

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа поселка Ярославка»
Ярославского муниципального района
2019 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа поселка Ярославка" Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование	МОУ СШ п. Ярославка ЯМР
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	Индекс 150505, Ярославская обл., Ярославский р-н, п. Ярославка, д.2-Г
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 65/14 от 28.03.2014, серия 76Л02 №0000041.
Аккредитация	№ 77/14 от 30.04.2014г., серия 76А01 №0000018.

В соответствии с лицензией МОУ СШ п. Ярославка ЯМР имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Дошкольного образования
- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования
- Дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественности.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельности образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет и совет старшеклассников. Он назначает заместителей.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функцию.

Заместитель директора по обеспечению безопасности отвечает за организацию работ по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, регулируют деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от различных угроз.

Существующая система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, запросам образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.261 и ст.292 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2019 г. МОУ СШ п. Ярославка ЯМР реализовывала образовательные программы дошкольного, начального (срок освоения 4 года), основного (срок освоения 5 лет) и среднего (срок освоения 2 года) общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1 и 7.2, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Образовательная деятельность дошкольных групп ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 95 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа «А» – 18 детей;
- младшая группа «Б» – 24 ребенка;
- средняя группа «В» – 25 детей;
- подготовительная группа «Г» – 28 детей.

Режим работы дошкольных групп по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиНи составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 2 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план школы является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно-допустимого. Продолжительность учебной недели в школе составляла 5 учебных дней для обучающихся 1-9 классов и 6 учебных дней для обучающихся 10-11 классов. Обучение осуществлялось в первую смену. Продолжительность урока 40-45 минут (в 1 классе в соответствии с требованием СанПиН).

Состав обучающихся по классам в 2019 г.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	20
2	26
3	18
4	17
Итого 1-4 класс	81
5	20
6	20
7	24
8	9
9	14
Итого 5-9 класс	87
10	7
11	6
Итого 10-11 класс	13
Итого	181

Прием и зачисление в списки обучающихся по программам начального и основного общего образования производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и иным нормативным документам, регулирующим данный вопрос. На обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в учреждение принимаются обучающиеся, в полном объеме освоившие общеобразовательную программу основного общего образования и прошедшие индивидуальный отбор при приеме (переводе) обучающихся для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов и социальных заказчиков, о чем свидетельствуют данные промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике представлены в таблицах:

предмет	Класс, ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	% качества 2017-2018	% качества 2018-2019
Математика	4, Алексеева М. Н.	4	6	7	71	59
Русский язык	4, Алексеева М. Н.	4	7	6	59	65
Математика	3, Сорокина Н. И.	0	10	3	56	77
Русский язык	3, Сорокина Н. И.	1	5	7	56	46
Математика	2, Филиппова Е. А.	10	10	6	67	77
Русский язык	2, Филиппова Е. А.	6	10	10	61	66

Класс	предмет	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваем.
5	Математика	Фролова А.М.	5	4	11	45%	100%
	Русский язык	Волочанинова Н.Н.	4	6	10	50%	100%
6	Математика	Фролова А.М.	6	6	8	60%	100%
	Русский язык	Волочанинова Н.Н.	2	4	14	30%	100%
7	Математика	Фролова А.М.	5	8	11	54%	100%
	Русский язык	Волочанинова Н.Н.	5	6	13	46%	100%
8	Математика	Фролова А.М.	0	2	7	22%	100%
	Русский язык	Волочанинова Н.Н.	1	3	5	44%	100%
10	Математика	Малышева Е.В.	0	5	2	16%	100%
	Русский язык	Подобедова Т.А.	0	5	2	71%	100%
9 из	Математика	Фролова А.М.	4	6	4	71%	100%
	Русский язык	Волочанинова Н.Н.	1	7	6	57%	100%
11 из	Математика	Малышева Е.В.	1	2	3	50%	100%
	Русский язык	Подобедова Т.А.	1	3	2	67%	100%
Итого:			35	67	98	51%	100%

Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тесты, работы творческого характера.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течении учебного года. ГИА выпускников осуществлялось в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Все 6 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. По результатам ЕГЭ средний балл по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), обществознанию выше регионального; по истории на уровне регионального; по физике, немецкому языку, географии ниже регионального. По всем предметам наблюдается повышение среднего балла.

