**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа поселка Ярославка»**

**Ярославского муниципального района**

**Отчет по реализации**

**Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

**(ФГОС ДО)**

**в дошкольных группах**

**за 2016-2019 учебные годы.**

В 2016– 2019 учебном году продолжалась планомерная работа по реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации с учетом Плана действий («Дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО и в соответствии с планом методической работы.

Работа проводится по следующим основным направлениям:

* нормативно-правовое обеспечение,
* методическое и аналитическое обеспечение,
* организационное обеспечение,
* кадровое обеспечение,
* финансово-экономическое обеспечение,
* информационное обеспечение.

В течение августа 2016 года был осуществлен анализ соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС. К началу 2016-2017 учебного года был разработан план методических мероприятий с педагогами ДОО по изучению и введению ФГОС ДО. Продолжается внедрение планов поэтапного укрепления материально-технической базы образовательной организации (с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации предметно-пространственной среды) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и в целях определения готовности дошкольных групп МОУ СШ п.Ярославка ЯМР к его введению, была проведена процедура самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО. Была создана база нормативно-правого обеспечения, которая включает документы федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. В должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО в условиях введения ФГОС, договоры о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов внесены необходимые изменения в соответствии с требованиями Стандарта. В образовательном учреждении проделана большая работа по обновлению методического обеспечения: откорректированы перспективные планы по основным направлениям развития детей, составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и проведению разных форм работы с детьми, активно пополняется методическая копилка практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями.

Организовано оказание адресной методической помощи педагогическим работникам по введению ФГОС ДО; размещение на сайте дошкольной образовательной организации материалов по введению ФГОС ДО; информационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС ДО; организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. С целью повышения результативности педагогического мастерства и, в соответствии с целью и задачами образовательного учреждения на каждый учебный год, проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, дискуссионные и круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические и педагогические ситуации, педагоги участвуют в муниципальных конкурсах, методобъединениях.

Проведены следующие мероприятия по введению ФГОС ДО:

* Консультация «Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС ДО»,
* Педагогический тренинг «Культура педагогического труда»,
* Педсовет «Развитие речи детей средствами театрализованной деятельности»,
* Педсовет «Профессиональный стандарт педагога»,
* Педсовет «Один день из жизни детского сада. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»,
* Семинар-практикум для воспитателей «Планирование совместной образовательной деятельности»,
* Круглый стол «Создание здоровьесберегающего пространства»,
* Круглый стол «Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых как условие реализации ФГОС ДО» и др.

Педагоги представили свой опыт работы на региональном уровне (Анисимова Е.Н., Закирова Е.А., Новикова Т.В., Загуляева М.В.), приняли участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2017-2019гг 2 педагога (Анисимова Е.Н. – сертификат участника, Закирова Е.А. – свидетельство финалиста, свидетельство лауреата). Все педагоги принимают активное участие конкурсах различного уровня совместно с детьми и родителями. Также педагоги приняли участие в спортивных муниципальных мероприятиях, в экологических и благотворительных акциях. В дошкольных группах проходят семинары для учителей-логопедов, воспитателей и старших воспитателей. Особое внимание уделялось мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию речи, по организации театрализованной деятельности в ДОО.

Особенно хочется отметить участие педагогов в таких мероприятия как:

* ГАУДПО МО «ИРО» семинар с использованием видеоконференцсвязи «Проектирование и организация культурных практик воспитанников дошкольных образовательных организаций». Тема: «Организация конструктивной деятельности как культурной практики познания мира», 2017 (Закирова Е.А.);
	+ Региональный конкурс методических разработок «Семья в моей жизни и творчестве», 2017 (Егорова О.В. – сертификат участника, Новикова Т.В. и Закирова Е.А. – дипломы победителей 3 степени);
	+ Всероссийский конкурс методических разработок «Новые идеи», 2017 (Анисимова Е.Н. – диплом 1 степени);
	+ Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка 21века»,2017 (Новикова Т.В. и Закирова Е.А. – лауреаты 1 степени);
	+ Региональный конкурс методических разработок «Маленький исследователь. Проектирование среды, способствующей развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста»,2018 (Закирова Е.А., Новикова Т.В., Абросимова Н.К., Анисимова Е.Н. – сертификаты участников)
	+ Региональный конкурс творческих работ «Былое и внуки»,2018 (Анисимова Е.Н., Закирова Е.А., Новикова Т.В., Абросимова Н.К. – сертификаты участников);
	+ Муниципальный конкурс художественной фотографии «Жизнь в кадре»,2018 (Закирова Е.А. – 1место в номинации «Эмоции в кадре»), 2019 (Закирова Е.А. – 1 место в номинации «Педагог в кадре»);
	+ Декада инклюзивного образования в Ярославской области «Институт развития образования»,2019 (Закирова Е.А., Новикова Т.В. – сертификаты участников);
* Выступления на международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций»,2019 (Закирова Е.А. – мастер-класс «Развитие личностного потенциала детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», Новикова Т.В. – сертификат участника).
* Участие в работе муниципальных семинаров, совещаний, конференций по проблемам внедрения ФГОС ДО.

Таким образом, уровень квалификации педагогов детского сада отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объёме реализацию образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

В целях расширения информационного пространства ДОО и в целях повышения эффективности образовательного процесса, педагоги ДОО овладевают новыми информационно-коммуникативными технологиями, ведут персональные сайты, интернет-сообщества с родителями, блоги по ознакомлению с зарубежной и отечественной художественной литературой. МОУ СШ п.Ярославка ЯМР имеет свой личный сайт, открытый интернет-канал, печатные издания.

На данный момент дошкольные группы обеспечены необходимой мультимедийной техникой, что дает возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), моделирования результатов педагогической деятельности, осуществления мониторинга образования, прохождения аттестации.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

1. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.
2. Организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОО с введением ФГОС ДО.
3. Обновление учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
4. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях и на прогулочных участках, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Но, наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
2. Необходимость коррекции разделов ООП, касающихся работы с детьми с ОВЗ.

Пути решения выявленных проблем:

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Необходимо обеспечить 100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогами.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
4. Поиск новых, современных и эффективных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей, как полноправных участников образовательного процесса.