|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **9 класс** |  |  |
| **дата** | **предмет** | **Тема урока** | **Интернет ресурс** | **Практическое задание** | **контроль** | **комментарий** |
| 6.04 | Физкультура | Средства закаливания |  | доклад |  |  |
|  | Немецкий язык | Повторение. Сопряжение глаголов |  | Фото в группе |  | *Выполнить все по заданиям* |
|  | Алгебра  (задание) | Геометрическая прогрессия. Изображение членов геометрической прогрессии точками координатной плоскости | <https://uchi.ru> | Выполнить задание на сайте <https://uchi.ru> в разделе «Прогрессии» по теме «Числовые последовательности» | Выполнение (время, кол-во) | *На время урока, бесплатные задания будут открыты* |
|  | Русский язык | Способы передачи чужой речи | <https://uchi.ru> | П. 25, стр. 274-277,упр. 512 |  |  |
|  | История | «Народное самодержавие» Александра III. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/> | Основная часть и тренировочные задание  Учебник Торкунова 2 часть Параграф 22, вопросы 1, 2. |  |  |
|  | ОБЖ | Функции семьи и ЗОЖ | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3337/start/ | Выполнить тренировочные задания | фото в группу |  |
|  | Литература | Поэтический мир стихотворений Ф.И. Тютчева «Фонтан», «Умом Россию не понять».  Работа с критической литературой |  | 1. Прочитать, проанализировать стихи Ф. Тютчева в учебнике, проанализировать, пользуясь критич. Статьей. 2. Статья В.Ф. Ходасевича стр. 235, записать в тетради основные тезисы статьи |  |  |