Результаты ГИА-11 в 2019 г. представлены в таблице:

<i>предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Не преодолел и мин. порог</i>	<i>Средний Балл по школе</i>	<i>Средний балл ЯМР</i>	<i>Средний балл ЯО</i>	<i>Максимальный балл по школе</i>
Математика (базовый ур.)	4	0	4,75	4,3	4,3	5
Русский язык	6	0	74	68	73	96
Математика (проф. ур.)	2	0	60	56	59	74
Обществознание	4	0	64	54	59	76
Физика	1	0	44	51	54	44
Немецкий язык	1	0	70	63	74	70
История	1	0	60	60	60	60
География	1	0	54	58	59	54

Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговое собеседование в основные сроки и были допущены до прохождения ГИА. Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, 1 из них – аттестат с отличием. Из предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали географию (10 чел.), биологию (6 чел.) и обществознание (7 чел.). Средний балл школы по биологии выше регионального; по русскому языку и географии - на уровне регионального; по математике, обществознанию и химии - ниже регионального. По математике и биологии наблюдается повышение среднего балла, по русскому языку и географии – снижение.

Результаты ГИА-9 в 2019 г. представлены в таблице:

<i>предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>отметка</i>				<i>Средняя оценка</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл ЯМР</i>	<i>Средний балл ЯО</i>
		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>				
Математика	12	0	6	6	0	3,5	14	15	16
Русский язык	12	2	7	3	0	3,9	30	30	30
География	10	1	4	5	0	3,6	20	21	20
Обществознание	7	0	2	5	0	3,3	23	23	24
Биология	6	0	4	2	0	3,7	28	26	24
Химия	1	0	1	0	0	4	20	23	24

Итоги олимпиады по предметам в 2019-2020 учебном году

Ученики нашей школы каждый год принимают участие в районных и областных олимпиадах, являются их победителями и призерами.

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 81 обучающийся из 4-11 классов (62 % от числа обучающихся в 4-11 классах). Из них победителями и призерами стали 42 человека.

Для подготовки к районным и областным олимпиадам проводится индивидуальная работа с одаренными детьми. Качество образования обучающихся позволяет получать призовые места на муниципальных олимпиадах.

В муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад принял участие 31 ученик средней и старшей ступени обучения (48% от общего числа обучающихся 7-11 классов), ставших победителями и призерами в школьном туре олимпиад. Стали победителями и призерами муниципального тура 10 учащихся. Победители - 4 человека, призеры - 6 человек. В Малой районной олимпиаде для обучающихся 4 классов приняли участие 5 обучающихся (45% от числа обучающихся 4 класса), ставших победителями и призерами в школьном туре олимпиад.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2 ученика-победителя муниципального этапа олимпиад по обществознанию, литературе и ОБЖ.

4. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 31 работника, из них: 6 педагогов (19%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов (39%) - первую квалификационную категорию. За истекший период прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 4 педагога, на первую - 9 педагога, на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Педагогический стаж педагогов:

- до 3 лет - 4 педагога (13%)
- от 3 до 5 лет - 4 педагога (13%)
- от 5 до 10 лет - 7 педагогов (23%)
- от 10 до 20 лет - 6 педагогов (19%)
- свыше 20 лет - 10 педагогов (32%)

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав педагогов имеет возраст от 30 до 55 лет (71%); до 29 лет - 19%; старше 55 лет - 10%.

Лучшие учителя школы отмечены отраслевыми наградами:

- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 3 педагога имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 педагог имеет значок «Отличник народного просвещения»
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Учителя и педагоги дошкольных групп систематически проходят курсы повышения квалификации. Многие участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалифицированного персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ СШ п. Ярославка ЯМР размещено на 2 земельных участках общей площадью 15310 кв.м: двухэтажное типовое кирпичное здание школы, построенное в 1991 году и двухэтажное типовое кирпичное здание дошкольных групп, построенное в 1968 году. На земельном участке расположены: не благоустроенная спортивная площадка, теплица, прогулочные площадки для дошкольных групп, хозпостройки, плодово-ягодные насаждения.

