1 класс

14 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема | задание | комментарий |
| литературное чтение | В. Осеева «Три товарища» | учебник стр. 24 -25 | прочитать текс не менее трёх раз.  ответить на вопрос 3 (Кого из мальчиков можно назвать товарищем? Почему?) |
| русский язык | Повторяем звуки и буквы | учебник стр. 130 №3, | записать число, записать три слова  (лимон, вишня, торт)  транскрипцию мы не пишем, сделать звуковой анализ слов цветными карандашами: красная точка – гласный звук, зелёная точка – мягкий согласный, синяя точка – твёрдый согласный) |
|  | учебник стр. 130-131 №4 | записать **только первое** предложение, поставить ударение в каждом слове.  Для родителей:  (На столе печенье, конфеты, фрукты и десерт) |
| математика | числовые выражения со скобками | рабочая тетрадь стр. 80 №6, №7 | Для родителей:  №7  (10-6)+8=12  (5+7)-6=6  (16-6)-8=2 |
| учебник стр. 124 №1 | записать числа, списать примеры и решить их (над скобками написать промежуточный ответ)  (10-6)+3=7  10-(6+3)=1 |
|  | дополнительное задание | учебник стр. 124 №3 | устно найти примеры в которых сделаны ошибки и записать эти примеры, в тетрадь исправив ошибки  для родителей:  16-(3+5)=8  (15-8)-4=3 |
| технология | подставка под яйцо (по желанию) | можно использовать рекомендации на сайте:  <https://mognotak.ru/podstavki-dlya-yaic-na-pasxu.html> | Уважаемые родители! Вы можете сделать с детьми любую подставку под яйцо. Можно использовать фото из приложения или воспользоваться своей фантазией. |