7 класс на 10.04.20

|  |  |
| --- | --- |
| Алгебра | Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. « Разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения» на сайте <https://uchi.ru> |
| Русский язык | Правописание союзов разных разрядов. П.28, упр.770, повторить разряды союзов, правописание предлогов |
| История | Смута.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/>Основная часть и тренировочные заданияУчебник Торкунова 2 часть Параграф 14-15, вопросы к тексту 1, 2; работаем с картой: вопрос 1. |
| Иностранный язык | Сдать проекты. |
| География | Океания. Природа, население и страны. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2939/start/> Выполнить тренировочные задания. |
| Обществознание | параграф 10 «Производство: затраты, выручка, прибыль»Ссылка на видеоурок, у кого есть возможность посмотреть <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/iz-chego-sostoit-proizvodstvo-2?block=content>Ответить письменно на вопросы:1. Приведи примеры использования информационных технологий в образовательном процессе, помогающих учащимся сделать обучение более интересным и результативным.
2. Проиллюстрируй принцип разделения труда на примере вашего учебного заведения.
3. Предложи способы использования энергосберегающих технологий в школьном хозяйстве.
 |
| Музыка | Урок 17, прослушать Симфонию № 4 П.И.Чайковского, выписать и выучить основные понятия.<https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1> |

**7 СКК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа. С.246, № 833 |
| **Письмо** | Простое и сложное предложение Упр.313 стр239, задание к рисунку стр.240 |
| **История** | Восстание декабристов. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/ Основная часть и тренировочные заданияУчебник Пузанова Тема 9, С. 238, вопросы 1-3.  |
| **Труд** | Доделать кроссворд(сканворд) по технологии обработки древесины/ |
| **География** | Высотная поясность в горах. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые, реки, водоснабжение. С.140-142, ответить на вопрос 1 письменно/ |
| **Биология** | Различия однодольных и двудольных растений. П.31, ответить на вопросы к параграфу |
| **Музыка** | Урок 17, прослушать Симфонию № 4 П.И.Чайковского <https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1> |