20 апреля. 2 класс. ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание | Ссылки / комментарии |
| Русский язык | Обобщающее слово для группы однородных предметов. Различие слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов. | Учебник с. 16 - 17  Упр. 1(2)  Упр.2 | В тетради записать число, упр.1(2)- записать в тетрадь вопрос и ответ.  ОБРАЗЕЦ:  Кто? - свинья, овца, корова. Это (кто?) животные.  Упр.2 – Рассмотреть рисунок, ответить на вопрос кто? в тетрадь записать полный ответ на вопрос. |
| Музыка | Ссылка в группе 2 класса, в вайбере | | |
| Математика | Увеличение числа на несколько единиц. Решение примеров и задач. Уменьшение числа на несколько единиц. | Учебник стр.8 № 21, 24 | В тетради записать число.  №21 – составить задачи по краткой записи и решить их. Решение задач записать в тетрадь.  ОБРАЗЕЦ:  На дереве было 15 птиц. ; птицы улетело. Сколько птиц осталось на дереве?  15-4=11(пт)  Ответ: 11 птиц.  №24 – решение прмеров записать в тетрадь. |
| Чтение | Б.Заходер "Петя мечтает"  По В.Донниковой "Канавка" | Учебник с.15, 18 | Самостоятельное чтение произведений. Взрослый оказывает помощь при затруднительном чтении новых или сложных слов.  После чтения- ответить на вопросы. |