|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **9 класс** |  |  |
| **дата** | **предмет** | **Тема урока** | **Интернет ресурс** | **Практическое задание** | **контроль** | **комментарий** |
| 8.04 | Биология | Пластический и энергетический обмен |  | Стр.187-193, отв.на вопр.5-9 письменно | Фотоотчет о задании на мой адресnataliya\_salova@inbox.ru |  |
|  | Алгебра | Прогрессии | <https://uchi.ru> | Выполнить задание на сайте <https://uchi.ru> в разделе «Прогрессии»  | Выполнение (время, кол-во) | *Выполнить все по заданиям* |
|  | Русский язык | Обобщение по теме : сложные предложения |  | Упр.477, 452 |  | Варианты гиа самостоятельно. следите за расписанием уроков на первом Ярославском |
|  | Физика |  |  | В группе | Фото в группу |  |
|  | Литература  | Народная тема. Лирический герой поэзии Некрасова. Актуализация изученного ранее. Поэтический мир стихотворений. Авторское отношение к героям. *Чтение и анализ стихотворений я «Вчерашний день, часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…»* |  | Стр. в учебнике 230 – 234 устно | Выучить наизусть 1 стихотворение | следите за расписанием уроков на первом Ярославском |
|  | Геометрия |  |  | В группе | фото в группу |  |
|  |  |  |  |  |  |  |