Территория ОУ по периметру ограждена забором и установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 300 мест, фактически обучается 207 учащихся и 95 воспитанников дошкольных групп. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 31,7 кв.м до 63,8 кв.м.

Кабинет химии: (63.2 кв.м) с лаборантской (15.1 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной холодной водой.

Кабинет информатики: (59.8 кв.м). По периметру оборудовано 7 рабочих мест с ВДП на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска.

Мастерская столярная: (36.4 кв.м). Оборудование: 5 столярных верстаков, 1 сверлильный станок. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 27.7 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, раскроечный стол. На кухне установлены: плитка электрическая, стол, рабочая стенка, чайник электрический, электрические швейные машинки. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (38.6 кв.м): 4 стола на 1 человека, 1 круглый трех секционный стол. Библиотека оснащена компьютерами, телевизором. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает как буфет. В состав помещений входят: обеденный зал (58.8 кв.м). Оборудован 8-местными столами, стульями на 64 посадочных места. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук. Помещение буфета кухня (45.3 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, кабинет не аккредитован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный (17.5 кв.м). Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; холодильник; кушетка-2; таблица определения остроты зрения; лампа настольная; тонометр; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале, площадью 307,5 кв.м., оснащенном необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта есть открытая необорудованная площадка общей площадью около 100 кв.м.. Функционирует недавно отремонтированный тренажерный зал, что дало возможность заниматься внеурочной деятельностью учащимся старших классов и сотрудникам школы.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор. Используются ресурсы школьной библиотеки. По многим предметам приобретены новые наглядные пособия, интерактивное оборудование, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, сайт, все компьютеры объединены в локальную сеть.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МОУ СШ п. Ярославка ЯМР стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретаются новые компьютеры и оргтехника; обновляются учебная мебель в кабинетах. Проводится ежегодный косметический ремонт кабинетов и рекреаций, спортивного зала, столовой, административных кабинетов. Заменен линолеум на 1 и 2 этажах в классах. По мере поступления финансирования меняются окна и двери в учебных кабинетах.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями, проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия, интерактивное оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, сайт, все компьютеры объединены в локальную сеть.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, душевыми комнатами и туалетами	Да (необходим ремонт душевых комнаты)
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для	нет

	реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся и лаборантской (для школ имеющих классы старше 7-го класса)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7- 9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
8	Наличие карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да
9	Наличие карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	да
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя(где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1

11	Количество мультимедийных проекторов	7
12	Количество интерактивных досок	2
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 100 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Столярная: 5 столярных верстаков, сверлильный-1. Кабинет технологии для девочек: гладильная доска-1, утюг-1, раскроечный стол Электрические швейные машинки-6шт
Информационно-технические ресурсы		
15	Количество компьютеров, всего:	67
	Из них используются в образовательном процессе	27
	Количество локальных сетей в учреждении	1
	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	27
	Количество компьютерных классов	1

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса, но при этом в связи с реализацией ФГОС требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов, пополнение МТБ современными техническими средствами обучения и капитального ремонта столовой, реконструкции здания бассейна. Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся, школьных праздников и собраний смонтирована сцена в рекреации второго этажа. В качестве пристройки есть здание бассейна, которое ни разу не эксплуатировалось, т.к. не были сделаны внутренние работы по электричеству, отоплению и водоснабжению. Поэтому в 2019 г. был разработан дизайн-проект по реконструкции школьного бассейна в многофункциональный центр творчества и развития.

Бюджетное развитие не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Общая финансовая стратегия - разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения.

6. Выводы

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Ярославской области. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным ФК ГОС среднего общего образования и ФГОС основного общего образования.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Педагогический коллектив трудоспособный, большая

часть педагогов находится в расцвете своих творческих, профессиональных возможностей. Большая часть педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Это подтверждается результативностью участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Школа функционирует в стабильном режиме развития.

Директор



(Н.А. Петрушова)