**8 класс**

**Задание на 10.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Интернет ресурс** | **Практ. задание** | **Контроль** | **Комментарий** |
| **1** | **Физика** | Решение задач |  | 1. Дан график зависимости скорости от времени. Написать уравнение скорости для каждого тела и уравнение перемещения.    2. Автомобиль двигался по дороге со скоростью 72км/ч. Чтобы полностью остановиться ему потребовалось 5с. Найдите ускорение и тормазной путь автомобиля.  3. Напишите уравнение движения тела, используя график зависимости ускорения от времени, если начальная координата тела была 5м, а начальная скорость 10м/с:    4. Координата тела менялась, как показано на графике. Какой путь прошло тело за 6с, за 12с, за 20с?    5. Велосипедист каждые 4с увеличивал свою скорость на 1м/с. Запишите уравнения скорости и перемещения этого «гонщика». Постройте график зависимости скорости от времени. |  |  |
| **2** | **Алгебра** | Чтение одного графика на чертеже. | <https://uchi.ru> | У: с.227-230 – читать; № 726; 727, 728, 730(1), 731 (задания не сложные, делайте САМИ!) | Фотографируем, присылаем все фотографии за неделю одним файлом на почту | Выполнить задание в тетрадях. Пишем число, тема, номер, вычисления Почта:  [anna.frolova3101@yandex.ru](mailto:anna.frolova3101@yandex.ru) |
| **3** | **Технология** | **Подготовить проекты** |  | **Подготовить проект для выступления и защиты.** |  |  |
| **4** | **Лит – ра** | А.С. Грибоедов. Личность и судьба (обзор). История создания и публикации. Система персонажей. Своеобразие конфликта и жанра. Композиция комедии.  Комедия «Горе от ума». Чтение и анализ 1 действия. |  | Чтение комедии стр. в учебнике119-125 |  | Следите за трансляцией уроков на первом Ярославском |
| **5** | **Ин. Яз** | **Нем. Яз:**  **Повторение.**  **Подготовка к путешествию по Германии.**  **Англ. Яз:**  «Семья» | **Нем. Яз:**  Multiurok.ru  **Англ. Яз:**  **-** | **Нем. Яз:**  Multiurok.ru  **Англ. Яз:**  уч. стр 104 №14 написать что вы думаете о семье на фотографии используя предложенные слова  уч. стр. 104 №15 послушать соотнести картинку с диалогом  уч. стр 105 №18 из списка выбрать 5 самых актуальных проблем подростка в семье, написать, есть ли у тебя проблемы и как ты их решаешь (или дать совет как решить проблему). | **Нем. Яз:**  **-**  **Англ. Яз:**  уч. стр 104 №14 написать что вы думаете о семье на фотографии используя предложенные слова | **Нем. Яз:**  Лексико-грамматические тесты для 8 класса. Найти тему « Eine Reise durch die Bundesrepubkik Deutschland» (до текста по чтению  **Англ. Яз:**  **-** |
| **6** | **Химия** | **«Электролитическая диссоциация»** | [www.Uchi.ru](http://www.Uchi.ru)  <https://www.youtube.com/watch?v=JIlUvIgZJik> | Параграф 36, записать в тетради определение электролитической диссоциации, степени диссоциации (с формулой), примеры сильных и слабых электролитов | **На учи. Ру Дополнительная оценка**  **Прислать на адрес** [**mar998@yandex.ru**](mailto:mar998@yandex.ru)  **фото выполненных заданий** | В 12:30 включу доступ на 1 час на решение заданий по химии  Посмотреть видеоурок. |
| **7** | **Информатика** | Сортировка таблиц | ЯКласс | Открываем ресурс «ЯКласс», выбираем предмет «Информатика», 7 класс, «Мультимедиа» тема «Программа по созданию презентаций PowerPoint 2007 | Выполнение (время, кол-во) | Читаем теоретический материал, затем выполняем задания по данной теме, по возможности проходим тест |
| **8** |  |  |  |  |  |  |