|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **9 класс** |  |  |
| **дата** | **предмет** | **Тема урока** | **Интернет ресурс** | **Практическое задание** | **контроль** | **комментарий** |
| 7.04 | Алгебра | Применение формулы п-го члена геометрической прогрессии | <https://uchi.ru> | Выполнить задание на сайте <https://uchi.ru> в разделе «Прогрессии» по теме «Арифметические прогрессии» | Выполнение (время, кол-во) | *На время урока, бесплатные задания будут открыты* |
|  | География | Особенности  природы Западной  Сибири | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/start/> | Контрольные задания вариант 1 | Фото в группе |  |
|  | Русский язык | Знаки препинания в предложениях с прямой речью | <https://uchi.ru> | Упр.519 составить диалог по рисунку |  | *Варианты ГИА самостоятельно. Следите за расписанием уроков на первом Ярославском* |
|  | Химия | Предмет орга­нической химии | <https://www.youtube.com/watch?v=0gJ-60bYK_Y> | В тетради оформить таблицу «Органические вещества»:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Органические вещества | | | | Природные | Искусственные | Синтетические | |  |  |  |   Записать в тетради электронные и структурные формулы метана, этана, этилена и ацетилена. | Прислать на эл.почту [mar998@yandex.ru](mailto:mar998@yandex.ru) фото выполненной работы в тетради | Внимательно просмотреть видео |
|  | История | Особенности экономического развития страны в 1880-1890-е гг. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1618/start | Учебник Торкунова 2 часть Параграф 23, вопросы 1, 2. Думаем, размышляем: вопросы 2,4 |  |  |
|  | Английский язык | Права подростков | <https://uchi.ru> | Выполнить задание по английскому языку на сайте <https://uchi.ru> |  |  |
|  | Информатика  (онлайн трансляция на учи.ру) | Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/start/> | Контрольные задания вариант 1 | Фото в группе |  |