**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа поселка Ярославка»**

**Ярославского муниципального района**

**Отчет о деятельности**

**районного методического объединения**

**педагогов – психологов**

**ярославского муниципального района (школы)**

**за 2023-2024 учебный год.**

Подготовила: Иванова Е.И.., руководитель РМО педагогов-психологов ЯМР, педагог-психолог высшей квалификационной категории МОУ СШ п. Ярославка ЯМР.

ЯМР, 2024 г.

**Тема:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений в условиях общеобразовательного учреждения».

**Цели:**

* Повышение профессионального уровня и расширение творческого потенциала педагогов – психологов.
* Организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у специалистов.

**Задачи:**

* Информационная поддержка специалистов.
* Выявление успехов и профессиональных дефицитов педагогов, их профессиональных запросов.
* Организация и проведение проблемных семинаров, практикумов, круглых столов, деятельность творческих групп.
* Помощь педагогам-психологам в обобщении и презентации своего опыта работы.
* Освоение и внедрение инновационных технологий в области практической психологии в деятельность ОО.
* Сопровождение специалистов при подготовке и участии в профессиональных конкурсах разного уровня.
* Организация взаимодействия и взаимообучения работников образования.
* Помощь в выборе форм повышения квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов-психологов.
* Сопровождение аттестационного периода педагогов – психологов.
* Экспертиза деятельности практического психолога, используемого им методического оснащения.
* Сопровождение молодых педагогов с целью успешной адаптации и полноценной самореализации в профессии.
* Консультирование и сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения.
* Взаимодействие с другими службами и организациями, помогающими в деятельности педагогов-психологов (ЦПО и ППН «Ресурс», «Центр помощи детям», ГОАУ ЯО ИРО и др.)
* Координация работы специалистов.
* Формирование материалов работы МО на Google -диске, с предоставлением доступа членам МО.

**Количество проведенных мероприятий**:

* 6 заседания методических объединений;
* 1 групповая консультация для педагогов-психологов;
* 27 индивидуальных консультаций молодых специалистов, 29 администрация школ района; 47 педагоги других школ;
* организовано обучение на ППК «Организация и проведение социально-психологического тестирования», ИРО, 1 человек
* сопровождение в период аттестации – 2 чел.,
* участие в 3х заседаниях группы педагогов-психологов при территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ЯМР - 3 чел.
* участие в региональных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям 2024» в роли общественного члена жюри – 2 чел.,

