**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа поселка Ярославка»**

**Ярославского муниципального района**

**План по адаптации детей**

**группы А**

**(группа раннего возраста)**

**к условиям ДОУ**

**на 2018-2019 учебный год.**

**План по адаптации детей группы раннего возраста**

**к условиям ДОУ на 2018-2019 учебный год.**

**ЦЕЛЬ**: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей  посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации. Педагогическое просвещение родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответствен.** | **Сроки** |
| **Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ.**  1.Консультации для воспитателей:   * «Планирование работы в группах детей раннего возраста» * «Создание предметно-развивающего пространства» * «Адаптация ребенка к условиям детского сада» * «Соблюдение санитарных правил в группе для детей раннего возраста» * «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» | Ст. воспитатель,  медсестра | Май – июнь,  июнь - август |
| **Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе** | Воспитатели,  Психолог. | Весь период. |
| **Взаимодействие с родителями**   * Предварительные беседы с родителями о важности соблюдения режима; * Групповые консультации для родителей по вопросам организации питания и меню ДОУ * Посещение детьми и родителями детского сада перед поступлением (знакомство с прогулочными участками, групповыми помещениями, персоналом) * Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком. * Памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду. | Воспитатели, психолог. | По мере поступления ребенка в ДОУ |
| **Взаимодействие с детьми:**   * Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) * Организация игровой деятельности в адаптационный период * Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям | Воспитатели | Весь период |
| **Организация деятельности:**   1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Стуловой лист 6. Планирование образовательной работы | Воспитатели | Весь период |