**10 класс 21.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Тема урока** | **Интернет ресурс** | **Практическое задание** | **контроль** | **комментарий** |
| 1 | Английский язык |  | Цифровая образовательная среда <https://edu.skyeng.ru/> | Задание выложено на Skyes School | на Skyes School | Если возникнут вопросы, пишите в Viber |
| 2 | Русский язык | Правописание сложных имён прилагательных |  | Учебник:  **стр. 191, 192** | **Прислать на проверку фото упр. 208, 210** | 1.Изучить материал учебника:  **стр. 191,192**  2.Выполнить **письменно** упр. **208 и 210** |
| 3 | Литература | **«БЫТЬ ВПОЛНЕ ХОРОШИМ…» ПУТЬ ИСКАНИЙ КНЯЗЯ АНДРЕЯ БОЛКОНСКОГО** |  | **Урок №10,11 –** изучить материал, прочитать указанные в ней главы. | **Прислать фото письменного ответа.** | **1.** Изучить материал уроков №10,11  II.**Письменно** ответить на один вопрос (ответ развёрнутый):  1)К каким мыслям пришел князь Андрей после Аустерлица?  2)Какую роль сыграла природа в жизни князя Андрея?  3)Что изменилось в душевном состоянии князя Андрея после встречи с Пьером Безуховым и Наташей Ростовой?  4)Почему Болконский участвует в Отечественной войне 1812 года?  **II.** Продолжить чтение романа «Война и мир». |
| 4 | Теория и практика написания ИС | **Роман Л.Н. Толстого «Война и мир»** |  | Подобрать эпизоды из романа **к темам сочинений** | Прислать в вордовском документе **2 эпизода** для аргументов к сочинению по роману «Война и мир»  (на отметку в журнал) | **Образец выполнения:**  1.Название темы сочинения, по которой вы будете писать сочинение (из предложенного списка).  2.Эпизод №1. (Отрывок из романа, его можно найти в электронном варианте книги)  3.Эпизод №2.  *Два эпизода, потому что вам нужно для сочинения два аргумента. (Следующий этап – сочинение!).*  Большие эпизоды брать не нужно (1-2 страницы), лишний материал вырезать, оставляем только то, что вам важно и нужно для доказательств, для комментария. |
| 5 | География | Характеристика страны |  | План характеристики страны.   1. Название страны. 2. На каком материке и в какой его части расположена. 3. Столица страны и её географические координаты. 4. С какими странами граничит. 5. Имеет ли выход к морям или океанам, если да, указать какие побережья какими океанами (морями) омываются. 6. Численность населения, % от общемировой. 7. Государственный язык. 8. Форма правления и государственное устройство. 9. Преобладающая религия. 10. Природные условия и ресурсы.   Дать характеристику по плану следующих стран: Алжир, Египет, ЮАР. | За каждую страну одна оценка. | Работу выполнять в документе MicrosoftWord. Отвечать развёрнутым текстом. Готовые работы отправлять на школьную электронную почту. |
| 6 | Обществознание | Работа на платформе | zoom | Онлайн урок. Задания готовит учитель. | Ответы присылать на почту |  |
| 7 | Право | Функции и принципы юридической ответственности. | zoom | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/  посмотреть видеоурок, пройти тренировочные тесты | Пройти тестирование |  |