**Анализ основных результатов работы РМО педагогов - психологов:**

1.Организовано и проведено в течение года 6 семинаров и 1 групповая консультация

для педагогов-психологов ЯМР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема и цель семинара** | **Дата/ место** | **Результат** |
| **1. Семинар ««Планирование работы РМО педагогов-психологов ЯМР в новом учебном году»** **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в организации деятельности психологических служб ОО на 2023-2024 учебный год.**Задачи:** 1.Информировать участников семинара об изменениях в деятельности опорных учреждений педагогов-психологов ЯМР. 3.Познакомить педагогов-психологов с основными результатами деятельности службы практической психологии образования ЯМР за 2022-2023 учебный год.4.Познакомить педагогов-психологов с требованиями к планированию РМО. Разработка и утверждение планирования РМО педагогов-психологов ЯМР на 2023 – 2024 учебный год.5.Уточнить данные для картотеки специалистов ЯМР. Познакомить молодых специалистов с информацией об областных семинарах с целью введения в профессию.6.Познакомить педагогов-психологов с информацией о конкурсах профессионального мастерства на 4 квартал 2023 года. | 19.09.2023 г. 10.00Детский центр «Солнечный город»**Посещаемость** 24 чел.**% удовлетворенности участников семинара** 100% | 1. Проанализировали работу СПП ОО за прошлый год, познакомились с основными результатами, отметили качество представленных аналитических отчетов педагогов-психологов ЯМР, дали рекомендации по подготовке отчетов.3. Предоставили специалистам ссылки на Google-диск, где собрана вся документация и материалы по работе РМО педагогов-психологов (отдельные ссылки для РМО психологов ДОУ и психологов школ). Иванова Е.И. обратила внимание молодых педагогов на предстоящий семинар в сентябре 2024 года для молодых специалистов, организованный ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс» по теме «Вхождение в профессию».4. Была организована работа творческих групп, в ходе которой определены темы, над которыми будут работать творческие группы.5. Специалистам было предложено заполнить анкеты педагога – психолога для уточнения данных для картотеки и обеспеченности ОО ЯМР педагогическими кадрами на 2023 – 2024 учебный год (по запросу ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс» и управления образования ЯМР) в новой форме, через Google-формы в электронном виде до конца октября.6. Предложили специалистам принять участие в конкурсном движении ЯМР, огласили перечень конкурсных мероприятий на 4 квартал 2024 года. |
| **2. Круглый стол. Междисциплинарное районное методическое заседание** педагогов - психологов, учителей – логопедов и педагогов по сопровождению обучающихся с ОВЗ по теме: «Точки соприкосновения в работе педагога - психолога и учителя логопеда в вопросах и ответах. Разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся»**»** **Цель:** Повышение эффективности взаимодействия специалистов коррекционно-образовательногопроцесса.**Задачи:**1.Информировать участников заседания об изменениях в деятельности по сопровождению детей с ОВЗ.2.Создание партнерских отношений учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционной работе с детьми с ОВЗ;3. Разработать рекомендации по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.4.Формирование электронного банка материалов по теме семинара. | 17.10.2023 г.10.00МОУ Ивняковская СШ ЯМР**Посещаемость** всего - 17 чел., **% удовлетворенности участников семинара** 88% | Методическое заседание по взаимодействию специалистов оказывающих коррекционно-развивающее воздействие позволило выделить:- основные направления совместных действий;- четко определило общие и частные задачи участников, способствующих формированию полноценных коммуникативных речевых навыков на основе личностного развития ребенка;- выработали план взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога. |
| **3.** **Семинар - практикум «Личностные ресурсы и психологическое здоровье педагога: соотношение содержания понятий»****Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в поиске и реализации личностных ресурсов педагогов.**Задачи:** 1.Познакомить педагогов-психологов с понятиями личностные ресурсы и психологическое здоровье, рассмотреть их в соотношении содержания.2.Выделить объективные критерии, позволяющие оценить условия психологического здоровья педагога.3.Создать благоприятную психологическую атмосферу, ситуацию успешной профессиональной деятельности для перенесения ее в массы. | 28.11.2023 г.10.00МОУ Туношёнская средняя школаимени Героя России Селезнёва А.А.ЯМР**Посещаемость**  – 9 чел.**% удовлетворенности участников семинара** 99% | 1. Повысили информированность педагогов-психологов в поиске и реализации личностных ресурсов педагогов.2. Поспособствовали развитию умения специалистов создать благоприятную психологическую атмосферу, ситуацию успешной профессиональной деятельности в своих образовательных организациях.3. Проработали личностные ресурсы через практику, участие в тренинге. |
