|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **9 класс** |  |  |
| **дата** | **предмет** | **Тема урока** | **Интернет ресурс** | **Практическое задание** | **контроль** | **комментарий** |
| 20.04 | Физкультура | Вредные привычки, алкоголь, курение и употребление наркотиков. |  | Написать по несколько предложений про каждое. | На почту |  |
|  | Немецкий язык | Повторение |  | Р.Т. с. 60 упр. 12  Записать предложения, написать слова, где это нужно, с большой буквы | на почту |  |
|  | Русский язык | Повторение по теме «Фонетика, словообразование, лексика» | <https://uchi.ru> | П.28 упр.540,542 | Фото в вк..эл. почта | Варианты гиа на проверку |
|  | Алгебра | Решение задач на простые и сложные проценты | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/main/> Посмотреть видеоурок |  | Сфотографировать, прислать на почту | В тетради пишем число, номер, решение, ответ. Присылаем на почту [anna.frolova31.01@yandex.ru](mailto:anna.frolova31.01@yandex.ru) или в ВК ЛС |
|  | История | Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг* |  | Учебник Торкунова 2 часть С. 26-29, вопрос к тексту 1-2 письменно. | Вопросы 1-2 письменно в тетради, ответ присылать на почту |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОБЖ | Семья и ЗОЖ |  | |  | | --- | | № 10.2, | | задание на | | стр. 189. | | Сообщение | | |  | | --- | | фото | |  |
|  | Литература | М.А. Шолохов. Слово о писателе. Особенности композиции рассказа «Судьба человека». Жизнь человека как отражение истории русского народа. |  | Прочитать стр. учебника257-259 прочитать рассказ «Судьба человека» |  | Уроки на первом Ярославском |