**8 класс**

**Задание на 24.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Интернет ресурс** | **Практ. задание** | **Контроль** | **Комментарий** |
| **1** | **Физика** | Второй закон Ньютона. Дз: § 55 |  | Задачи  1.Груз массой 2т загружали по вертикали в трюм теплохода. График зависимости скорости движения груза от времени представлен на рисунке. Найдите значение силы, действующей на груз запервые 6с; за последние 3с.    2.Какой путь пройдет первоначально покоившееся тело массой 5кг, если на него, в течении 5с, будет действовать сила 10Н?  3.На вертикально падающее тело массой 50г действует сила сопротивления воздуха 2Н. Чему равно ускорение тела?  4.Скорость автомобиля массой 2т уменьшилась от 90км/ч до 72км/ч за 2с. Определите силу торможения автомобиля. Перевод скорости и массы в СИ обязателен.  5.На тело, находящееся в покое, массой 200г в течении 5с действует сила 0,5Н. Найдите скорость тела через 3с после начала движения. Какой путь оно пройдет за это время | **Прислать фото на проверку** |  |
| **2** | **Алгебра** | Свойства функции: множества значений, нули, промежутки знакопостоянства, возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значение. | <https://uchi.ru> | Выполнить карточки по теме «Функции и графики» на сайте <https://uchi.ru>  с.252-253 – мини конспект; № 778; 780(а, б); 785(б). | **Выполнение (время, кол-во)**  **Сфотографировать и присылать на почту** | На время урока, бесплатные задания будут открыты  Выполнить задание в тетрадях. Пишем число, тема, номер, вычисления Почта:  [anna.frolova3101@yandex.ru](mailto:anna.frolova3101@yandex.ru) |
| **3** | **Технология** | **Для мальчиков:**  **Решение кроссворда + проект**  **Для девочек:**  Изготовление изделия. Выполнение творческого проекта. | **Для девочек:**  <http://festival.1september.ru/articles/593388/>  <http://do.gendocs.ru/docs/index-191875.html>  Пользуемся интернет ресурсами. | **Для мальчиков:**  **Кроссворд технологии обработки древесных материалов «ДЕРЕВО»**    **По горизонтали:** **3.** Рабочее место слесаря, столяра. **4.** Специалист по деревообработке. **6**. Пила для выпиливания криволинейных поверхностей. **11.** Источник пиломатериала. **13.** Документ, в котором содержится ряд условий, подлежащих выполнению при изготовлении детали. **14.** Инструмент для получения цилиндрических отверстий. **15.** Инструмент для пробивания отверстий в кирпичной стене. **16.** Ударный инструмент. **17.** Высокая и осознанная форма направленности на предмет, стремление к его познанию. **19.** Приспособление для зажима деталей, например, при склеивании. **20.** Отношение размеров чертежа к действительным размерам детали. **22.** Деревянный молоток. **24.** Прежнее название рубанка. **25.** Инструмент для демонтажа (разборки) деревянных конструкций. **26.** В переводе с греческого означает «самодействующий» или механизм, работающий без участия человека. **27.** Общее название двигателей.  **По вертикали: 1.** Единица измерения длины. **2.** Изделие из древесины в вашем доме. **5.** Процесс преобразования материалов, информации и др. в интересах и по плану человека. **7.** Единица сборочного резьбового соединения. **8.** Орудие труда, предназначенное для обработки материалов и контроля результатов работы. **9.** Приспособление для зажима сверла в дрели. **10.** Готовая деталь или её форма, используемая для разметки. **12.** Природный рисунок на обработанной поверхности древесины. **13**. Столярная операция. **18.** Инструмент для измерения и черчения углов. **21.** «Рубанок» для грубой обработки древесины. **23.** Вороток со сверлом. **28.** Жидкость для пропитки древесины.  **Для девочек:**  Выполнить практическую работу. Доделать изделие творческого проекта. Работать над творческим проектом. | **Для мальчиков:**  **Прислать фото**  **Для девочек:**  **Прислать фото** |  |
| **4** | **Литература** | Комедия в критике И.А. Гончаров. «Мильон терзаний» |  | Прочитать статью «Мильон терзаний»( по возможности) |  | Уроки на первом Ярославском |
| **5** | **Ин. Яз** | **Нем. Яз:**  Город  **Англ. Яз:**  Аудирование и чтение на тему «Семейные традиции» | **Нем. Яз:**  **Англ. Яз:** | **Нем. Яз:**  Р. Т. Стр. 153 прочитать текст, выполнить задание (верно, неверно, нет в тексте)  **Англ. Яз:**  уч. стр. 110 №44 прослушать и соотнести страны и праздники.  уч. стр. 110 №46 послушать и повторить за диктором  уч. стр. 110 №47 прочитать текст «День Благодарения» | **Нем. Яз:**  **Прислать фото или документ Word на почту**  **Англ. Яз:**  **уч. стр 111 №48 написать вопросы к предложенным ответам** | **Нем. Яз:**  Задания по чтению присылать сразу оба вместе  **Англ. Яз:**  По желанию! для любознательных! Написать о праздниках из №44 используя лингвострановедческий справочник |
| **6** | **Химия** | Основания как электролиты. Классификация и свойства оснований. | Ссылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=80Wx5FWfT6w> | Параграф 40, упр.6 (стр.247) | **Прислать на адрес**  [**mar998@yandex.ru**](mailto:mar998@yandex.ru)  **фото выполненных заданий** | Посмотреть видеоурок. |
| **7** | **Информатика** | Построение графиков и диаграмм. | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/obrabotka-graficheskoi-informatcii-13934/kompiuternaia-grafika-13705> | Открываем ресурс «ЯКласс», выбираем предмет «Информатика», 7 класс, «Обработка графической информации» тема «Компьютерная графика» | **Выполнение (время, кол-во)** | Читаем теоретический материал, затем выполняем задания по данной теме, по возможности проходим тест |
| **8** |  |  |  |  |  |  |