**Перечень мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и молодежи МОУ СШ п. Ярославка ЯМР на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** |
|  |  |  |
| 1 | **Изучение документов:** |  |
|  |  |  |
| 1.1 | - Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 | сентябрь - |
|  | г. № 35-ФЗ; | октябрь |
|  | - постановление Правительства РФ «О мерах по реализации |  |
|  | Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. |  |
|  | № 352; |  |
|  | - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии |  |
|  | экстремистской деятельности»; |  |
|  | - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, |  |
|  | утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 |  |
|  | № 683; |  |
|  | - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до |  |
|  | 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от |  |
|  | 28.11.2014 (Пр-2753) |  |
| 2 | **Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:** | |
|  |  |  |
| 2.1 | - общие вопросы профилактики проявлений экстремизма | август |
|  |  |  |
| 2.2 | – «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и | август, сентябрь, |
|  | порядок действий, если вас захватили в заложники»; | январь |
| 2.3 | - по обеспечению безопасности в школе и вне школы | сентябрь |
|  |  |  |
| 2.4 | – «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное | сентябрь, |
|  | устройство» | январь |
| 3 | **Размещение информации в ОУ:** |  |
|  |  |  |
| 3.1 | - на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных | сентябрь |
|  | служб; оформление наглядного материала в кабинетах школы по |  |
|  | антитеррору. |  |
| 3.2 | - обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям | в течение года |
|  | в ЧС и оказанию первой медицинской помощи |  |
| 3.3 | - размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, | в течение года |
|  | обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном |  |
|  | сайте |  |
|  | - обновление наглядной информации, агитации «Школа – территория | в течение года |
|  | безопасности» |  |
| 4 | **Классные и общешкольные родительские собрания:** |  |
|  |  |  |
| 4.1 | - информация НАК (Национального антитеррористического комитета) | в течение года |
|  | по вопросам антитеррористической безопасности |  |
| 4.2 | - об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о | в течение года |
|  | недопустимости участия в акциях экстремистской направленности |  |
| 4.3 | - «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время | декабрь, |
|  | каникул» | май |
| 4.4 | - «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды» | по плану |
|  |  |  |
| 4.5 | - «Ответственность и самоконтроль» | по плану |
|  |  |  |
| 4.6 | - о профилактике экстремизма в молодежной среде | в течение года |
|  |  |  |
| 5 | **Проведение разъяснительной работы с обучающимися:** |  |
|  |  |  |
| 5.1 | - «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство | сентябрь |
|  | учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического |  |
|  | комитета) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 |  | - «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди | | | | | | | | | в течение года |  |
|  |  | учащихся» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | - | | изготовление и | | раздача | памяток | | «Антитеррористическая | | | сентябрь - октябрь |  |
|  |  | безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при | | | | | | | | |  |  |
|  |  | угрозе осуществления террористического акта» | | | | | |  |  |  |  |  |
| 5.4 |  | - изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, | | | | | | | | | октябрь – |  |
|  |  | порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления | | | | | | | | | ноябрь |  |
|  |  | террористического акта» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | **Тематические уроки:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |  |
| 6.1 |  | - «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» | | | | | | | | | сентябрь |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |  |
| 6.2 |  | - «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в | | | | | | | | | сентябрь - октябрь |  |
|  |  | условиях экстремальных и опасных ситуаций» | | | | | |  |  |  |  |  |
| 6.3 |  | – по истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов | | | | | | | | | ноябрь - декабрь |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |  |
| 6.4 |  | – по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»; «Урок мужества» | | | | | | | | | февраль |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |  |
| 6.5 |  | - психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | | | | | | | | | по плану |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |  |
| 6.6 |  | - игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | | | | | | | | | по плану |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |  |
| 7 |  | **Классные часы:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |  |
| 7.1 |  | - «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о | | | | | | | | | по плану |  |
|  |  | срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в | | | | | | | | |  |  |
|  |  | современном мире»; «Что такое экстремизм?» | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 |  | – «Международный день Организации Объединенных Наций» | | | | | | | | | октябрь |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |  |
| 7.3 |  | - «4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину | | | | | | | | | ноябрь |  |
|  |  | защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение | | | | | | | | |  |  |
|  |  | конфликтов | | методом | медиативного | | подхода»; | | «Осторожно, | |  |  |
|  |  | экстремизм!» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 |  | - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | | | | |  |  |  |  | в течение года |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |
| 7.5 | - | | «Виды | террористических актов, | | экстремизм, их | | | последствия»; | | декабрь |  |
|  |  | «Конституция – основной закон нашей жизни» | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |  |
| 7.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в течение года |  |
|  | - «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его | | | | | | | |  |
|  |  | жертвы», «Проблемы межнациональных отношений» | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |  |  |
| 7.7 |  | - «Международный день борьбы за ликвидацию расовой | | | | | | | | | март |  |
|  |  | дискриминации» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8 |  | - «День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников | | | | | | | | | по плану |  |
|  |  | фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты» | | | | | | |  |  |  |  |
| 7.9 |  | - «Значение выбора профессии в жизни человека» | | | | | | |  |  | апрель - май |  |
|  |  |  | | | | | | | | |  |  |
| 7.10 |  | - «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, | | | | | | | | | по плану |  |
|  |  | объединяющие мир» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ноябрь |  |