| **4. Лекторий «Психосоматика. Связь тела и психики»** С участием заместителя декана по организационной работе факультета биологи и экологии ЯрГУ им. Демидова Серея Владимировича  Тарнуева.**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов о влиянии психологических факторов на возникновение и течение соматических (телесных) заболеваний.**Задачи:**1. Знакомство с темой «Влияние состояния тела на психологическое здоровье человека, школьника».2.Информирование педагогов-психологов об изменениях в нормативно-правовой базе деятельности и требованиях к оформлению и ведению рабочей документации педагогов-психологов ОО по сбору анамнеза.3. Формирование электронного банка материалов по теме лектория. | 13.12.2023 г. 11.00ЯрГУ «Точка кипения», г. Ярославль, ул. Комсомольская, д. 3 **Посещаемость - 13****% удовлетворенности участников семинара** 97% |  Повысили профессиональные компетенции специалистов в области психосоматических нарушений, влияние психических состояний и гормонов на тело человека. |
| **5. Семинар: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей, для  которых  русский язык не является родным».****Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в психологическом сопровождении двуязычных семей в условиях образовательной организации.**Задачи:**1.Организовать пространство для профессионального диалога педагогов–психологов.2.Познакомить участников семинара с опытом работы педагогов-психологов Ярославского муниципального района по сопровождению двуязычных семей.3.Пополнить арсенал педагогов-психологов ЯМР практическим материалом по работе с двуязычными семьями.4.Формирование электронного банка материалов по теме семинара. | 27.02.2024 г.МОУ Мокеевская СШ ЯМР, **Посещаемость - 25****% удовлетворенности участников семинара** 100% | 1.Организовали пространство для профессионального диалога педагогов–психологов.2.Познакомили участников семинара с опытом работы педагогов-психологов Ярославского муниципального района по сопровождению двуязычных семей.3.Пополнили арсенал педагогов-психологов ЯМР практическим материалом по работе с двуязычными семьями.4.Сформировали электронный банк материалов по теме семинара. |
| **6. Мастер – класс «Интервизия как возможность профессионального роста»****Модератор:** Горшкова Варвара, практикующий психолог**Цель:** решить задачи профессиональной поддержки, творческий инсайт— коллективными усилиями.**Задачи:** 1. профессиональный обмен      информацией. 2. получить поддержку, новый взгляд на работу с пациентом,      обогатиться опытом коллег, расширить свои профессиональные возможности. 3. профилактика «синдрома      выгорания терапевта». | 14.05.2024 г.,г. Ярославль, ул. Советская, д.16Психологическое пространство «Горшочек вари»**Посещаемость** всего - 18 чел., **% удовлетворенности участников семинара** 99% | 1. На профессиональном уровне обменялись информацией по заданной теме.2.Получили поддержку со стороны коллег по решению проблемных вопросов. |
| **7. Групповая консультация по самоанализу деятельности педагога – психолога ОО.** **Цель**: повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в формировании ежегодного аналитического отчета педагога – психолога ОО.**Задачи:** 1. Рассмотреть порядок предоставления отчётов и формы ежегодного отчета. 2. Рассмотреть ежегодный отчет педагога – психолога ОО за 2023 – 2024 учебный год (в качестве примера).3. Познакомиться с изменениями в формах ежегодного отчета. | 14.05.2024 г.г. Ярославль, ул. Советская, д.16Психологическое пространство «Горшочек вари»**Посещаемость** всего - 18 чел., **% удовлетворенности участников семинара** 99% | 1.Предоставлены схемы и электронные таблицы для самоанализа деятельности, специалисты познакомлены с требованиями к написанию самоанализа.2.Даны рекомендации по составлению самоанализа, созданы условия для предупреждения трудностей молодых специалистов по составлению самоанализа деятельности, развития навыков рефлексии собственной деятельности.3. Установлен срок сдачи педагогами-психологами ДОУ руководителю МО Веселовой О.Х. годовых аналитических и педагогам – психологами ОО руководителю МО Ивановой Е.И. отчетов (согласно предоставленной схеме написания отчета) до 31.05.24 г.4. Принято решение признать работу МО педагогов – психологов ЯМР за 2023 – 2024 учебный год удовлетворительной.5. Намечены перспективы работы МО педагогов-психологов ДОО на 2024-2025 учебный год.  |

