22 апреля. 2 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание | Ссылки / комментарии | Контроль / сроки сдачи | Способ передачи выполненных заданий |
| Русский язык | Составление текста по плану. | Учебник стр.108  Словарная работа упр.1 | Словарная работа – выписать в тетрадь слова из зеленой рамки:  спасибо, здравствуй,  до \_ свидания  упр. 1  Закончить текст. Дописать 2 и 3 абзац, используя слова речевого этикета на стр.156. | По мере выполнения. | Личные сообщения в вайбере, вконтакте или по номеру телефона. |
| Математика  Онлайн – урок на образовательной платформе УЧИ.РУ | Площадь фигуры. Единицы площади. ИКТ | Учебник стр.122-123 №1,2,4, №7-9 | Все номера выполняются строго по заданию в учебнике.  Чтобы найти площадь прямоугольника, надо длину умножить на ширину.  Чтобы найти сторону прямоугольника, зная его площадь и другую сторону, надо площадь разделить на известную сторону. |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение | Г. Скребицкий «Жаворонок»  Дополнительное чтение  К. Коровин  «Баран, заяц и еж» | Учебник стр.116-118 | Ссылка для прослушивания произведения:  <https://youtu.be/4Ao8wQ1P_Sw>  Прочитать самостоятельно произведение Г. Скребицкого «Жаворонок», ответить на вопросы.  Дополнительное чтение при наличии в домашней библиотеке произведения К. Коровина«Баран, заяц и еж» | По мере выполнения | Личные сообщения в вайбере, вконтакте или по номеру телефона. |
| Изобразительное искусство | Что такое ритм линий? | Изображение весенних ручьев. | Приложение 1 – образцы работ.  Можно проявит творческий подход – выбрать тему рисунка самостоятельно.  Работу лучше выполнять фломастерами, восковыми мелками, цветными карандашами. | По мере выполнения | Личные сообщения в вайбере, вконтакте или по номеру телефона. |