Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа поселка Ярославка»

Ярославского муниципального района

**Отчёт**

**о проделанной работе**

**в группе «Б»**

**за 1 квартал 2020 года**

**(январь – март)**

Подготовили воспитатели:

Кондратьева Надежда Александровна

Немкина Марина Юрьевна

2020 год.

Списочный состав группы «Б» - 19детей в возрасте 3-4года.

В группе работают два воспитателя: Кондратьева Н.А., Немкина М.Ю.

и помощник воспитателя Арефьева Н.Б.

Организовано сотрудничество с узкими специалистами: учитель-дефектолог Петухова М.В., педагог-психолог Иванова Е.И., учитель-логопед Анисимова Е.Н., музыкальный руководитель Дудченко Н.А., инструктор по физической культуре Соколова С.С.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие детей через реализацию Программы дошкольного образования МОУ СШ п. Ярославка ЯМР, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

С детьми систематично проводится организованная образовательная деятельность, используются различные технологии для ее реализации – как традиционные, так и инновационные, различные комплексы пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, гимнастик пробуждения.

За первый квартал были проведена ООД согласно тематическим неделям:

Январь.

*Зимние забавы*: беседы, загадки, опыты со снегом, игровая и продуктивная деятельность.

*Итог*: лепка снеговиков на участке, подвижные игры.

*Дикие животные зимой*: беседы, загадки, продуктивная и игровая деятельность.

*Итог:* изготовление совместно с семьями воспитанников книжек – малышек про животных.

*Домашние животные, птицы*: беседы, загадки, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

*Итог:* выполнение коллективной работы «Мама с утятами на прогулке»

Февраль.

*Домашние питомцы (попугаи, птицы):* беседы, загадки, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

*Итог:* изготовление с семьями воспитанников книжек – малышек про животных.

*Неделя книги*: беседы, загадки, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

*Итог*: изготовление книжек по сказкам, обыгрывание сказок с использованием различных видов театра.

*День защитника отечества*: беседы, загадки, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

*Итог:* изготовление подарков для пап. Развлечение, приуроченное к 23 февраля.

*Профессии*: беседы, загадки, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр подборки видеороликов.

*Итог:* экскурсия по детскому саду.

Март.

*Весна пришла:* беседы, игровая деятельность, загадки, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

*Итог:* огород на окошке.

*Международный женский день*: беседы, загадки, игровая деятельность, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

*Итог*: изготовление подарков. Утренник, посвящённый 8 марта.

*Вода и её обитатели*: беседы, загадки, пение, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

*Итог*: коллективная работа « Аквариум»

*Моя семья*: беседы, загадки, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, игровая деятельность.

*Итог:* игра – беседа «Моя семья»

В воспитательно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах - перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о семье и её значимости в жизни человека.

В организации совместной деятельности используются нетрадиционные техники рисования, для формирования коммуникативных навыков часто используется коллективная работа (панно, рисунки, коллажи). Был создан огород на окошке, дети приняли активное участие в его обустройстве.

**Взаимодействие  с  родителями  воспитанников**

С родителями воспитанников преобладают партнёрские взаимоотношения. Информирование о ходе образовательного процесса происходит через индивидуальные  консультации и беседы, ведение информационного стенда для родителей в раздевальной комнате, организацию выставок детского и детско-родительского творчества, участие родителей в организации детских досуговых мероприятий, создание памяток и буклетов.

Также, в социальной сети «Вконтакте» создано родительское сообщество «Затейики» <https://vk.com/club193972316> , где ведется работа по просвещению родителей через рекомендации, полезные ссылки, консультации и т.д.

**Отчет по самообразованию.**

Непрерывно ведется работа по темам самообразования педагогов нашей группы, выбранным на период учебного года. Активно участвуем в вебинарах от образовательного центра «Сфера».

Кондратьева Н.А. проходит обучение в ЧОУ ДПО «Центр знаний» по профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**Совместно с семьями воспитанников принимаем активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

1. Всероссийский конкурс чтецов ко Дню победы «История Победы в стихах».
2. Региональный конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей».
3. Конкурс внутри образовательного учреждения «Весенний огород».
4. Региональный конкурс рисунков «Добрый Космос».
5. Муниципальный конкурс рисунков «Космос».

Нами ведется работа по созданию и обновлению атрибутов для украшения актового зала к различным праздникам, в том числе, и совместно с родителями. Регулярно обновляется развивающая предметно-пространственная среда, многое создается своими руками. Также, ведется работа по облагораживанию прогулочного участка, сейчас – планирование и подготовка к летнему периоду.