**\* средний процент удовлетворенности семинаром на основе средней оценки семинара его участниками по пятибальной системе по отношению к максимально возможной оценке, согласно критериям, указанным ниже:**

|  |
| --- |
| **Критерии оценки семинара** |
| 1. Актуальность представленного опыта профессиональной деятельности  |
| 1. Соответствие содержания семинара заявленной теме, его целям и задачам
 |
| 1. Научная обоснованность и практическая применимость семинара
 |
| 1. Разнообразие форм методической работы в ходе семинара
 |
| 1. Активность и заинтересованность участников семинара
 |
| 1. Интеграция разнообразных видов деятельности в ходе семинара
 |
| 1. Степень комфортности, сотрудничества и демократизации отношений участников семинара
 |
| 1. Представление материалов по теме семинара (в любой форме)
 |

1. Также в рамках деятельности МО руководителем опорной ОО осуществляется координация деятельности специалистов (информирование о проводимых в Ярославской области конкурсах, семинарах, конференциях, организация участия, о формах и сроках подготовки отчетной докуменцации и др.) Благодаря этому педагоги-психологи ЯМР имеют возможность ежемесячно посещать областные и городские семинары, организуемые на базе ЦПО и ППН «Ресурс», ГЦПМСС, «Центра помощи детям», ИРО и других организаций г. Ярославля и ЯО.
2. 13 педагогов-психологов района приняли участие с выступлениями в работе МО в течение 2023-2024 учебного года.
3. Создана картотека специалистов - психологов ОО ЯМР.
4. 1 педагог-психолог района прошёл обучение по программе повышения квалификации «Организация и проведение социально-психологического тестирования», ИРО, 36 часов; провел ряд консультаций по данному вопросу.
5. Осуществлено сопровождение специалистов ОО (2 чел.) в период аттестации. Оба педагога-психолога успешно подтвердили квалификационные категории.
6. Индивидуальное консультирование молодых специалистов (по планированию и организации работы, при подготовке самоанализа, оформлению документации, в разрешении трудных профессиональных ситуаций), индивидуальное консультирование административного аппарата школ ЯМР (по вопросам сопровождения работы ЦПМПК и роль в ней школьного психолога, по сопровождению ГИА- 2024, по работе с обучающими и их родителями с деструктивным поведением и т.п.)
7. Анализ отчетов педагогов-психологов ОО и подготовка сводного аналитического отчета СПП Ярославского района в областную психологическую службу.

**Основные проблемы, трудности, с которыми сталкиваются специалисты ПС ЯМР**

1. Большая загруженность детей, педагогов не всегда дает возможность реализовать все намеченные направления работы.
2. Отсутствие личного кабинета, компьютера, отсутствие кабинета релаксации.
3. Многую книжную продукцию, развивающие материалы и игры приобретаются педагогами - психологами самостоятельно за свой счет.
4. Отсутствие помещения и оборудования для проведения релаксационных, восстановительных техник и методик, как с учащимися, так и с педагогами ОУ.
5. Сложность взаимодействия с детьми из-за плотного расписания уроков, обучения во вторую смену и других занятий, а также связанные с подвозом детей.
6. Психолог сталкивается с искажённым мнением и представлением о его деятельности, и чем он занимается, также поле деятельности педагога-психолога очень обширно.

**Выводы о работе РМО педагогов-психологов ОО ЯМР в 2023-2024 учебном году:**

* в целом работу РМО педагогов-психологов ЯМР в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной (средний % удовлетворенности участников качеством проведения семинаров равен 98%);
* посещаемость семинаров РМО педагогов-психологов ОО ЯМР снизилась на 15% (средний показатель 67% (78% в 2022-2023, 75 % в 2021-2022 уч. г., 82,6% в 2019-2020 уч. г.) от количества всех педагогов-психологов ОО ЯМР);
* средняя активность участия педагогов-психологов ОО ЯМР в работе РМО (13 человек);
* в работе РМО в следующем учебном году продолжить уделять внимание на практико-ориентированные семинары, т.к. они вызывают большую заинтересованность и имеют более значимую практическую ценность для специалистов;
* в целом отмечена положительная мотивация на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов путем приобщения опыта других специалистов.

 Проведенный анализ деятельности РМО позволил обозначить ряд моментов:

- служба практической психологии активно включена в решение задач, которые ставит сегодня перед собой система образования;

- специалисты службы ориентируются в актуальной образовательной ситуации, имеют четкие представления о целях и задачах деятельности образовательных учреждений, специфики контингента, основных проблемах и трудностях функционирования системы образования в настоящий момент;

- педагоги-психологи участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах проводимых на различных уровнях.

 На заседаниях РМО педагоги-психологи отметили повышение родительского спроса к услугам педагогов – психологов по оказанию консультативной помощи в вопросах налаживания внутрисемейных отношений.

**Перспективы развития деятельности РМО педагогов - психолог ОО ЯМР:**

* + 1. Установление и продолжение сотрудничества с другими психологическими службами г. Ярославля и Ярославской области., узкими специалистами (дефектологами, логопедами, психиатрами)
		2. Продолжение систематизации электронной базы методических материалов по психологическому сопровождению в системе образования.
		3. Повышение квалификационной категории 3 специалистам.

**В 2024-2025 учебном году планируем продолжить работу по следующим направлениям**:

- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;

- ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;

- оказание психологам помощи в овладении навыками практической работы;

- обмен опытом работы.

05.06.2024 г.

Руководитель РМО педагогов – психологов (школы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Иванова Е.И./