление родителей (законных представителей);
* справка (копия) из медицинского учреждения о рекомендации обучения на дому;
* заключение ПМПКа (если имеется);
* приказ по школе;
* договор об индивидуальном обучении на дому;
* расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
* индивидуальный учебный план;
* журнал учета проведенных занятий.
* **Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

6.2. В классный журнал, где имеются обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

6.3. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет

Локальный акт действует до его замены новым.