|  | - «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители | | | | | | | |  |
|  |  | разных культур» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |  |  |
| 8 |  | **Беседы:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |  |  |
| 8.1 |  | - «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас | | | | | | | | | сентябрь |  |
|  |  | завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа | | | | | | | | |  |  |
|  |  | современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября | | | | | | | | |  |  |
|  |  | 2001 года». «Аль Каида» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.2 | - «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, | | по плану |
|  | предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения | |  |
|  | в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, | |  |
|  | при захвате в заложники» |  |  |
| 8.3 | – по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК | | по плану |
|  | РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | |  |
| 8.4 | - «Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения | | по плану |
|  | при возникновении экстремальных ситуаций» |  |  |
| 8.5 | - «Как не стать жертвой преступления» |  | по плану |
|  |  | |  |
| 8.6 | - «Если взорвалась бомба»; «Молодежные экстремистские организации и | | по плану |
|  | их опасность для общества» |  |  |
| 8.7 | - «Быть осторожным»; «Для подвига нет возраста и национальности» | | по плану |
|  |  | |  |
| 8.8 | - «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; | | по плану |
|  | «Набор предметов первой необходимости» |  |  |
| 8.9 | - «Поведение в толпе»; «Служу России!»; «Сущность терроризма»; | | февраль |
|  | «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и | |  |
|  | государства» |  |  |
| 8.10 | - «Борьба с терроризмом»; «Как выявить террориста»; «Первая помощь в | | по плану |
|  | случае ранения»; «Международный терроризм как угроза национальной | |  |
|  | безопасности» |  |  |
| 8.11 | – «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в | | по плану |
|  | своих преступных целях»; «Дисциплинированность и бдительность – в | |  |
|  | чем выражается их взаимосвязь?»; «Терроризм-угроза обществу» | |  |
| 8.12 | - «Правила личной безопасности»; «Сущность патриотизма и его | | по плану |
|  | проявление в наше время»; «Действия при захвате в заложники» | |  |
| 8.13 | - «Ложное сообщение о террористической угрозе | – шутка, смех или | по плану |
|  | слезы?» |  |  |
| 9 | **Общешкольные акции:** |  |  |
|  |  | |  |
| 9.1 | – «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв | | сентябрь |
|  | Беслана»; «Россия против террора» |  |  |
| 9.2 | - анкетирование «Толерантность в образовании», «Что такое | | сентябрь, |
|  | толерантность» |  | май |
| 9.3 | - единый Информационный день «Наша безопасность» | | октябрь |
|  |  | |  |
| 9.4 | - неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | | февраль |
|  |  | |  |
| 9.5 | - участие в акции СВЕЧА, памяти жертв террористических актов | | сентябрь |
|  |  |  |  |
| 10 | **«Круглые столы»:** |  |  |
|  |  |  |  |
| 10.1 | - «Молодежные субкультуры. «За» и «Против» |  | по плану |
|  |  |  |  |
| 10.2 | - «Молодежь против террора» |  | по плану |
|  |  | |  |
| 10.3 | - «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за | | по плану |
|  | участие в группировках, разжигающих национальную рознь» | |  |
| 11 | **Конкурсы:** |  |  |
|  |  | |  |
| 11.1 | - конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма» | | сентябрь-октябрь |
|  |  | |  |
| 11.2 | - конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму» | | ноябрь |
|  |  | |  |
| 11.3 | - конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы | | ноябрь |
|  | противостоять террористам» |  |  |
| 11.4 | - конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, | буклеты) «Мир без | по плану |
|  | насилия» |  |  |
| 11.5 | - конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» | | по плану |
|  | среди учащихся 7-8 классов |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.6 | - конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!» | | | |  |  | по плану |
|  |  | | | | | |  |
| 12 | **Выставки:** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| 12.1 | – | научно-популярной и | методической | литературы | | по теме: | сентябрь |
|  | «Антитеррористическая безопасность»; «Учителя Беслана»; по | | | | | |  |
|  | декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети | | | | | |  |
|  | против террора» | |  |  |  |  |  |
| 12.2 | - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» | | | |  |  | ноябрь |
|  |  | | | |  |  |  |
| 12.3 | - детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» | | | |  |  | по плану |
|  |  | | | | | |  |
| 12.4 | - книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», | | | | | | по плану |
|  | «Мир без насилия», « Литература и искусство народов России» | | | | | |  |
| 12.5 | - выставка рисунков и плакатов «Моя Россия» | | |  |  |  | ноябрь |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 13 | **Тренировки и игры:** | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
| 13.1 | - объектовая тренировка с обучающимися при возникновении угрозы | | | | | | сентябрь - октябрь, |
|  | пожара, террористического акта и в чрезвычайных ситуациях | | | | |  | апрель - май |
| 13.2 | - викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов | | | |  |  | по плану |
|  |  | | | | |  |  |
| 13.3 | - викторина «Школа антитеррористической безопасности» | | | | |  | по плану |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 14 | **Показ и обсуждение фильмов:** | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| 14.1 | - | антитеррористические | видеоролики | НАК | (Национального | | по плану |
|  | антитеррористического комитета) | | |  |  |  |  |
| 14.2 | - мультфильм «Ежик должен быть колючим» | | |  |  |  | по плану |
|  |  | | | | |  |  |
| 14.3 | - «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания» | | | | |  | по плану |
|  |  | | | | | |  |
| 14.4 | - «У террора нет национальности», «Завербованные смертью»; | | | | | | по плану |
| 14.5 | - «Что такое терроризм?», «Толерантность» | | |  |  |  | по плану |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
| 15 | **Работа с родителями** | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
| 15.1 | - родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий | | | | | | ноябрь |
|  | населения при угрозе осуществления террористического акта» | | | | | |  |
| 15.2 | - родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный | | | | | | февраль |
|  | интернет» | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
| 15.3 | - проведение анкетирования по профилактике экстремизма и терроризма | | | | | | по плану |
|  | среди педагогов, учащихся | | и родителей | «Отношение | | граждан к |  |
|  | проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе» | | | | | |  |
| 15.4 | - лекции «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм | | | | | | по плану |
|  | – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в | | | | | |  |
|  | подростковой среде» | |  |  |  |  |  |