17 апреля. 2 класс. ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание | Ссылки / комментарии |
| Русский язык | Названия предметов, отвечающие на вопрос кто? | Учебник с. 14  Упр. 1  Упр.2 | В тетради записать число, упр.1- записать в тетрадь вопрос и ответ.  ОБРАЗЕЦ:  Кто это? Это лыжник.  Кто это? Это кит.  Упр.2 – Рассмотреть рисунок, назвать людей, изображенных на нем, чем они занимаются. Вписать слова в предложения. Подчеркнуть слова. Которые отвечают на вопрос КТО?  ОБРАЗЕЦ:  (Кто?)- дедушка.  Дедушка читает газету. |
| Математика | Сложение чисел без перехода через десяток.  Вычитание чисел без перехода через десяток. Решение задач. | Учебник с. 7 №16, № 18  С.8 №24 (1 столбик) | В тетради записать число.  №16 – составить задачи по краткой записи и решить их. Решение задач записать в тетрадь.  ОБРАЗЕЦ:  На дереве было 15 птиц. ; птицы улетело. Сколько птиц осталось на дереве?  15-4=11(пт)  Ответ: 11 птиц.  №18 – в тетрадь с помощью линейки и простого карандаша начертить отрезок длиной 10 см.  10 см= 1 дм –ЗАПОМНИТЬ  № 24 (1 столбик) – решить примеры |
| Чтение | По И.Бутмину "Трус"  По В.Голявкину "Как я под партой сидел" | Учебник с.12-14- прочитать, ответить на вопросы. | Помочь прочитать сложные для ребенка слова. При ответе на вопросы, пожалуйста, следите за правильным построением предложения. Образец:  Мальчик катается на коньках. |
| Физическая культура | Физкультурные минутки | Составить комплекс упражнений для физкультурной минутки. |  |