**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа поселка Ярославка»**

**Ярославского муниципального района**

**План по адаптации детей**

**группы А**

**(группа раннего возраста)**

**к условиям ДОУ**

**на 2018-2019 учебный год.**

**План по адаптации детей группы раннего возраста**

**к условиям ДОУ на 2018-2019 учебный год.**

**ЦЕЛЬ**: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей  посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации. Педагогическое просвещение родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответствен.** | **Сроки** |
| **Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ.**1.Консультации для воспитателей:* «Планирование работы в группах детей раннего возраста»
* «Создание предметно-развивающего пространства»
* «Адаптация ребенка к условиям детского сада»
* «Соблюдение санитарных правил в группе для детей раннего возраста»
* «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»
 | Ст. воспитатель,медсестра | Май – июнь,июнь - август |
| **Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе** | Воспитатели,Психолог. | Весь период. |
| **Взаимодействие с родителями*** Предварительные беседы с родителями о важности соблюдения режима;
* Групповые консультации для родителей по вопросам организации питания и меню ДОУ
* Посещение детьми и родителями детского сада перед поступлением (знакомство с прогулочными участками, групповыми помещениями, персоналом)
* Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком.
* Памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду.
 | Воспитатели, психолог. | По мере поступления ребенка в ДОУ |
| **Взаимодействие с детьми:*** Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии)
* Организация игровой деятельности в адаптационный период
* Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям
 | Воспитатели | Весь период |
| **Организация деятельности:**1. Оформление документации
2. Лист здоровья
3. Табель посещаемости
4. Сведения о детях и родителях
5. Стуловой лист
6. Планирование образовательной работы
 | Воспитатели | Весь период |