20 апреля . 2 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание | Ссылки / комментарии | Контроль / сроки сдачи | Способ передачи выполненных заданий |
| Русский язык | Фразео­логизм. Фра­зеологизм и слово. | Учебник стр.103 | Познакомиться с понятием «фразеологизм» |  |  |
| Учебник стр.103 упр.1 | Упр. 1 – устно ответить на вопросы(запомнить, быстро, неожиданно) |
| Учебник стр.105 упр.3 | Упр.3 – выполнить письменно, по образцу, который дан в учебнике.  Можно воспользоваться словарем фразеологизмов. |
| Музыка | Ссылка в группе 2 класса, вайбере | | |  |  |
| Математика | Прямоугольник. Квадрат. Построение с помощью линейки. Решение задач. | Приложение 1 | Самостоятельное выполнение заданий – приложение 1  Вспомнить «Как найти периметр и площадь прямоугольника?»  Р=(а+b)\*2  S=a\*d | По мере выполнения, по возможности. | Личные сообщения в вайбере, вконтакте или по номеру телефона. |
| Литературное чтение | Н. Сладков «Апрельские шутки» А. Барто «Апрель» | Учебник стр.113- 115  Рабочая тетрадь стр.66-67 | Самостоятельно прочитать произведения на с.113-115, ответить на вопросы.  По желанию выполнить задания в рабочей тетради. |  |  |
| Технология | Как разметить деталь круглой формы. | Построить окружность. Разделить на 6 равных частей. | Ответить на вопросы  ( вспомнить):  - Что такое окружность?  -Что такое центр окружности?  -Что такое радиус окружности?  -Что такое диаметр окружности?  <https://youtu.be/nBMgMFTz2eA>  <https://youtu.be/kBTkuSiGWOY>  (Если Вы не можете просмотреть видео – уроки, то можно обратиться к приложению 2)  Алгоритм деления окружности на 6 частей- приложение 3. | По мере выполнения, по возможности. | Личные сообщения в вайбере, вконтакте или по номеру телефона. |